

图书基本信息

书名：<<教师怎样进行反思与写案例和论文>>

13位ISBN编号：9787501959471

10位ISBN编号：7501959471

出版时间：2007-5

出版时间：轻工

作者：潘海燕//何晶

页数：132

字数：152000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

近些年来，随着人们对教师在这个日益进步的世界中的作用的关注，人们自觉或不自觉地从各个角度，提出了一些关于教师发展的新思路。

如果教师不反思，不改变自己的教学习惯和教学行为，教师的“叙说”将成为困难。

不少教师写论文时之所以感到无话可说，原因在于写作之前没有认真地反思和改变自己的教学行为。

本书实质上是要求教师把“写”教育事件转化为更新教师的教学观念的突破口，变革课堂教学行为的突破口，促进教师成长的突破口。

书籍目录

第一章 中小学教师如何开展教育反思 第一节 教育反思的概念与特点 一、教育反思的概念
二、教育反思的特点 第二节 教育反思的时代价值 一、教育反思在新课程实施中的意义
二、教育反思在教师成长中的作用 第三节 教育反思的内容与策略 一、教育反思的内容 二
、教育反思的策略 第四节 反思的实施 一、反思点的选择 二、教育反思的主要形式与方法
三、教育反思的步骤第二章 中小学教师如何写教育案例 第一节 教育案例概述 一、教育
案例的形成与发展 二、教育案例的含义与特征 三、教育案例开发的意义 第二节 教育案例
的分类 一、教育案例分类的意义 二、教育案例的类别与举要 第三节 教育案例的撰写
一、教育案例与其他教育文体的区别 二、教育案例的结构 三、教育案例的选材 四、教育
案例撰写的方法 五、如何提炼主题第三章 中小学教师如何写教育论文 第一节 教育论文的常
见类型 一、研讨型论文 二、经验型论文 三、述评型论文 四、报告型论文 五、学
位论文 六、叙事研究报告 第二节 教育论文的结构 一、论文题目 二、作者姓名和单位
三、摘要 四、关键词 五、序论 六、本论 七、结论 八、引文或参考文献 第
三节 中小学教师撰写教育论文应注意的问题 一、选题要适当 二、论证要清晰科学 三、
行文要有个性参考文献后记

编辑推荐

不少教师写论文时之所以感到无话可说，原因在于写作之前没有认真地反思和改变自己的教学行为。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>