

<<教育心理学>>

图书基本信息

书名：<<教育心理学>>

13位ISBN编号：9787501959884

10位ISBN编号：7501959889

出版时间：2007-8

出版时间：教育心理学

作者：Anita Woolfolk

页数：666

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育心理学>>

内容概要

这是一部经典、权威的教育心理学入门教材，一直深受全球读者欢迎，经久不衰。其在同类教材中版次最高，堪称第一品牌。

在美国，《教育心理学（影印版）（第10版）》被加州大学、斯坦福大学等近2000所高校采用，也是美国教师资格证书考试的参考教材，并且被翻译成多种语言文字出版，其影响力非同一般！该书第8版在中国问世以来，一直是国内选用最多、最受欢迎的教育心理学教材之一。这次我们及时推出了第10版的英文影印版和中文翻译版，与英文原版几乎同步上市，在第一时间与中国读者见面了。

《教育心理学（影印版）（第10版）》作者Anita Woolfolk是美国著名的教育心理学家，曾担任美国心理学会（APA）教育心理学分会主席，兼任多个学术期刊的顾问编委。

《教育心理学（影印版）（第10版）》从1980年第1版到2007年的第10版，一直立足学科发展的前沿，不断吸纳最新研究成果。

本版继续保持了脉络清晰、学以致用、兼容百家和博采众长的特点。

作者对全书各章都做了精心修订，为适应时代发展的需要，针对基于脑的教学、和谐校园的构建等诸多热点话题进行了专题阐述。

全书语言平易生动，深入浅出，案例翔实，可读性强，便于我们使用该教材进行双语教学。

作者简介

莫雷，心理学博士、博士生导师、广东省特聘教授珠江学者。
现任华南师范大学副校长，国家重点学科发展与教育心理学学术带头人，教育部人文社科重点研究基地——华南师范大学心理应用研究中心主任。
同时担任中国心理学会副理事长，国务院学位委员会学科评议组成员，国家社会科学委员会委员。

<<教育心理学>>

书籍目录

第一章 教师、教学与教育心理学第一部分第二章 认知发展和语言第三章 个性、社会性和情绪的发展第四章 学习者差异及其学习需要第五章 文化与多元化第二部分第六章 学习的行为观第七章 学习的认知观第八章 复杂认知过程第九章 学习的社会认知观与建构观第十章 教学中的动机第十一章 积极参与学习：构建合作与协同学习的社区第三部分第十二章 创建学习的环境第十三章 为学而教第十四章 标准化测验第十五章 课堂评价

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>