

<<机电设备安装修理与实训>>

图书基本信息

书名：<<机电设备安装修理与实训>>

13位ISBN编号：9787501961429

10位ISBN编号：7501961425

出版时间：2008-1

出版时间：中国轻工业

作者：张安全

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<机电设备安装修理与实训>>

内容概要

本书是机电设备安装修理与实训一体化的专业教材。

目前市场上可供高职高专机电类专业选用的此类教材较少，而且缺乏合适的实训教材。

针对上述情况，我们根据高职院校的需求，将机电设备安装修理技术理论与实训技能整合而编写了这本教材。

本书在编写过程中，充分吸收了当前先进的机电设备安装修理的培训理念，注重知识的实用性。改变了理论部分的编写方法，以必需够用为原则，在保证必需的基础知识的前提下，削减了大量繁琐的公式推导和计算，降低了教材的难度。

本书的技能实训安排了不同难度和不同项目的实训内容，以适应多个专业的需要，实训部分操作指导详尽，注重操作的过程控制，让学生在操作中消化理论，增长技能，规范作业，做到理论与实践的有机结合。

本书每章按照教学进度的要求，设计了课堂教学工作页，供学生课后复习和巩固课堂教学知识点。同时也为教师的备课提供了借鉴。

<<机电设备安装修理与实训>>

书籍目录

第一章 机电设备安装的基础知识 第一节 安装测量工具 第二节 起重机械和起重工具 第三节 机电设备安装的基础 思考题与习题 课堂教学工作页(1) 课堂教学工作页(2) 课堂教学工作页(3) 课堂教学工作页(4) 第二章 典型机电设备的安装 第一节 机电设备安装的一般程序 第二节 普通车床的安装 第三节 普通铣床的安装 第四节 数控车床的安装 第五节 数控铣床的安装 思考题与习题 课堂教学工作页(5) 课堂教学工作页(6) 课堂教学工作页(7) 课堂教学工作页(8) 第三章 机电设备常用零、部件的装配 第一节 概述 第二节 滑动轴承的装配 第三节 滚动轴承的装配 第四节 齿轮传动机构的装配 第五节 普通圆柱蜗杆传动机构的装配 第六节 带传动机构的装配 第七节 联轴器的装配 第八节 密封装置的装配 第九节 滚珠丝杠副的装配 第十节 转子的静平衡和动平衡 思考题与习题 课堂教学工作页(9) 课堂教学工作页(10) 课堂教学工作页(11) 课堂教学工作页(12) 第四章 机电设备维修的基础知识 第一节 概述 第二节 机电设备零件的失效形式及其对策 第三节 机电设备维修前的准备工作 第四节 设备零件修理与更换的原则 思考题与习题 课堂教学工作页(13) 课堂教学工作页(14) 第五章 机电设备零件的修复技术 第一节 机械修复法 第二节 焊接修复法 第三节 热喷涂修复法 第四节 电镀修复法 第五节 粘接修复法 第六节 刮研修复法 第七节 其他修复法 思考题与习题 课堂教学工作页(15) 课堂教学工作页(16) 课堂教学工作页(17) 课堂教学工作页(18) 课堂教学工作页(19) 课堂教学工作页(20) 第六章 机电设备修理精度检验 第一节 机电设备几何精度的检验方法 第二节 机电设备装配质量的检验与试车 第三节 机电设备大修理质量检验通用技术要求 思考题与习题 课堂教学工作页(21) 课堂教学工作页(22) 第七章 典型机电设备的维修 第一节 普通车床的维修 第二节 普通铣床的维修 第三节 数控车床的维修 第四节 数控铣床的维修 思考题与习题 课堂教学工作页(23) 课堂教学工作页(24) 课堂教学工作页(25) 课堂教学工作页(26) 课堂教学工作页(27) 课堂教学工作页(28) 课堂教学工作页(29) 课堂教学工作页(30) 课堂教学工作页(31) 课堂教学工作页(32) 第八章 实训课题及指导 实训1: 安装工具、量具、仪器认识 实训2: 标高的测量与计算 实训3: 起重作业 实训4: 车床的找平找正 实训5: 圆柱孔滚动轴承的装配 实训6: 齿轮传动的装配 实训7: 滚珠丝杠副的装配 实训8: 齿轮的失效分析 实训9: 机械零件的修理尺寸法修复 实训10: 机械零件的焊接修复 实训11: 机械零件的校直修复 实训12: 台虎钳的大修 实训13: 普通车床尾座的大修 实训14: 普通铣床工作台的大修 实训15: 数控车床电动刀架的大修 实训16: 数控铣床行程的控制与维修 实训17: 加工中心刀库的维修

<<机电设备安装修理与实训>>

编辑推荐

《高等职业教育规划教材·机电设备安装修理与实训》由中国轻工业出版社出版。

<<机电设备安装修理与实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>