

<<儿童青少年临床访谈技术从评估>>

图书基本信息

书名：<<儿童青少年临床访谈技术从评估到干预>>

13位ISBN编号：9787501961993

10位ISBN编号：7501961999

出版时间：2008-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：麦克马克

页数：244

译者：徐洁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童青少年临床访谈技术从评估>>

内容概要

首先从本书的内容上来看。

儿童和青少年临床访谈是心理学理论研究中重要而有效的研究方法，也是临床心理实践工作中获得来访者信息的重要手段。

这本书主要论述了对儿童、父母和教师的访谈，目的是进行评估和计划干预。

我们的目的是给学校工作者，包括学校的心理工作者、儿童和青少年临床心理工作者、学校心理健康和社会工作者、指导咨询师、特殊教育工作者、学校行为专家和这些领域的培训者提供实践的指导和资料。

其中很多的访谈形式和策略也适用于儿童精神病学家以及其他校外评估和治疗儿童的心理健

康工作者。
附录中可以复印的访谈表格和其他相关材料均可供访谈者复印和使用。

<<儿童青少年临床访谈技术从评估>>

作者简介

作者：(美国)麦克马克 译者：徐洁

<<儿童青少年临床访谈技术从评估>>

书籍目录

第1章 多种方法评估情境下的临床访谈 历史上关于临床访谈的观点 临床访谈的本质 临床访谈的工作假设 访谈内容和提问策略 作为多种评估方法之一的访谈 案例 本书的结构第2章 儿童临床访谈的策略 临床访谈的目的 环境设置和访谈者外表 与儿童讨论访谈的目的和保密性 儿童访谈的发展性考虑 访谈中的伦理和文化 交叉使用言语和非言语交流 如何处理说谎 结束临床访谈 小结第3章 对儿童的临床访谈——关于活动、学校和朋友 活动和兴趣 学校和家庭作业 友谊和同伴关系 小结第4章 儿童临床访谈：家庭关系、自我意识、情感和青少年问题 家庭状况和家庭关系 自我意识和情感 青少年问题 小结第5章 家长访谈 与家长讨论保密及其目的 家长访谈的策略 半结构化访谈的话题范围 结构化诊断性家长访谈 结束家长访谈 小结第6章 教师访谈 关于教师保密的问题 与教师访谈的策略 半结构教师访谈的主题内容 结束教师访谈 小结第7章 针对评估和干预方案的临床访谈解释 访谈信息的记录与报告 临床访谈与其他评定数据的整合 小结第8章 自杀危险性评估 责任和法律问题 自杀的危险因素、压力事件和预警信号 多方法的自杀评估 区分自杀危险性与自我伤残/有意的自我伤害 小结第9章 学校中的暴力和暴力威胁评估：学校中的危险性评估 危险性评估的社会环境 对危险性而不是暴力威胁进行评估 学校危险性评估的条件 学校危险性评估的核心问题 学校危险性评估中的未成年人特征 学校危险性评估的内容与格式 小结

<<儿童青少年临床访谈技术从评估>>

编辑推荐

《儿童青少年临床访谈技术:从评估到干预》由中国轻工业出版社出版。

<<儿童青少年临床访谈技术从评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>