

<<与问题学生过招>>

图书基本信息

书名：<<与问题学生过招>>

13位ISBN编号：9787501962334

10位ISBN编号：7501962332

出版时间：2008-1

出版时间：中国轻工业

作者：伯克

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与问题学生过招>>

内容概要

本书可分为两大部分。

第一部分提供了关于课堂管理、暴力预防、情绪智商、多元智能、全纳课堂、合作学习的最新理论，帮助教师从生理、心理及文化等多个层面了解学生、了解课堂；第二部分重点针对20种常见类型的问题学生，描述了各种问题发生的场景，并提供了解决该问题的具体策略和技巧，帮助教师和学生共同营造充满合作、自律和责任感的课堂环境。

有的学生经常缺课，有的学生总是不完成作业，有的学生总是喜欢扰乱课堂，有的学生不喜欢和他人一起合作……作为教师，您如果有以上的困扰，那么本书将给您带来一系列切实可行的解决策略和方法。

本书既适合广大中小学教师及教育管理者，也适合广大教育理论研究者。

<<与问题学生过招>>

书籍目录

第一章 问题 全纳 注意力缺失症 双语教育 校园暴力第二章 理论 基于脑的学习 多元智能 真实评估 情绪智力 合作学习第三章 研究者 专家如是说 未雨绸缪 研究者重要观点回顾第四章 营造氛围 课堂氛围 准备开始吧 谁来制定规则 建立充满合作精神和责任感的班级第五章 教授社会技能 课堂里的社会技能 基本互动 交流技能 建立小组 解决纷争 确定基调第六章 没有责任感的学生 教授负责任的行为 总是缺勤的学生 没完成任务的学生 不执行任务的学生 不为小组出力的学生第七章 人际交往技能 小好的学生 培养交际技能 不喜欢和他人共事的学生 无动于衷的学生 主导课堂的学生 无法和他人友好相处的学生第八章 具有行为问题的学生 强调纪律问题 吸引大家注意的学生 寻求权利的学生 试图报复的学生 有攻击性行为的学生 感到能力不足的学生第九章 有特殊需求的学生 特殊教育的历史 有学习障碍的学生 有行为问题的学生 天才儿童 有语言问题的学生 行动不便的学生尾声结语

<<与问题学生过招>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>