

<<儿童游戏>>

图书基本信息

书名：<<儿童游戏>>

13位ISBN编号：9787501962341

10位ISBN编号：7501962340

出版时间：2008

出版时间：中国轻工业出版社

作者：W·乔治·斯卡利特

页数：219

字数：180000

译者：谭晨

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童游戏>>

内容概要

幼儿期是每个人一生中最无忧无虑的时期，这时候是学东西最快，最能接受新鲜事物的时期。游戏是儿童成长的阶梯、游戏和儿童的学习息息相关、游戏能折射出儿童发展中的问题、游戏可以宣泄儿童的不良情绪、游戏对儿童还有心理治疗的作用.....这些只是本书内容的惊鸿一瞥，如果想更深入地了解这个奇妙的世界，就跟随作者的脚步，走进儿童游戏的世界吧！

<<儿童游戏>>

作者简介

作者：(美国)斯卡雷特 译者：谭晨

<<儿童游戏>>

书籍目录

译者序前言第一章 绪论 对于游戏功能与发展的解释 几种游戏理论 不同群体和游戏：性别、社会经济状况与残障 坏游戏 总结第一部分 游戏从婴儿到儿童后期的发展 第二章 婴幼儿期的游戏 游戏行为与探索行为 婴幼儿阶段的游戏类型 对婴幼儿游戏的支持 总结 第三章 儿童早期的游戏：假装游戏的黄金时期 假装游戏的动机 关于假装游戏的问题 总结 第四章 儿童后期的游戏：受规则支配的游戏 社会化、规则以及“坏游戏” 勤奋感、幻想与控制感 总结 第五章 儿童的幽默 定义幽默 什么是有趣的 婴幼儿阶段的幽默 儿童早期的幽默 小学：社交幽默与认知幽默的整合阶段 总结第二部分 当代儿童游戏的演变 第六章 电子游戏：电脑，游戏机和视频游戏 电子游戏的现状：什么人在什么时间什么地点玩电子游戏 电子游戏的不同类型：人们都在玩什么游戏 儿童为什么要玩这些游戏 电子游戏与儿童发展 电子游戏与性别差异 关于电子游戏的热点问题 家长指导应该起什么样的作用 结论 总结 第七章 有组织的青少年体育运动 历史观点 年龄变化和有组织的青少年体育运动 教练 家长和有组织的青少年体育运动 有组织的青少年体育运动中的严重问题 有组织的青少年体育运动是游戏吗 总结第三部分 儿童游戏的主要环境 第八章 室内外的游戏 家庭环境与儿童游戏 室外游戏的场所 总结 第九章 学校与游戏 儿童的早期教育与游戏 小学中的游戏 总结第四部分 游戏在治疗方面的应用 第十章 压力环境中的复元性游戏 压力及其可能对儿童造成的影响 游戏作为评估和缓解压力的手段 一个高质量游戏的四个标准 总结 第十一章 游戏治疗 游戏治疗：精神分析的观点 游戏治疗：人本主义观点 游戏治疗：认知发展的方法 游戏治疗：行为与认知，行为方法 艺术治疗 结语：游戏治疗有用吗参考文献

<<儿童游戏>>

编辑推荐

《儿童游戏:在游戏中成长》是由中国轻工业出版社出版的。

<<儿童游戏>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>