

<<提高教师反思力50策略>>

图书基本信息

书名：<<提高教师反思力50策略>>

13位ISBN编号：9787501963072

10位ISBN编号：750196307X

出版时间：2008-3

出版时间：中国轻工业

作者：塔格特

译者：赵丽

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<提高教师反思力50策略>>

### 内容概要

提高教师反思力是近年来国际教师教育改革的一项重要内容。

反思对于教师成长的重要性是毋庸置疑的。

那么教师应该如何发展反思力？

在教师教育和培训中，如何帮助教师发展反思力呢？

本书在论述反思力的基本理论和知识背景的基础上，详细介绍了50个促进教师反思力的活动策略，包括观察学习、反思日志、微格教学、叙事研究、行动研究、建立学习共同体等。

本书内容丰富，实用性强，相信能给予读者具体的指导。

本书的读者对象主要是广大一线教师，从事教师教育、培训的专业人员，以及教育研究者等。

## &lt;&lt;提高教师反思力50策略&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 做一名反思型教师 反思的模式 技术层面 情境层面 辩证层面 反思的过程 促进反思活动的方法 自言自语 讨论 小组活动 合作学习 头脑风暴法 达成一致意见 自由讨论小组 角色扮演 提问 让学习者了解“反思”的一些活动 活动1 下定义 活动2 反思的过程 活动3 “平分花园”问题 活动4 “卷纸”问题 活动5 “教室布局”问题 活动6 逻辑推理问题 准备一套提高反思能力的行动方案第2章 评价反思能力 活动7 反思特征说明 活动8 反思特征分类第3章 观察学习 观察的过程 反思活动 技术层面 活动9 对观察结果进行分类 活动10 观察学生遵守课堂规则的情况 情境层面 活动11 观察有效提问的情况 活动12 观察课堂管理模式 辩证层面 活动13 观念系统：它们在学习中的角色 活动14 理解变化 需要反思的问题 行动任务 技术层面 情境层面 辩证层面 建议 记录反思能力的发展情况第4章 反思日记 反思日记的使用 反思活动 技术层面 活动15 日记的格式 活动16 记录反思的过程 情境层面 活动17 日记和观察记录一览表应用比较 活动18 比较使用和没有使用预定日记格式两种情况下的观察记录 辩证层面 活动19 开放式结尾的日记 活动20 权利和责任 应该反思的问题 行动任务 技术层面 情境层面 辩证层面 建议 记录反思能力的发展情况第5章 实习课第6章 叙事性反思第7章 心智模式第8章 行动研究第9章 构建学习共同体

<<提高教师反思力50策略>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>