

<<创造积极的学校文化>>

图书基本信息

书名：<<创造积极的学校文化>>

13位ISBN编号：9787501963713

10位ISBN编号：7501963711

出版时间：2008-5

出版时间：中国轻工业出版社

作者：（美）博杜安（Beaudoin,M.N.），（美）泰勒（Taylor,M.） 著

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<创造积极的学校文化>>

内容概要

正如可以从一粒沙中看出大千世界一样，学校里的小问题往往反映了学校大的文化氛围。我们的教育教学改革往往急于求成，在大踏步前进的时候忘却了对小问题的重视。

小问题往往折射出大问题。

忽视小问题，反映的是一种不健全的教育改革观，应当引起我们的重视与思考。

本书作者对美国多所中学和小学的学校文化进行了深入的调查，运用同一种研究视角，采用大量的现实案例，以丰富而细腻的笔调分析了校长、教师、学生及家长之间的主要问题，从一些具体而现实的小问题着手，将教育理论与学校的文化建设问题现实而又合乎逻辑地联系到一起，并提出了切实可行的解决策略。

该书为我们开展学校文化建设，解决学校里的小问题提供了很好的借鉴作用。

<<创造积极的学校文化>>

作者简介

莫琳·泰勒：一位北美的教育者。
她曾教授幼儿园至六年级的课程，现在是一位环境教育者。
其主要兴趣在于教授科学和写作这两个需要学习者持续深入地学习的科目。
莫琳目前正在开展儿童融合艺术、环境教育和社会问题的项目研究。
她与玛丽—纳萨莉合作撰写了《打破欺凌和无礼文化

<<创造积极的学校文化>>

书籍目录

第一章 了解教师与校长的不同经历 校长 教师 总结 注释第二章 为改变创造一种环境 练习：外化 聚焦缺陷与情境化理解的比较 练习：教育者生活中的问题与喜好事件 外化和再叙述的总结 注释第三章 典型学校文化问题及其影响 流言蜚语 充满问题的对话 小团体 “我们—他们” 非此即彼的态度 怨恨与消极 团体不被尊重 匆忙的感觉和时间的匮乏 等级制度 竞争 注释第四章 当严重问题导致教师队伍发生分裂时 案例 叙述性隐喻的应用第五章 无冲突地改变教师习惯 改革的过程 建设性的逐步改革过程的案例 注释第六章 避免问题并创设支持性的氛围 沟通 合作 欣赏的多方面 自我反省 对付制度问题：考试与联合会 领导方式第七章 建设关怀性学校文化的措施第八章 与家长和志愿者合作 家长和蝙蝠事件 家长参与：从问题事件到合作 当矛盾出现时 给学校的建议 网络资源 校园志愿者 面对困境的策略结论：问题与答案附录A 术语附录B 教师发展活动附录C 学校文化问题及解决问题的策略总结附录D 工作满意度调查 工作满意度调查摘要附录E 教师调查附录F 校长采访方案 奖励 挑战 理想的学校 要说明的事情 一位校长的生活参考文献

<<创造积极的学校文化>>

章节摘录

第一章 了解教师与校长的不同经历 校长 你觉得校长应该是怎样的一个人？
你知道关于校长的哪些故事？

你脑海中的校长又是怎样的一个人？

当思考“校长应该……”时，你的内心会浮现出什么？

哪些“应该……”可能是不切实际的？

这些是我们采访不同学区和社区的大量行政人员时最想了解的主要问题。

反复调查后，我们发现，校长的日常生活主要被三种观念支配着：
· 被误认为是上帝 · 做更多、更多、更多事情
· 始终为每个人做每件事情

<<创造积极的学校文化>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>