第一图书网, tushu007.com

<<校长专业发展与能力建设研究>>

图书基本信息

书名：<<校长专业发展与能力建设研究>>

13位ISBN编号：9787501963881

10位ISBN编号：7501963886

出版时间：2008-6

出版时间：中国轻工业出版社

作者：龚孝华 等 著

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

校长职业日趋专业化的发展趋势已经日益显示出校长这一特殊群体的社会独立性。
只有提高校长的专业发展水平，才能提高学校的管理水平和办学质量，才能提高校长职业的社会地位，才能满足社会变革和教育发展的需要。
而要更好地推进我国校长专业发展的进程，就必须加强对校长专业发展的理论研究。
然而，国内对校长专业发展的研究起步不久，因而研究仍显稚嫩，内容还显单薄，缺乏系统的理论构建和实证研究。
更为重要的是，尽管已有研究从教育学、经济学与管理学等多种视角对校长专业发展问题进行了系统阐述，但大都只抓住了校长开展工作所需要的某一方面的技能。

书籍目录

上篇 校长专业发展的理论研究第一章 校长专业化：研究现状与内涵界定第一节 国内“校长专业化”研究的基本状况一、国内“校长专业化”研究的背景二、国内“校长专业化”研究的现状三、对国内“校长专业化”研究的反思第二节 中小学校长专业发展：基于学生成长的视角一、研究视角的审视二、研究视角的反思三、校长专业发展：基于学生成长的视角第二章 促进校长专业发展的制度建设第一节 促进校长专业发展的主要制度及其完善一、校长专业发展呼唤制度建设二、校长专业发展制度建设的理论依据三、校长专业发展相关制度的建立与完善第二节 中小学校长任职资格制度：中美比较分析一、我国校长任职资格制度二、美国校长任职资格制度三、中关校长任职资格制度与标准的比较分析第三章 校长职级制改革的实践与探索第一节 校长职级制改革的现实需要与政策依据一、校长职级制改革的现实需要二、校长职级制的政策背景及解读第二节 校长职级制的实践与反思一、国内校长职级制改革的实践二、国内校长职级制改革的内容三、国内校长职级制改革的评价与反思第四章 校长培训体系构建与培训模式创新第一节 校长专业发展自我更新取向下的校长培训体系一、专业训练取向下的校长培训体系及其批判二、校长专业发展自我更新取向及其合理性三、构建与校长专业发展自我更新取向相适应的校长培训体系第二节 校长培训模式的创新一、深化现有的校长培训模式，促进校长的专业发展二、拓展新的培训模式，全面提升校长的专业化水平中篇 校长专业能力建设第五章 校长的办学思想第一节 校长办学思想的内涵一、校长的办学思想影响每个孩子的未来发展二、理解校长的办学思想第二节 校长办学思想的形成与实现一、校长办学思想的形成二、校长办学思想的实现第六章 校长的决策能力第一节 校长决策能力综述一、决策是什么二、科学决策的基本原则三、决策种类与选择第二节 决策的影响因素与决策风格一、影响决策的因素二、选择有效的决策风格第三节 校长决策能力提升策略一、如何发挥教职员工在决策中的作用二、有效决策的步骤三、如何选择决策方案四、如何保证决策实施的效果第七章 校长的激励能力第一节 激励在管理中的作用一、什么是激励二、激励在管理中的作用第二节 激励理论及其对学校领导者的启发一、需要层次理论二、双因素理论（激励一保健理论）三、X理论和Y理论四、强化理论五、公平理论六、期望理论第三节 激励在学校管理中的应用一、激励应遵循的基本原则二、激励需要考虑的实际问题第八章 校长的团队建设能力第一节 团队与团队的形成一、什么是团队二、团队发展阶段有何规律第二节 有效团队的形成与建设一、有效团队的特征、标准是什么二、如何打造一支有效的团队第九章 校长的评价能力第一节 学校教育评价改革的目标：建立发展性教育评价体系一、发展性教育评价：一种以促进人的发展为目的的教育评价思想二、发展性教育评价如何促进发展第二节 制定学校教育评价标准一、案例：课堂教学评价：教师在参与中成长二、如何制定教育评价标准第三节 组织和实施学校教育评价活动一、个案：我观察到的英国教育评价体系及其实施二、学校教育评价的实施过程下篇　校长专业发展与治校之道的案例第十章 开拓创新型校长【案例1】李校长的3个人生瞬间【案例2】校长要“基于问题解决”——郑杰的另类思维与特殊行动第十一章 求真务实型校长【案例1】一个校长的“管后记”【案例2】听崔校长讲改变薄弱学校的故事——郑州市51中校长崔秀英访谈录第十二章 专家学者型校长【案例1】熊梅——平凡教育队伍中的教育家【案例2】格物致知崇善尚美——肇庆中学彭银祥校长访谈录附录【附录1】对中小学校长的50条忠告【附录2】如何打造校长的个人品牌？
主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com