

<<团体咨询方法>>

图书基本信息

书名：<<团体咨询方法>>

13位ISBN编号：9787501965274

10位ISBN编号：7501965277

出版时间：2008-9

出版时间：中国轻工业出版社

作者：卡普兹

页数：361

译者：孙时进

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<团体咨询方法>>

前言

团体心理咨询是一种行之有效的心理咨询和辅导的方法，可以广泛应用于学校、工厂、企业、机关、社区等各个部门，解决大众各类心理问题、帮助大众人格成长、提高大众心理素质和心理健康水平。20世纪90年代以后这种方法被引入中国大陆，新世纪以来越来越受到大众和心理咨询师、社会工作者的欢迎。

<<团体咨询方法>>

内容概要

本书建立在科学的心理学理论基础之上，针对人生不同阶段会面临的各种情境，安排了形式多样的团体咨询活动，适用于解决各类心理困惑、个人发展和成长问题。

书中涉及内容广泛，根据儿童、青少年和成人在日常生活中的不同遭遇设计了23个话题。如：儿童如何与同伴建立友谊，如何对身体疾病或失去亲人的不幸；青少年如何应对学业压力、暴力行为以及父母离异等；成人如何进行职业生涯规划、承担家长责任等。在每个话题下，作者又非常详尽地安排了系列而具体的团体咨询活动步骤，具有很强的操作性和实用性。

<<团体咨询方法>>

作者简介

作者：(美国)卡普兹 (Capuzzi.D.) 译者：孙时进

<<团体咨询方法>>

书籍目录

第一部分 儿童的团体训练 第1章 使用艺术来对丧亲儿童进行治疗 第2章 学龄儿童的重大疾病：一个转变中的群体 第3章 信任和支持：帮助酗酒者的孩子建立自我认同 第4章 友谊团体训练交一个朋友，做一个朋友 第5章 儿童互助：同伴助人者的团体训练及其他第二部分 青少年团体训练 第6章 学业成功的技巧：学习困难学生的团体训练 第7章 适应新学校：过渡期青少年团体 第8章 通过同伴网络在高中青少年中建立弹性心理机制：预防暴力的团体训练 第9章 “我就是天才少年”：天才少年的团体训练 第10章 应对冲突情境的有效沟通 第11章 关注父母离异的青少年：学校干预 第12章 中学生重获学业成功 第13章 安全的幸存者团体训练：对暴力关系下的青少年女性幸存者的团体心理教育咨询第三部分 成人团体训练 第14章 规划你的职业发展：职业规划团体训练 第15章 因失去而悲伤 第16章 简化你的生活 第17章 父母身份的过渡：对准父母的团体训练 第18章 转动自我发现的年轮：职业生涯转换工具 第19章 回归女性学生：转换的团体训练 第20章 童年期受到伤害的成人从共依存中恢复的方法 第21章 教养学龄儿童的积极的方法 第22章 向单亲父母转变 第23章 对特定对象恐惧症的系统脱敏

<<团体咨询方法>>

章节摘录

第一部分 儿童的团体训练当写到对年幼的儿童进行团体训练时，作者在第一部分探讨了许多心理咨询课题，虽然这些是基础课题，但它们对如此脆弱的儿童群体来说，却是非常重要的。

比如说在第1章“使用艺术来对丧亲儿童进行治疗”之中，作者认为面临着丧亲之痛的儿童往往处于其发展乃至文化上的困境阶段。

使用这种治疗的艺术将让这些儿童有机会在没有威胁的环境下对过世的亲人进行哀悼，从同辈当中汲取支持，理解自己所失去的究竟是什么，表达情感，并缅怀逝者。

第2章“学龄儿童的重大疾病：一个转变中的群体”指出对疾病的诊断是如何能够影响儿童以及他们的家人之间的沟通的。

“即便治疗十分顺利，病人及其家庭成员的生活都将被疾病、治疗过程以及种种副作用所影响。

”因此，团体训练成员的目标将包括去认识其他患有同样病症的人，在一个安全的环境下去探索他们的恐惧和焦虑，学习如何处理团体乃至家庭内部所发生的转变，拥有一个机会去询问当事人他们的疾病的情况，并得到一个诚实的回答。

第3章“信任和支持：帮助酗酒者的孩子建立自我认同”致力于指出一些负面的感情——孤立、沮丧、无力感等——并同时强调那些能够帮助儿童了解酗酒所带来的种种疾病以及如何处理这些情况的资源。

对于这一特殊群体来说，至关重要的一点认识是，儿童就是他们自身最好的资源，尽管其父母的行为可能并不恰当；另外，对付这些负面影响最为有效的武器就是教育。

第4章“友谊团体训练：交一个朋友，做一个朋友”的主要关注点是增加儿童对自我的认识并对他人的情感产生共鸣。

由于这个团体将是一个在学校环境下的发展群体，它应该是有结构的（但也是灵活的），并且对成员的年龄必须有所限制。

这个罢休的目标将包括：学习尊重自己和尊重他人，学习生活和社交技能，确认情感，以及发展自我认识和自尊。

<<团体咨询方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>