

<<如何智慧地教养孩子>>

图书基本信息

书名：<<如何智慧地教养孩子>>

13位ISBN编号：9787501967841

10位ISBN编号：7501967849

出版时间：2009-1

出版时间：轻工

作者：(美)盖瑞·艾卓//安玛莉·艾卓|译者:王虹//王锦程|校注:(新加坡)李斌豪

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何智慧地教养孩子>>

前言

《如何智慧地教养孩子》(On Becoming Childwise)是一本教育子女的智慧宝典，它给年轻的父母在育儿的路上指明了方向，可以使他们少走弯路，成功地把孩子培养成为有责任心、讲道德、对社会有用的人才。

本书的作者艾卓夫妇(Gary Ezzo, Anne Marie Ezzo)是资深的家庭教育专家。他们从自己以及千百个家庭的实例出发，把育儿的智慧娓娓道来，语言生动，深入浅出。几位主要译者均已为人父母，在翻译过程中，他们都发现了自己的家庭教育中存在的问题，深感受益匪浅。

本书由几名翻译人员合作完成，他们是王虹、王锦程、陈红、俞宝红等。

在翻译过程中，译者得到了美籍教师海蒂·米勒女士的帮助和指导，新加坡国际家庭事工的资深导师李斌豪先生对本书做了最后的补充及校阅。

在次，我们对他们表示衷心的感谢。

<<如何智慧地教养孩子>>

内容概要

你可以在一夜之间成为父母，但要成为有智慧的父母却需要很长时间！

国际著名的教育家和演讲家艾卓夫妇通过生动的讲解、具体的案例、充满启发和趣味的课后作业，帮助父母们： 做好父母，给孩子提供一个安全、健康的成长环境； 用爱的语言跟孩子沟通； 培养孩子的美好品格； 发展跟孩子年龄相称的能力； 纠正孩子的错误，帮助他们从错误中学习； 向孩子提要求，并帮助孩子表达不同的意见。

<<如何智慧地教养孩子>>

作者简介

盖瑞·艾卓是国际著名的教育家和演讲家。
他和夫人安玛莉·艾卓于1983年在美国成立了GFI（Growing Families International），专注于帮助父母养育孩子。

艾卓夫妇共创作了22本有关亲子的书籍，制作了8套教育片。
这些书籍及片子已广泛的被全世界800万父母所应用。
艾卓的

<<如何智慧地教养孩子>>

书籍目录

译者序前言第一章 从培养孩子的责任心开始 第二章 良好的婚姻造就伟大的父母 第三章 爱的五种语言
第四章 做一个值得信赖的父亲 第五章 道德对孩子成长重要吗？
第六章 培养美德（一） 尊重别人的财产 第七章 培养美德（二） 解决冲突与尊重他人 第八章
如何纠正孩子的错误 第九章 给孩子适合其年龄的自由 第十章 沟通百宝箱 附录

<<如何智慧地教养孩子>>

章节摘录

第一章 从培养孩子的责任心开始 责任心可以理解为坚持到底，坚定不移，完成大人交给的任务。

我们希望孩子拥有这些品质。

我们希望在交给孩子一项任务时，他自己知道该如何去做，而不需要大人督促、哄劝、强迫或是没完没了地提醒。

遗憾的是，当我们试图把这些优秀品质教导给孩子时，往往发现最大的挑战来自我们自己。

下面的故事每天都在发生。

妈妈开车去幼儿园接孩子回家，回来的路上和颜悦色地提醒孩子，到家后先把书包打开，把所有的作业拿出来放在桌子上，然后再把书包放回自己的房间。

今天是不是有作业需要父母签字呢？

到家后，打开车库门，爱犬大叫着扑上来，妈妈的注意力开始转移。

有一大堆事情等着去做：水箱要加满，还有，今天该收垃圾了。

这时，妈妈把孩子的事忘在脑后。

孩子自己跑去荡秋千。

几个小时后，妈妈发现孩子的书包躺在后院的地上，里面塞满了作业纸，未干的油画，还有发出霉味的香蕉皮。

妈妈怒吼道：“究竟要我提醒你多少回，回家后先打开书包？”

” 忘记打开书包只是问题的表面现象，问题的本质是孩子缺乏主动遵循指导的意识。

书包扔在地上，里面塞满了东西。只是因为妈妈当时没有督促孩子立刻去做，没有提醒孩子把事情彻底做完。

妈妈渴望改变这种状况，怎么办呢？

只有父母懂得将遵循指导的责任意识教给孩子，孩子才会为他的行为负责。

如果父母还是不停地提醒这提醒那，孩子就不会养成独立、自发、主动的行为意识。

本章旨在告诉父母如何培养孩子行为的主动意识和自发的责任感。

父母都希望孩子做事勤奋认真。

只要孩子自己动手去做，无论好坏对错，甚至把事情弄得一团糟也没关系。

那么怎样才算是做好呢？

如果不用你催促，孩子就主动去做自己的事，这就算成功了。

如果父母不停地提醒孩子什么是对，什么是错，该做什么，不该做什么，这样不仅搅得自己心烦，还使孩子丧失了主动性。

从孩子的角度看，既然明天还去学同样的东西，那干嘛今天就要对这些功课负责？

从父母的角度看，如果不及时提醒孩子，他就不会养成良好的学习习惯。

这听起来真是一对矛盾。

培养孩子坚韧不拔的优秀品质并非那么难，坚持一个简单的原则就会产生奇妙的效果。

那就是，父母要对孩子所有的行为负责，直到孩子的身心发展达到可以为自己的行为负责的时候。

这个原则承认父母要为孩子的脏乱、错误、恶行负责。

如果两岁的孩子把煎饼上的果酱掉到狗的身上，你不会让他去给狗洗澡。

如果四岁的女孩不小心把一桶油漆洒翻在地上，你也不能袖手旁观，让孩子一人去清理。

那样的话，孩子会把油漆涂得满地都是。

怎么办？

这种情况下，孩子的麻烦就是你的麻烦，孩子的错误和事故就是你的错误和事故。

因为孩子还小，不能为自己的行为造成的后果负责。

这个原则是：在父母训练孩子承担责任时，父母为其行为后果负责，直到有一天，孩子有能力对他的行为负责。

父母们挣扎的问题是，孩子什么样的行为要由父母来管理，什么样的行为应由孩子自主管理？

<<如何智慧地教养孩子>>

在上面给出的例子中，因为孩子年龄小，父母要为其行为负全责。
随着孩子年龄的增长，他们承担责任的潜在在增强，他们行为的自主权也在增加。
请注意“潜能”这个词。
潜能并不等于能力，训练是将潜能转变为能力的桥梁。
一个两岁的男孩不会给狗洗澡，但十岁的男孩就可以。
四岁的女孩不能把洒在地板上的油漆清理干净，十二岁的女孩就应该能做好这事。

<<如何智慧地教养孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>