

<<发展心理学 - 儿童与青少年>>

图书基本信息

书名：<<发展心理学 - 儿童与青少年>>

13位ISBN编号：9787501969265

10位ISBN编号：7501969264

出版时间：2009-7-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：David R. Shaffer, Katherine Kipp

页数：579

译者：邹泓

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<发展心理学 - 儿童与青少年>>

前言

我写本书的目的是希望对儿童和青少年发展做一个全面的概述，以反映迄今为止发展学家们所提供的最好的理论观点、实证研究和实践建议。

在多年的教学生涯中，我一直都期盼着有一本实质性的有关发展的教科书，它是引人入胜的，能准确反映最新成果，语言简洁明晰，让初入门的学生易于理解的教科书。

在这个意义上，我认为，一本好的教科书不单单是让读者阅读，而更应该是与读者交谈，它要事先考虑到读者的兴趣、疑虑和关心的问题，并把他们视作学习过程中的积极参与者，而不是被动接受者。在人类发展的研究领域中，好的教科书还应该强调发展变化的内在过程，以便学生在学完课程后能深切地理解发展的原因及其复杂性。

最后，好的教科书应该告诉学生如何融会贯通地将理论和研究应用于大量的真实生活情境中。

在本书中，我力图实现上述目标。

我力求写一本逻辑严谨、应用性强的书——它可以激发学生去思考人类发展这一充满魔力的过程，去分享我们年轻而又生机勃勃的学科所带来的兴奋，去获得有关发展原理的知识。

这些知识将很好地帮助他们在未来或为人父母，或作为教师、护士、保育员、儿科医生、心理学家，或以任何其他身份，影响发展中的人的生活。

任何领域系统性的论述都是以某种哲学观点为基础的，像人类发展这样宽广的领域也不例外。

我的哲学观点可以归纳如下：信奉理论的折衷主义 许多理论都对我们了解发展中的人做出了贡献，理论的这种多样性是优点而不是弱点。

尽管某些理论也许比其他理论在解释发展的特定领域时更好些，但是我们将一再看到，不同的理论强调了发展的不同方面，而对于解释人类发展的原因和复杂性来说，多种理论知识是必需的。

因此，本书并不试图说服读者确信某一理论观点是最好的。

精神分析理论、行为主义、认知发展理论、生态系统理论、社会文化理论、信息加工理论、习性学、进化论和行为遗传学的观点（以及其他几个影响较小的、强调发展的某些方面的理论观点）都应该被予以同样的尊重。

有关人类发展的最佳信息来自系统的研究 为了教好这门课，我认为必须让学生确信理论和系统研究的价值。

尽管有多种途径可以达到相同的目的，但我的选择是，讨论并说明研究者用来检验理论、用来回答关于发展中的儿童和青少年的重要问题的许多方法和途径。

此外，我谨慎地解释了为什么没有一种“最好的方法”来研究发展中的人。

我再三强调，最值得信赖的发现是那些能经受各种方法重复验证的研究。

<<发展心理学 - 儿童与青少年>>

内容概要

本书以其准确简洁的文字和生动详尽的内容，成为美国广受欢迎的发展心理学教材。书中系统地阐连了发展心理学领域的各种理论和重要研究，并着重介绍了儿童青少年时期的发展进程。

作者预期到读者的疑问和关注点，把读者作为学习过程的积极参与者，和读者一起共同探索人类发展的过程。

<<发展心理学 - 儿童与青少年>>

作者简介

邹泓，博士，北京师范大学心理学院教授，博士生导师。

现任北京师范大学学术委员会委员，心理学院学术委员会主任，中国心理学会发展心理专业委员会委员。

专业方向：发展心理学，人格与社会性发展；、人事测评与选拔。

<<发展心理学 - 儿童与青少年>>

书籍目录

第1章 导论：发展心理学及其研究策略 发展心理学简介 研究策略：基本方法和设计 研究策略与发展研究第2章 人类发展的理论 科学理论的本质 精神分析理论 学习理论 认知发展理论 习性和进化论的观点 生态系统理论 人类发展研究的主题第3章 遗传对发展的影响 遗传的原理 遗传性异常 遗传对行为的影响 发展主题在遗传对发展的影响中的应用第4章 孕期发展和出生 从受精到出生 孕期发展中的潜在问题 出生和围产期环境 出生时的潜在问题 发展主题在孕期发展和出生中的应用第5章 早期认知基础：感觉、知觉和学习 新生儿对生活的准备 研究婴儿感知觉经验的方法 婴儿的感觉能力 婴儿的视知觉 婴儿的跨通道知觉 文化对知觉的影响 婴儿期的基本学习过程第6章 生理发展：大脑、身体 动作技能和性发展 成熟和发展概览 大脑的发育 动作发展 青春期：从儿童到成人的生理转变 青春期的心理影响 生理发展的原因和相关因素 发展主题在生理发展中的应用第7章 认知发展：皮亚杰的理论和 维果斯基的社会文化观 皮亚杰的认知发展理论 皮亚杰的认知发展阶段 对皮亚杰理论的评价 维果斯基的社会文化观 发展主题在皮亚杰和维果斯基的理论中的应用第8章 认知发展：信息加工的观点 多重存储模型 多重存储模型的发展 记忆的发展：存储与提取信息 其他认知技能的发展 对信息加工观点的评价 发展主题在信息加工观点中的应用第9章 智力：心智表现的测量 什么是智力 如何测量智力 智力测验能预测什么 影响智商分数的因素 智力表现与社会和文化因素的关系 通过补偿教育提高认知水平 创造力和特殊才能 发展主题在智力和创造力中的应用第10章 语言和沟通技能的发展 语言的五个成分 语言发展的理论 前语言时期：在习得语言之前 单词句时期：一次一个单词 电报句时期：从单词句到简单句 学前期的语言学习 童年中期和青少年时期的语言学习 双语：学习两种语言的挑战和结果 发展主题在语言习得中的应用第11章 情绪发展、气质和依恋 情绪发展 气质与发展 依恋与发展 发展主题在情绪发展、气质和依恋中的应用第12章 自我和社会认知的发展 自我概念的发展 自尊：自我的评价成分 成就动机和学业自我概念的发展 我将会成为什么样的人？ 自我认同感的形成 社会认知的另一面：对他人的了解 发展主题在自我和社会认知中的应用第13章 性别差异与性别角色的发展 界定性征与性别 区分男性与女性：性别角色标准 关于性别差异的一些事实和臆测 性别特征形成的发展趋向 性别特征形成与性别角色发展的理论 心理的双性化：21世纪的新观念 发展主题在性别差异和性别角色发展中的应用第14章 攻击行为、利他主义和道德发展 攻击行为的发展 利他主义：亲社会自我的发展 道德发展：情感、认知和行为成分 道德发展的行为成分 发展主题在攻击性、利他主义和道德发展中的应用第15章 发展的背景 儿童青少年时期 父母的社会化 同伴是社会化的动因 学校是社会化的动因 电视对儿童和青少年的影响 计算机时代的儿童发展 对发展背景的最后思考 发展主题在发展背景中的应用附录 概念核查 答案

章节摘录

插图：第2章 人类发展的理论艾琳·理查曼（Erin Richman）是一名研究生。

她对自己的毕业论文有了些想法，于是就跑来告诉我。

她认为参加体育运动有助于提高年轻女性的自尊。

我问她为什么这么想。

她风趣地回答：“这是我的亲身体会啊！”

”我笑着对她说：“你需要更多的理论来支持你提出的观点。

”然后，我送走了她，并让她思考这个问题。

她花了几天时间查找和阅读一些研究文献之后，形成了自己的论点。

她提出，参加体育运动能提升青春期少女对身体的积极认识和对运动能力的知觉，使她们能以更加开阔的视野来看待身为女性的价值。

这些对提升年轻女性的自我价值感都有积极作用。

现在艾琳不仅阐明了一种她认为是正确的关系（即运动可以促进女性自尊），而且有一种理论来解释为什么这种关系是正确的。

在几周内，她进一步提炼了自己的论点，设计了研究方案，并选择了测量工具来测量所有重要的变量。

她所做的研究，为她的理论提供了充足的支持，她不仅完成了自己的毕业论文，还发表了一篇学术论文（她的发现会在第12章中讨论）。

<<发展心理学 - 儿童与青少年>>

媒体关注与评论

shaffer的本书是一本内容丰富的教材，它提供了儿童和青少年在每个发展领域连贯变化的图景。从中既可以学到发展心理学的各种知识，又可以帮助我们理解自己、理解他人、理解发展。

——北京师范大学心理学院教授 申继亮对人类发展轨迹的探索是个充满魅力与挑战的旅程，惊喜与困惑并存，希望与遗憾同在。

相信阅读过shaffer的本书后，你将被人类发展过程所深深吸引。

——华中师范大学心理学院教授 周宗奎

<<发展心理学 - 儿童与青少年>>

编辑推荐

《发展心理学:儿童与青少年(第8版)》是由中国轻工业出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>