

图书基本信息

书名：<<与学生家长“过招”-班主任的家长工作艺术和技巧 - 班主任工作助手丛书>>

13位ISBN编号：9787501973187

10位ISBN编号：7501973180

出版时间：2009-11-2

出版时间：中国轻工业出版社

作者：郑学志

页数：223

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

在感动中工作是一件多么幸福的事情 我珍惜那来自工作中的点点滴滴的感动，是那些感动，支持我在教育工作的道路上一直走下去。

本书完稿之际，我脑海里出现的最多的镜头，是家长们那双因感动而哭红了了的眼睛，是学生们那一张张情真意切的被泪水浸透的脸……。

我仿佛听到，在家长创业讲座上，学生们不断发出的唏嘘声，我仿佛听到，在亲子交流活动中，孩子和家长的抱头痛哭；我仿佛看到，家长开放日那天，李乐乐父亲的坚强的背影，看到在《同一首歌》的背景音乐里，乐乐的父亲动情地讲述着他的身残志坚的奋斗历史，每一个人都被他的故事深深地打动了，在场的每一对家长与孩子都紧紧地依偎在一起……我又禁不住泪流满面。

我喜欢被感动，在感动中工作是一件多么幸福的事情！

我也喜欢感动别人，当一个人被感动的时候，他再坚硬的外表也会被瓦解，再冷漠的心也会变得温暖

。因为被我感动，所以那些离异家庭的父母双方，能够开始心平气和地对话；因为被我感动，所以那个从小就对爸爸充满仇恨的孩子，最后向爸爸举起了感恩的酒杯……但是，工作仅仅有感动还不够，我们还需要更多理性的思考。

要做好家长工作，我觉得下面几个方面也很重要。

内容概要

这套丛书侧重于通过案例的剖析来阐述班主任的工作方法与策略，体现德育思想与理念，突出实践指导性和可操作性。

语言力求生动、通俗，可读性强。

我们追求的目标是以质量为生命点，以新颖为吸引点，以实用为出发点，以开发新思维为落脚点。

我们在撰写之际，注意给读者介绍实用的方法与技巧，更侧重于德育思想与理念上的感悟。

我们认为方法与技巧是技术层面上的，而德育思想与理念是根本性的，它是基石，可以源源不断地产生新的方法与技巧。

而在注重德育思想与理念方面，我们也力求避免空泛，以生动的经典的案例为依托。

作者简介

郑学志，全国十二佳班主任，湖南省青年教师，“班主任工作半月谈”领军人物，《班主任》《班主任之友》等多家权威教育杂志和报纸专栏作者、特约编辑。
已出版《班主任工作新视角》《班主任工作招招鲜》《爱的建议》《呵护心灵》《发现天才》《高考状元家教启示录》等23部教

书籍目录

第一章 做一个让家长和学生都欢迎的客人 ——提高家访质量的艺术和技巧 家访：“变”出来的奇效 不同的家长，不同的谋略 真隋流露往往有出乎意料的说服力 这个星期谁请我去做客 选准时机去家访 家访也要提前备好课 换种心情去家访好处多多 “六有”原则让你成为最受欢迎的人 巧妙地“说”服学生家长 怎样和富豪家长交往 有效使用校信通 让父母年少的憧憬回响在孩子心田

第二章 有一缕阳光就灿烂 ——开好家长会的艺术和技巧 从开学第一天起着手准备家长会 把家长会的功能发挥到极致 完美家长会的五项准备 家长会必须注重的四个细节 不断创新家长会的工作模式 聆听家长们的需要 留心家长会后的信息反馈 记住这些有益的忠告 用家长会的余威管住学生 把家长请进课堂，让昨日温暖重现 把家长会的权力下放给学生 第一次开家长会的程序要点 让家委会成为你的好帮手

第三章 不断拓宽家长工作新视角 ——家长学校的创新艺术和技巧 没有办不了的家长学校 学会培训学生家长 从家长的角度做班主任 把家长变成你的教育同事 今天是家长开放日 让孩子把话说完 给家长多出些教育孩子的金点子 帮助家长转变家庭教育观念 孩子戒网瘾要从父母抓起 我的网上家长学校

第四章 呵护每一颗受伤的心灵 ——单亲家长工作的艺术和技巧 别让爱成为单亲学生心头的负担 帮助学生应对最糟糕的家庭解体结局 感恩你生命中出现的每一个人 改变家长才能改变学生 别让学生的学习成为单亲家长情感的唯一寄托.....

第五章 留守学生不缺爱——留守、陪读家长的沟通艺术和技巧 第六章 对“非常”家长要有“非常”手段——和刁蛮家长过招的艺术和技巧

章节摘录

一、有礼 孔子认为，礼就是规矩，就是制度，一个社会没有了礼节，那么就会乱得一塌糊涂。

作为班主任，我们去学生家家访，也有一定的规矩，这个规矩就是尊重家长，谦和待人。我们不要以为我们是老师，到了学生家，人家家长先得称呼你为老师，你才和人家接触。要知道，很多家长并不认识老师，他怎么知道如何称呼你呢？你去学生家，学生一句爸爸或者妈妈，就把对方介绍给你了，你没有一点表示怎么行呢？有些家长曾经私下里对我说，某某老师不好，看见人爱搭理不搭理的，清高！你看，人家家长在背后评价我们呢！

见面主动问好，打招呼，并放下架子，主动向家长微笑着介绍自己，是我们家访应该具有的基本礼节。

我们对家长和学生，一团和气，这种气氛就会感染家长，家长自然就会“客客气气”地打开话匣子了。

家访第一招，掌握礼节，那么，我们与家长和学生的推心置腹的交流就迈出了关键的一步。

二、有信 有信是家长信任和依赖你的基础，一般来说，家长对老师的信任是发自内心的，他们的孩子在你手中，不信任你，又怎会交到你手上来呢？

正是基于此，我们家访的时候，就一定要做到言而有信。

如何做到言而有信呢？

我觉得重要的是做好以下几个方面：一是提前预约，做到去之前有“信号”。有些家长对老师突然上门并不感兴趣，总以为是孩子犯了错误，老师告状来了。老师突然上门，会造成家长的不安和紧张。

但是我们提前预约，那效果就不一样了。

我们去得坦然，他们接待得也热情。

二是一定要守信，不违约。

尽管现在电话联系方便了，但是，家长还是很重视家访的。

在很多家长看来，这是老师对他们的信任，也是对他们孩子的重视。

按约定的时间去，是对家长的一种尊重。

媒体关注与评论

本书以一个“新”字独树一帜：它理念新，如吹来一股清新的风；它编辑新，让人赏心悦目；它语言新，引读者发出内心的笑；它立意新，始终围绕“艺术和技巧”，引人入胜。

——张万祥（享受国务院政府特殊津贴专家，德育特级教师） 一次家访，老师就要做如此细致入微的准备，想尽一切办法，让学生受益，仅仅这样的动机就让我们感动。

郑老师就这样用自己生动的教育细节，悄悄地温暖着你的心，让你在不知不觉中对教育充满热爱。

——王佳境（全国优秀教师） 郑老师富有创新意识的工作思维、新颖独特的工作方式、卓越亲和的教育风格令人佩服！

读他的文章，既学到了不少东西，又有了前进的动力。

——李程（湖南省优秀中队辅导员） 很多学生的问题出在学校，根源却在家庭。

本书用冷峻的眼光剖析了家校教育问题的症结所在，疏通了家校沟通障碍，为我们艺术地处理老师和家长的关系、为学生成长打造一个良好的家校环境提供了有力的技术支持。

——李迪（网名初荷，著名女生问题研究专家） 以前做班主任总是忽略家长的作用，甚至害怕开家长会。

读了郑老师的这本书后，感觉如入桃花源，眼前豁然开朗，原来“家长”这两个字背后竟是如此开阔的空间，新招不断，新意频出，让人目不暇接、流连忘返……

——李靖华（山东省聊城市实验中学教师）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>