

<<初为人师第一年（中学版）>>

图书基本信息

书名：<<初为人师第一年（中学版）>>

13位ISBN编号：9787501973347

10位ISBN编号：7501973342

出版时间：2010-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：张彩云 主编

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<初为人师第一年（中学版）>>

前言

为新教师编写一本实用的书的想法由来已久。

1993年，我从北京师范大学教育系毕业，走上讲台，成为了一名小学教师。

做教师是我从小的梦想，走上讲台的那一刻我激动而自豪，充满热爱和期待。

然而，接踵而至的教育教学生活很快让我陷入迷茫：白天忙上课，晚上忙备课，而下功夫备好的课却无法吸引学生的兴趣；课堂纪律乱糟糟，有时因为个别学生捣乱竟让教学无法进行下去；家长来自各行各业，要求各不相同，让人无所适从；直言快语的我在与同事相处时不知如何把握分寸，不必要的误会和麻烦时有发生；最难过的是辛苦了一学期，学生成绩却并不理想。

这些问题让我产生了强烈的挫败感。

尽管通过几番摸爬滚打，我最终也能在教学中游刃有余，学生管理上收放自如，但初为人师第一年的艰难情境常常会在眼前浮现，我深切感受到新教师站稳讲台的不易，他们迫切需要专业引领和实际的帮助。

后来，我成为了一名教育研究者。

在从事教师专业成长的研究和对教师的培训中，新教师的职业成长一直是我情有独钟的领域。

在教师职业成长的不同阶段，新教师是最需要得到关注的群体，通过专业引领，帮助他们尽快站稳讲台，适应教师角色，增强职业自信，从而使他们获得职业成长的不竭动力。

正是基于个人的经历和多年研究的积累，我和一线优秀的中小学教师一起编写了《初为人师第一年》这套书。

这套书分为小学版和中学版。

我们首先从教师在教育教学生活中必须具备的专业能力入手，将教师行为分为课堂教学、班级管理、师生关系、人际交往和职业规划五个方面。

然后我们深入中小学，调研了大量中小学教师，尤其是新教师，请他们从这五个方面提出自己最需要得到帮助的主题，在整合教师的意见之后，最终选定了新教师最为关注的50个主题，即新教师的50个第一次。

本套书不仅适合将要成为教师的大专院校学生和新教师阅读，对于已经从事教学工作多年的教师，书中的方法也值得借鉴。

<<初为人师第一年（中学版）>>

内容概要

《初为人师第一年》（中学版）该书将最新的教育教学理论与丰富的实践相结合，力求体现实用性和可读性。

撰写本书的过程也是理论研究者与实践者不断对话和反思的过程。

本书首先展现新教师遇到的问题情境，很多情境故事就是一线教师真实经历的口述或笔录，然后通过“老教师点评”发现新教师的教育教学行为的优点以及存在的问题，针对这些问题，寻找有效的解决方法。

这些方法操作性强，使新教师可以直接用以解决自己遇到的类似问题。

最后通过“反思驿站”，帮助新教师针对自己的行为进行反思，将所学方法运用到教育教学实践中，不断调整和改进自己的行为，体现学以致用。

全书形式活泼，语言通俗易懂。

<<初为人师第一年（中学版）>>

作者简介

张彩云 心理学博士，中央教育科学研究所心理与特殊教育研究中心心理健康研究室主任。

主要研究领域包括：青少年问题行为、教师职业发展及中小学心理健康教育。

教育部班主任培训学科组专家，负责参与教育部《中小学教师新课程国家级远程培训》的课程开发与网上指导。

北京师范

<<初为人师第一年（中学版）>>

书籍目录

课堂教学篇 第一次备课 第一次上课 第一次说课 第一次听课 第一次上公开课 第一次评课 第一次批改作业 第一次开展研究性学习 第一次拟卷班级管理篇 第一次参加成人仪式 第一次参与学生军训 第一次布置教室 第一次编排座位 第一次确立班委干部 第一次制定班规 第一次召开主题班会 第一次组织学生参加学校运动会 第一次应对校园暴力 第一次面对学生吸烟 第一次组织学生评价人际交往篇 第一次面对“恋师情” 第一次面对师生冲突 第一次协调科任老师和学生问的关系 第一次惩罚学生 第一次处理课堂偶发事件 第一次处理学生矛盾 第一次处理早恋问题 第一次引导孩子与父母沟通 第一次和家长沟通 第一次组织家长会 第一次家访特殊学生教育篇 第一次面对单亲学生的教育 第一次面对留守学生的教育 第一次面对贫困生 第一次面对学困生 第一次面对生理缺陷（残疾）的学生 第一次帮学生缓解学业压力 第一次处理学生作弊 第一次处理偷窃问题 第一次教育迷恋网络学生 第一次面对厌学的学生 第一次面对优秀学生的心理问题职业成长篇 第一次参加新教师培训 第一次遭遇失礼尴尬 第一次写教学后记 第一次参加教研活动 第一次面对学生评教 第一次平衡工作与生活的关系 第一次写读书笔记 第一次写教育随笔参考文献

<<初为人师第一年（中学版）>>

章节摘录

课堂教学篇 第一次备课 凡事预则立，不预则废。

——《礼记·中庸》 情境呈现 今天备课组长把教材、教学参考书及其他备课资料都发给了我，要求我提前备出一周的课。

“张老师，能不能把您以前的高一教案借给我参考参考？”

我鼓足勇气提出我的要求。

“没问题。”

不过我的教案写得比较简单，基本上备课本上只有板书和提纲，大致相当于本节课的知识纲要，这些东西教参及其他教辅资料上都总结得十分全面，没多大参考价值。

你可以看看我的教后记，我把学生练习中的常见问题进行了归类，也许对你有点启示。

张老师以她的真诚和热心打消了我的顾虑，。

你们新教师得写详案，不仅要写教学目标、教学重点、教学难点，还要写如何引入课题、突出重点、突破难点的方法和步骤等等，甚至连上课所说的每一句话、每一个动作都要在备课本上有所反映。

拿到了张老师的备课本，我如获至宝。

我对中学课本的知识体系并不熟悉，所以看她的纲要式的板书设计也感觉很有收获。

我仔细阅读课本，把地理课本的第一章“地球在宇宙中”读完，先凭自己的理解做出这一章及每一节的知识框图，再对照张老师列的知识框图以及手头资料上的知识体系进行修改。

最后我开始大量做题，做练习应该对加强书本知识的理解特别有效。

结果我居然做错了不少，错题全用红笔修正 面对那一道道红色痕迹，我惊出一身冷汗！

我虽然是师范大学硕士毕业，在教学的道路上还是开始蹒跚学步的幼儿呀！

我再看看张老师的记录。

呵呵，我乐了！

我犯的 error 也是学生易犯的错，只不过他们的错更丰富，更五花八门而已。

<<初为人师第一年（中学版）>>

媒体关注与评论

五十个主题内容典型，有代表性，不仅是新老师，也是老教师常常需要面对的教育教学难题。案例故事鲜活生动，教育理念科学先进，教育措施新颖可操作，无论是新教师，还是老教师都会开卷有益。

——河南大学教科院副院长 赵俊峰教授 这是我看到的最好的一本为新教师写的书。这本书专业性和实践性都很强。

教师的专业成长应该是一个教师生涯中永恒的话题，本书的阅读有助于提升教师生活质量，消除职业倦怠！

——北京望京实验学校校长 董树莉 初为人师，困惑、苦恼与欣喜相伴而来。初读此书，案例故事感同身受，老教师点评让人茅塞顿开，具体策略则让人豁然开朗。读完此书，有一种柳暗花明又一春的感觉。

感谢作者的潜心付出！

——湖北宜昌一中实习教师 张越

<<初为人师第一年（中学版）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>