

<<优质教学的11条准则>>

图书基本信息

书名：<<优质教学的11条准则>>

13位ISBN编号：9787501973972

10位ISBN编号：7501973970

出版时间：2010-2

出版时间：中国轻工业出版社

作者：吉尔

页数：140

译者：骆琤

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<优质教学的11条准则>>

前言

优质的教学是否有规律可循？

这恐怕是将要迈上三尺讲台的师范生或是初执教鞭的新教师最为关注的一个问题。

然而，可能有许多人告诉他们，教学是无法复制的个人体验，而优质的教学更是经历现实磨砺的结果。

当新教师无比沮丧地接受这些告诫时，在他们的眼中，迈向优质教学的道路，已然成了荆棘遍布的漫漫长路。

而伴随这一行程的，很可能会是焦虑、疲惫、畏惧甚至眼泪。

他们中的一部分人，甚至可能会在不久后选择离开教学岗位。

然而，优质的教学真的没有“定法”吗？

教师是否真的要整日为自己的工作感到精疲力竭或是焦头烂额？

本文作者维琪·吉尔（Vickie Gill），一位拥有30年教学经验的资深教师告诉我们，优质的教学是有规律可循的。

作者将自己多年来的教学经验和对教学的思考凝聚并提炼成了优质教学的11条准则。

在她看来，如果一名教师拥有强烈的使命感，能向学生展现学习的快乐，时刻关注来自教学的回报，具有组织能力，在工作中敢于提出要求和学会获取，保持公正并随时做好准备，能运用常识来做出影响学生的决策，具备开放和变通的态度，在教学中做到无所畏惧，不断提升对自己和学生的期望并对生活拥有远见，那么一条通往优质教学的平坦道路就已经在他脚下徐徐展开了。

是的，正如作者所说，我们的教师需要重获激情，需要为学生的成功而努力奋斗。

而在现实中，我们往往会因为各种困境和难题感到疑惑而止步不前。

书中描述的情境和案例，每时每刻都可能发生在每个教师的身边；所提出的问题，可能是每位教师都曾经感到棘手与头痛的难题。

作者将自己的经验与处理方法与读者们共同分享，并在这种分享的过程之中，梳理出了优质教学的真理。

这11条准则，揭示着教学过程中的深刻哲理，是洋溢着理想和激情、充满理智与思考的教师话语。

朴实的语言，像是作者的娓娓自语，又像是语重心长的告诫，处处闪烁着教学智慧的火花。

<<优质教学的11条准则>>

内容概要

《优质教学的11条准则》作者维琪·吉尔系2000年美国田纳西州年度教师获得者，是一位拥有30年教龄的资深教师。

作者告诉我们，优质教学是有规律可循的。

她根据自己几十年来的教学经验，梳理出了优质教学的11条准则，并运用教学实例逐一阐明。

不管您是新教师还是老教师，循着这些准则前行，相信您就一定会踏上通往优质教学之路。

值得注意的是，作者在学生时代也曾是老师眼中的“问题学生”，因此，碰到问题学生后，作为教师的她更能理解这样的孩子，她的教育总是游刃有余。

5岁时确定做一名教师的理想；上学时“顽劣不堪”，令老师忍无可忍；工作后以麻辣的教学风格赢得学生之心；功成名就后遭遇婚姻变故……作者娓娓道来，将我们带人小说一样的情境。

<<优质教学的11条准则>>

书籍目录

准则1 拥有从教的强烈使命感
准则2 向学生展示并传递学习的快乐
准则3 关注来自教学的回报
准则4 有组织能力，并对学生的成功负责
准则5 学会提出要求，学会获取
准则6 保持公正，随时做好准备
准则7 学会运用常识
准则8 思想开放，学会变通
准则9 无所畏惧
准则10 提高对自己和学生的期望
准则11 拥有远见
结语

<<优质教学的11条准则>>

章节摘录

几年前，我班上有个男生总是爱抄袭别人的作业，或在考试中抄袭别人的试卷。我花了很长一段时间让他明白了以下两点：第一，我会批改每个学生的作业，有时候甚至会看好几遍；第二，我不是个傻瓜。

据我所知，他写作业时总是吊儿郎当，但每当他所在的小组来交作业时，他总是能交出一篇语句优美、符合格式的有关职业目标的文章。

有时候，他还会把别人作业上的名字调换成自己的名字。

显然，他以前的几位任课老师是通过计算权重的手段来打分数的，因此他也能获得合格的成绩。

而当我的眼光扫到他的作业时，我立刻意识到在哪里见过这些内容。

于是我拿出那个被抄袭学生的档案袋，并将两个学生都叫到走廊上。

我先是假装严厉批评那个女学生把抄袭的作业交上来——当然与此同时我向那个女生使了一个眼色。

我故意不直接朝这个男生看，但是可以发现在女孩为自己申辩的过程中，他的脸越来越红。

最后，他承认了自己的抄袭行为，我也建议他下一次花点时间看一下他抄来的作文——至少不能在自己的作文结尾骄傲地宣称自己在工作前想要成为一位母亲。

<<优质教学的11条准则>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>