

<<最新版幼儿逻辑能力早开发>>

图书基本信息

书名：<<最新版幼儿逻辑能力早开发>>

13位ISBN编号：9787501975815

10位ISBN编号：7501975817

出版时间：2010-6

出版时间：中国轻工业出版社

作者：刘小涵 著

页数：65

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<最新版幼儿逻辑能力早开发>>

内容概要

全套书以憨厚可爱的熊先生串成。

熊先生是好好玩魔法王国的大师，他经常给小朋友出各种各样好玩又有趣的逻辑难题。

特点： 本书主推逻辑思维能力，根据教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》编写， 幼儿园/学前班最适用的数学书。

包括了对色彩，图形和数字的认知，观察与思考、数学能力、抽象思维，方向感知、空间想像、判断推理等各方面的逻辑思维能力，对孩子的智力开发与拓展益处多多。

加入了孩子每做8页的题就会遇到一个“我们来游戏”的栏目，这些游戏包括很多有趣的肢体运动?可以让孩子在脑力活动的时候，放松自己，还能让他们在轻松的氛围中，真真正正地爱上学习。

分为3-4岁、5-6岁两个年龄段，让家长可以有针对性地让孩子进行更加全面的练习。

<<最新版幼儿逻辑能力早开发>>

书籍目录

第一阶段 图形与比较 1. 找图形——找圆形、正方形、三角形，并涂色 2. 哪些放错了——按形状、颜色分类 3. 找一样——与样图的形状、颜色相同 4. 草莓妹妹的包包——能辨识差异较小的相同图案 5. 鞋子配对——辨别颜色，把相同颜色的鞋子贴上 6. 杯子应该在哪儿？——根据物体的各种属性分类，只有一组的杯子是分对了组。
7. 是什么颜色呢？
——按规律涂色 8. 他们有什么不同？
——比较两幅图的不同之处 我们来游戏1 9. 从大到小——目测比较两两大小 10. 比较长短——目测比较两两长短 11. 比较粗细——比较两两粗细 12. 熊先生比高矮——目测比较两两高矮 13. 是哪里的？
——从复杂的大图中找出指定的图案 14. 谁和谁是一块儿的？
——图形配对 15. 把它找出来——从重叠图形中找出指定的图形 16. 小熊切饼——认识菱形、椭圆形 我们来游戏2
第二阶段 数量与数字 17. 找“1”——认识数字“1”，感知“1”的数量 18. 哪些是“2”个——认识数字“2”，感知“2”以内的数量 19. 兔子的服饰——感知数量“3” 20. 找找看——认识数字“4、5”，感知“4、5”的数量 21. 分糖果——按数量对应 22. 小小蜗牛——认识数量“6、7” 23. 猴子乐队——认识数量“8、9” 24. 大合唱——数量的多少比较 我们来游戏3
25. 花园里——认识数量“10” 26. 多1个——增加1以后的数量 27. 少一个——减少1以后的数量
28. 按顺序数数——10以内的序数 29. 加一加——“5”以内的加法 30. 小鸭子去洗澡——10以内的加法 31. 减一减——“5”以内的减法 32. 吹蜡烛——10以内的减法 我们来游戏4
第三阶段 空间与逻辑 33. 谁送的——逻辑思考 34. 上面和下面——认识上下 35. 魔幻盒子——辨别里、外空间关系 36. 近和远——远近比较 37. 藏起来的甜咪咪——空间逻辑 38. 涂涂看——空间综合思考 39. 大合——多少比较 40. 服装店里的衣服——趣味游戏 我们来游戏5 41. 谁咬了苹果——观察与逻辑2P
42. 家庭用品——找不合理的地方 43. 找出相同的动物——把相同特征的动物连到一起（一只猫做2种不同的动作） 44. 找不同——根据不同的动物种类加以区分 45. 找水果——在各种不同的物品种找出水果，并按种类分类并统计 46. 蛋糕的节奏——排序 47. 添一笔——图形逻辑思考 48. 堆雪人——根据生活常识进行时间先后判断 我们来游戏6

<<最新版幼儿逻辑能力早开发>>

编辑推荐

特点1 邀请北京市海淀区学前教研员审定与推荐 新浪亲子幼儿教育圈主与二十一世纪幼儿园优秀教师鼎力推荐 亲子圈妈妈们最喜欢的数学游戏书！

特点2 超过120个构思巧妙、新鲜有趣的逻辑游戏，并附有3页彩色精美贴纸。通过贴纸的反复撕贴，激发宝宝们学习欲望，使宝宝们体验到成就感。

特点3 宝宝每做8页题目就会遇到一个“我们来游戏”的栏目，这些游戏包括很多有趣的肢体运动，可以让宝宝在脑力活动的时候，放松自己，真正爱上学习。

特点4 每个游戏都有“妈妈提示”，让家长在专家指导下和宝宝一起做游戏。

特点5 颜色搭配和选用纸张科学合理，绝不伤害孩子眼睛。

<<最新版幼儿逻辑能力早开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>