

<<大学军事理论教程>>

图书基本信息

书名：<<大学军事理论教程>>

13位ISBN编号：9787501976560

10位ISBN编号：7501976562

出版时间：2010-8

出版时间：中国轻工业出版社

作者：金恒刚，刘后根 主编

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学军事理论教程>>

内容概要

本教材紧紧围绕国家人才培养和国防后备力量建设的需要，重点向青年学生传授中国国防建设、军事思想、国际战略环境、军事高技术、信息化战争等方面的基本理论知识，使学生认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防地位和作用的认识，增强国防观念和国家安全意识；了解国际风云变幻及对我国安全构成的威胁与挑战，熟悉国家对外关系的方针和政策，明确自己所担负的历史责任；加深对中华民族爱国主义优良传统的理解，激发爱国热情；树立正确的世界观、人生观、价值观和高尚的理想情操，热爱祖国，关心国防，自觉为中华民族的振兴而奋斗。

<<大学军事理论教程>>

书籍目录

第一章 中国国防 第一节 国防概述 第二节 新中国国防的成就 第三节 国防法规 第四节 国防建设 第五节 国防动员第二章 军事思想 第一节 概述 第二节 毛泽东军事思想 第三节 邓小平新时期军队建设思想 第四节 江泽民国防和军队建设思想 第五节 胡锦涛关于国防和军队建设的重要论述第三章 战略环境 第一节 战略环境概述 第二节 国际战略格局 第三节 中国周边主要国家军事概况 第四节 中国周边安全环境 第五节 国际恐怖主义第四章 军事高技术 第一节 军事高技术概述 第二节 精确制导技术 第三节 侦察与监视技术 第四节 隐身技术 第五节 夜视技术 第六节 军用光电子技术 第七节 核武器技术第五章 信息化战争 第一节 信息化战争概述 第二节 信息化战争的主要特征 第三节 信息化战争对国防建设的新要求第六章 三大条令教育与训练 第一节 三大条令教育 第二节 队列动作训练第七章 轻武器射击 第一节 轻武器的基本常识 第二节 射击基础知识 第三节 射击动作和方法第八章 战术 第一节 战术概述 第二节 战术基本原则 第三节 单兵战术动作基础第九章 军事地形学 第一节 地形对作战行动的影响 第二节 军用地图常识 第三节 现地使用地图第十章 综合训练 第一节 行军 第二节 宿营 第三节 野外生存参考文献

<<大学军事理论教程>>

章节摘录

插图：2.保卫国家的统一国家的统一是指国家由一个中央政府对领土内一切居民和事务行使完整的管辖权，不允许另立政府或分割国家的管辖权。

从国际法的角度来说，保卫国家统一、反对分裂，历来是一个国家的内部事务，绝不允许外国干涉，这是一个原则性问题，不能有丝毫的含糊。

因此，保卫国家的统一历来是国防的重要任务。

3.保卫国家的领土完整领土是指国家主权支配下的位于地球表面的特定部分以及其底土和上空。

领土是国家存在和发展的自然物质前提，是构成国家的基本要素之一。

国家主权与国家领土具有密切联系，领土既是国家行使其主权的空间，也是国家主权行使的对象，没有领土，主权就失去了存在空间和行使对象。

国家的领土被侵占，主权必然要遭到侵犯。

国防捍卫国家主权的独立，必然要保卫国家领土的完整。

4.维护国家的安全国家要正常地生存和发展，必须有一个安全的内外环境。

一个国家如果没有和平、稳定的状态，不仅难以建设和发展。

生存也会面临威胁。

因此，维护国家的安全，也是国防的主要目的之一。

一旦国家遭到外来侵略、颠覆和安全受到威胁，国防就必须履行自己的职能，抵御和挫败外来的侵略和颠覆，确保国家的和平、稳定状态；当国内敌对分子勾结外国敌对势力进行武装暴乱而危及国家安全时，国防力量就要采取措施，防止和平息这种内外勾结的暴乱，从而保卫国家安全。

二、国防要素（一）国防的主体国防的主体，是国防活动的实行者，通常为国家。

任何国家，从其诞生之日起就要固国强边，防备和抵御各种外来侵略，以保障国家安全，维系国家生存，谋求国家发展。

因此，国防必然随着国家的产生而产生，随着国家的发展而发展，最终也随着国家的消亡而消亡。

从国家的本质上看，国家是阶级专政的工具，是统治阶级利益与意志的体现，实现这种利益与意志，必须通过国家权力。

国防就是要维护国家的这种权力，同时，也只有依靠国家的这种权力才能使国防得以运转。

从国防的本义看，国防是国家的防务，是全民族的防务，与国家的各个部门、各种组织以及全体公民都息息相关。

加强国防建设，进行国防斗争，必须依靠国家各个方面的综合力量。

<<大学军事理论教程>>

编辑推荐

<<大学军事理论教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>