

<<做一个魅力班主任>>

图书基本信息

书名：<<做一个魅力班主任>>

13位ISBN编号：9787501978670

10位ISBN编号：7501978670

出版时间：2011-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：陈晓华

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<做一个魅力班主任>>

内容概要

眼下，很多职业培训书籍将成功说得玄乎又玄，好像除了它们的当事人，其他人都不能旁窥到成功的点滴门道，这使一些读者对某些冠以“秘诀”的书籍充满了畏惧。

而且，既然是秘诀，往往就不会轻易示人。

这套丛书却给我们与以往截住然不同的感觉，它使读者们对“秘诀”一词突然有了一种亲切感。你会发现“秘诀”原来也可以演绎得如此生动，甚至可以说，其实没有“秘诀”。

<<做一个魅力班主任>>

作者简介

陈晓华，广东省中学语文特级教师，深圳市优秀教师，深圳市首批名师，深圳市南山区十佳优秀教师。
已出版教育专著4部，其中《班主任突围》(华东师范大学出版社出版)被“大夏书系”列为全国中小学班主任培训用书。
2010年先后成为《班主任之友》和《班主任》杂志的封面人物。
曾先

<<做一个魅力班主任>>

书籍目录

丛书推荐序：其实没有“秘诀” 丛书总序：成功是需要理由的自序：向魅力出发
第一篇 语言魅力 1 . 演讲，点燃第一把火 2 . 春风，每一缕春风都是你 3 . 谈话，切勿对“牛”弹琴 4 . 反省，和悲剧擦肩而过 5 . 机遇，总是青睐有准备的人 6 . 断翼女孩，我对你说
第二篇 心灵魅力 1 . 让集体成为学生心灵的归宿地 2 . 惩罚也要走进学生的心灵 3 . 用心对准学生心灵的弦 4 . 师生关系需要心灵的沟通 5 . 让她从恐惧心理的阴影中走出来 6 . 学习，应避免几种心灵的硬伤 7 . 有一种心灵迷惘叫成长
第三篇 涵养魅力 1 . 教育小品四则 2 . 同学们，我想对你们 3 . 改变心态，也许就会豁然开朗 4 . 走活教师集体这盘棋 5 . 当学生犯浑的时候 6 . 不畏浮云遮望眼 7 . 大获失败，老大责无旁贷
第四篇 情感魅力..... 第五篇 管理魅力 后记 心存感激

<<做一个魅力班主任>>

章节摘录

我们的发现，不可以只说某某是一个好人，一定要用一件事来说明。

所谓事实胜于雄辩，说的就是这个道理。

这就是我今天布置给大家的第一个作业，这样做，一是可以锻炼我们的表达能力，二是可以培养我们仔细观察的能力，三是可以形成一种良性的互动——一个人默默地做了一件事情，结果发现有许多人关注着，这是多么好的互动的环境啊！

四是可以让老师了解我们的同学，五是可以帮我们积累素材，点点滴滴记录下来，就是我们班成长的历史，如果我们是有心人，把它写成文章，这就是我们的《班级生活》。

希望这次班会能给老师留下一个美好的印象，我也希望这是一个美好的开端。

因此近段时间，大家不要在不经意间把自己丑陋的一面暴露出来，请大家把自己纯真善良的一面尽情地表现出来。

给人生加个意义 那是一个很有“名望”的班级。

从我走进教室的第一天开始，就不断地有纸条递上来。

纸条上提得最多的问题是——“人生有什么意义？”

请您务必说真话，因为我们已经听过太多言不由衷的假话了。

”我说，你们今天提出这个问题很好，我会讲真话。

我在新疆的天山之上，对着浩瀚的苍穹和壁立的冰山，如同一个茹毛饮血的原始人，反复地思考过这个问题。

我相信，一个人在他年轻的时候，会无数次地叩问自己——我的一生，到底要追索怎样的意义？

我想了无数个晚上和白天，得到了这样一个答案。

今天，在这里，我将非常负责任地对大家说，我思索的结果是：人生没有任何意义！

这句话说完，全场出现了短时间的寂静，如同旷野。

但是，紧接着就响起了暴风雨般的掌声。

我说，大家先不要忙着给我鼓掌，我的话还没有说完。

我说人生没有，意义：这不错，但是——我们每个人要为自己确立一个意义！

这是毕淑敏写的一段文字，我借用过来，和大家分享。

是的，关于人生意义的讨论，充斥在我们的周围。

很多说法，由于熟悉和重复，已让我们熟视无睹且到了厌烦的地步。

……

<<做一个魅力班主任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>