

<<小学作文教学设计方案53例>>

图书基本信息

书名：<<小学作文教学设计方案53例>>

13位ISBN编号：9787501978694

10位ISBN编号：7501978697

出版时间：2011-1

出版时间：轻工

作者：黄波

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学作文教学设计方案53例>>

### 内容概要

本书是一本实用的小学作文教学设计指导书。

它具有如下特点：  
涉及面广：全书分为基础篇、写事篇、写人篇、写景篇、状物篇和应用篇，涉及小学作文教学的方方面面；  
循序渐进：书中从最基本的作文写作技巧讲起，层层递进，有助于小学各年级语文教师选择参考；  
案例翔实：作者选取了最有代表性的53个教学设计实例来示范作文教学技巧，同时配合介绍了很多可供课堂教学选用的作文教学测试题；  
语言幽默：作者秉持了一贯的幽默写作风格，行文诙谐幽默，引人入胜，使本书具有较强的可读性。

## <<小学作文教学设计方案53例>>

### 作者简介

黄波 湖南省长沙市岳麓区小学语文教师，小学高级教师，曾担任班主任、少先队大队辅导员、小学校长等职。

从事小学教育十余年来，一直致力于将语文课“教得容易”的趣味教学方法的研究和实践。在国家级、省级报刊杂志上发表多篇论文，其中，论文《抛砖引玉提问法让语文

## &lt;&lt;小学作文教学设计方案53例&gt;&gt;

## 书籍目录

基础篇 【教案1】别人需要的爱才是最好的爱——如何审题 【教案2】云想衣裳文想名——如何给作文拟题 【教案3】天生好材为我用 霓裳未若美魂灵——如何选材和立意 【教案4】也傍桑阴学种瓜——什么是模仿 【教案5】作文家族座次表——誊写作文的格式 【教案6】作文中无字的语言——小标点的大作用 【教案7】“开门见山”回眸笑 不醉不呆最宜人——围绕主题,首尾照应 【教案8】兔子的尾巴不长了——作文修改常识 【教案9】让我轻轻地告诉你——如何互相批阅作文 【教案10】为我所用才有用——如何收集资料写文章 【教案11】精写随笔三百篇 不会作文也会编——随笔,材料的仓库 【教案12】一滴水可以见大海——如何用“小”素材写大主题 【教案13】唱的比说的好听——歌曲和作文的亲密接触 【教案14】千万次的问——如何让问句为作文服务 【教案15】灵活,是最好的老师——考场作文支招 写事篇 【教案16】再现活动的精彩——如何记录活动经过 【教案17】活动:最佳“摄像机”——事情的发展顺序片段练习 【教案18】歌声与故事——听歌写故事 【教案19】耳听为虚 笔记为实——听、记故事 【教案20】天生丽质难自弃 写事功到自然成——要素开头,自然收尾 【教案21】起因—经过—结果——学会把事情写完整 【教案22】给作文打造完美身形——材料的取舍和详略 【教案23】小小少年 渐渐长大——成长的故事 【教案24】音乐美 童话美——如何根据歌曲编写动物童话 【教案25】让童话代替我们说话——自力更生写童话 写人篇 【教案26】他长得什么模样——外貌描写比赛 【教案27】小小的我——学会根据表格内容写人 【教案28】活动:“猜猜我是谁”——《我》的作文讲评 【教案29】那人,那事——如何为人写事 写景篇 【教案30】先写树木再写林——如何观察一个“点” 【教案31】活动:团结就是力量——分组观察图片并综合成一段文字 【教案32】秋天的图画——如何根据图片写秋天的景色 【教案33】动静结合美更多——如何动静结合写景物 【教案34】声入文,文如歌——象声词的运用 【教案35】具体美,想象美——用想象将美写具体 【教案36】酒不醉人人自醉 幻想奢侈不浪费——如何通过感觉写景物 【教案37】比出一片新天地——比喻手法的运用 【教案38】要成功,先“成人”——拟人手法的运用 【教案39】让古人帮我们写文章——古诗的引用 【教案40】美不美 家乡水——如何写家乡的景物 【教案41】活动:在希望的田野上——作文讲评 【教案42】江山如此多娇——“我”最心怡的美景 【教案43】活动:妙文生“画”,妙笔生“画”——写景作文讲评 状物篇 【教案44】问渠哪得清如许 为有源头活水来——如何写观察日记 【教案45】“花谜会”活动:猜一猜 快乐来——猜动物谜语 【教案46】最佳魔术师——如何根据动物谜语描写动物 【教案47】可爱的动物——如何描写动物的外形和习性 【教案48】飞向未来的城堡——如何写想象中的物 应用篇 【教案49】跟我走吧,现在就出发——如何写导游词 【教案50】我读我思故我在——如何写读后感 【教案51】云中谁寄锦书来——如何写信和回信 【教案52】说明文的“十八般武艺”——如何写说明文 【教案53】让思想自由飞翔——如何写自主作文 参考文献

## &lt;&lt;小学作文教学设计方案53例&gt;&gt;

## 章节摘录

【教案46】最佳魔术师——如何根据动物谜语描写动物 教学目标 使学生学会根据动物谜语来描写动物。

教学重点 使学生学会根据动物谜语来抓住动物的特点描写动物。

教学难点 如何巧妙地根据动物谜语来描写动物。

教学准备 供展示的范例（小黑板或课件）。

教学过程 一、导入新课 一个学生这样描写小鸭子：“它的嘴巴扁扁的，好像两把黄色的小铲子。

它的脚掌宽宽的，好像两把小小的扇子。

别看它个头小，架子可不小呢！

走路的时候，它还一摇一摆地走官步呢！

”写得怎么样？

羡慕吧？

但是，老师告诉你们，如果你们学会了根据动物谜语来描写动物特点的写作方法，你们也能写出这样的作文来。

二、学一学 1.动物谜语的妙用 上面提到的这位学生的作文利用的就是一则关于鸭子的谜语：“嘴像小铲子，脚像小扇子，走路左右摆，不是摆架子。

”把这则谜语改写：“嘴像小铲子”——“它的嘴巴扁扁的，好像两把黄色的小铲子。

”“脚像小扇子”——“它的脚掌宽宽的，好像两把小小的扇子。

”“走路左右摆，不是摆架子”——“别看它个头小，架子可不小呢！

走路的时候，它还一摇一摆地走官步呢！

”可见，动物谜语能够有效地帮助我们写作。

2.直接引用动物谜语作为作文的开头 “粽子头，梅花脚，屁股挂把指挥刀，坐着反比站着高。

”你知道这是什么动物吗？

它就是狗。

我们家就养了一只可爱的小狗。

“脚穿钉鞋行无声，不爱吃素专吃腥，白天无事打瞌睡，夜晚捕鼠逞英雄。

”你知道这是什么动物吗？

来！

我悄悄地告诉你，它就是——猫。

“顶上红冠戴，身披五彩衣，能测天亮时，呼得众人醒。

”你知道这是一种什么动物吗？

那就是公鸡。

让你猜个谜语，猜一种动物——“八字须，往上翘，说话好像娃娃叫，只洗脸，不梳头，夜行不用灯光照。

”你猜出来了吗？

它就是猫。

3.根据动物谜语描写动物的外形 我们也可以根据动物谜语来描写动物的外形，就如本节开篇写小鸭子一样。

比如：我们可以根据下面这则谜面来写兔子：“耳朵长，尾巴短，红眼睛，毛毛衫，三瓣嘴儿胆子小，蹦蹦跳跳人喜欢。

”兔子有（ ）的耳朵，（ ）的尾巴，（ ）的眼睛，嘴巴裂成（ ）瓣，穿着一件（ ）色的毛茸茸的衣裳，可爱极了。

我们可以根据下面这则谜面来写鹦鹉：“头戴红缨帽，身穿绿战袍，说话像人语，你说他就学。

## <<小学作文教学设计方案53例>>

” 鹦鹉头上的羽毛是( )色的,就像戴了一顶( ),身上的羽毛是( ),就像穿了一件( )。

4.根据动物谜语描写动物的习性或对人类的影响 “林海之中一医生,保护树木立大功,不打针来不给药,一口叨出肚里虫。

”啄木鸟为人类捉了多少害虫啊,为人类保护了大森林,我们应该感谢它。

“身穿一件大皮袄,山坡上面吃青草,为了别人穿得暖,甘心脱下自己毛。

”绵羊为了人类穿得暖和,甘心让人们剪掉它身上的毛,真是人类的好朋友啊!

“全身都是宝,只吃百样草,吃饱就睡觉,走路哼哼叫。

”猪的样子虽然很笨,但是,它吃着人类不要的最粗劣的食物却甘之如饴,而且为人类奉献了自己的全部,真是让人敬佩啊!

“一生勤劳忙,专去百花乡,回来献一物,香甜胜过糖。

”勤劳的小蜜蜂,自己辛辛苦苦采来花蜜,却变成香甜的蜂蜜献给了人们,小蜜蜂,你是多么伟大,多么可爱啊!

三、练一练 动物是人类的好朋友,我相信很多同学都喜欢小动物,那么,就给大家布置一个任务,请大家回家后观察一种小动物,为下次的写作做好准备。

一定要认真观察!

可不能像丁丁画画一样,将螃蟹变成了四条腿,将鸭子变成了小尖嘴,将白兔变成了圆耳朵,还将大马的尾巴没收了!

<<小学作文教学设计方案53例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>