第一图书网, tushu007.com

<<督导关系——种当代心理动力>>

图书基本信息

书名：<<督导关系——种当代心理动力学方法>>

13位ISBN编号：9787501981830

10位ISBN编号：7501981833

出版时间：2011-6-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：弗劳利-奥戴,萨奈特

页数：266

译者：李芃,傅文青

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

在过去的20年中，许多心理动力学治疗师开始认为，病人与治疗师之间的关系过程是病人发生转变的主要原因。
然而，聚焦于说教式教学的传统临床督导范式，却有碍于以这些新的方法培训心理治疗师。
本书的开创性意义就在于，首次详细阐述了当代督导的综合模式。
作者向我们展示了在不断变化的督导关系中工作将如何使得被督导者更深刻地理解所学到的治疗方法。
她们所提供的方法使得督导方式与临床理论更趋于一致，也使得督导过程与治疗工作更趋向一致。

作者简介

Mary Gail Frawley- O ’
Dea博士，任教于美国阿德菲大学德纳高级心理研究学会、明尼苏达当代精神分析研究学会以及美国当代精神分析培训项目，且在这些机构担任督导者。
她还在纽约市担任美国精神分析国家心理协会股份有限公司的继续教育教师。
她曾与Jody
Messler Davies合作撰写了《儿童期性虐待的成年幸存者心理治疗》（Treating the Adult Survivor of Childhood Sexual Abuse）一书。
她是纽约市的临床心理学家、临床与督导实践的精神分析师。

Joan E.
Sarnat博士，是在美国加州伯克利独立执业的临床心理学家。
她是美国职业心理学委员会认证的临床心理学家及北加州精神分析学会的成员。
她也是加州职业心理学学校以及加州伯克利莱特研究所的客座教师。
她从事临床督导并领导案例研讨会已有二十余年，并在为督导者组织协商团体。

书籍目录

第一章　精神分析督导的历史视点
　弗洛伊德和经典精神分析思想模式
　弗洛伊德式的督导传统
　费伦奇的督导模型
　弗洛伊德和费伦奇之后的督导
　现代督导的道路
第二章　督导模式
　督导工作的分类学
　主要督导模式
　关系模式与进步的折衷主义
第三章　关系理论下的督导模式
　一种督导关系模式
　维度1：督导者权威的本质
　维度2：与督导工作相关的信息
　督导中的退行与分裂
　维度3：督导者的基本参与模式
第四章　督导者的学识、力量与权威（第一部分）
　后现代世界中的权力
　在并不对等的背景下探讨相互性
第五章　督导者的学识、权力与权威（第二部分）
　督导工作中的评估
　督导者作为外界的代表
　督导工作中的性别界限
　性别、权力与权威
　现代督导者的外界压力
第六章　有关退行的再思考
　定义退行
　督导关系中的退行：相对保守的姿态与对其的限制
　探索被督导者的退行
　督导者的退行
　一个督导案例的摘要
第七章　教还是治
　反对者：治与教不能混淆
　教还是治：现代视?
　有关教与治的几个设想
　如果被督导者正在接受心理治疗
　当督导者没有同时接受心理治疗
第八章　再顾并行处理过程
　并行处理过程：一个概念的引申
　以关系视角看并行处理
　每天生活中的并行处理现象
第九章　现代案例研讨会
　谆谆教诲型的案例研讨会
　交流型的案例研讨会
结　语　督导双方及其他参与者

第一图书网, tushu007.com

参考文献

章节摘录

版权页：打个比方，如果不全面地理解关系模式。
只有很少的督导者能意识到，主动鼓励被督导者发觉自己的情感和在督导过程中的体验与仅仅在被督导者提及此方面内容时予以回应是很不同的，而前者比后者对督导关系发展要有利。
他们或许不明白为什么强调让督导者主动“营造”一种自由宽松的气氛让被督导者更敢于表达自己焦虑的来源，为什么要让被督导者更能表达自己对督导者的负面想法，下面我们以一个具体案例展示这么做的重要性，即它为督导关系发展所起的推动作用。
杰伊是一个经验丰富的临床心理治疗师，他的督导者劳伦斯是属于当代客体关系学派的分析师，对关系理论模式并没有太多的理解。
劳伦斯在督导中通常把焦点聚集在病人身上，几乎从来不主动问及杰伊在督导进展的同时有什么感想，虽然他本身对不同观念相当开放，愿意在督导中分享自己的体验，并且很注意在现代理念的指导下促进督导双方的相互理解，时常反省检视与杰伊的关系、自己在督导工作中的参与方式和对病例的指导方式。
杰伊开始在督导中汇报自己对苔丝的治疗，苔丝是一名年近30岁的女性，与杰伊进行治疗已经几个月了，她有着接近强迫症的个性，常受抑郁的困扰，并且觉得自己的人际关系总是缺乏深度和亲密感。
劳伦斯觉得她的内心主要由两部分自我构成：一个是活跃的、习惯于积极解决所有问题的“全能”自我，另外一个则是脆弱的、“依赖的”自我，苔丝常常在治疗中邀请杰伊一起参加制订她改变自我的具体计划，这在劳伦斯看来就是“全能”自我的体现。
于是，劳伦斯非常努力地想要让杰伊意识到这些“改变自我计划”所透露的自我保护意味，并试图阻止他参与其中。

媒体关注与评论

在过去的20年中，精神分析的所有基本观点在理论和临床实践方面都经历了彻底的从重新评估到重铸和再修正的过程。
许多有关督导工作的全新角度和新鲜观点被提出，但是到现在，还没有哪本书能和这一本相比，综合地探索了不同的督导模式以及它们的理论基础和临床启示。
因此，这本书正是我们现在所亟需的。
本书囊括了深刻而丰富的洞见，不但适合作为所有水平的临床培训项目的教材，同时也将很好地激发来自精神分析所有流派的临床治疗师的新观点。
——Stephen A. Mitchell博士《精神分析对话:一份关系取向的期刊》（Psychoanalytic Dialogues:A Journal of Rel-ational Perspectives）的创始编辑这本书为精神分析的督导提供了一种明确的关系取向的方法，而它所带给我们的启示可能更多。
作者为我们介绍了一种不带任何成见的、颇具启发性的精神分析的观点，这使她们的观点与其他的观点是兼收并蓄的，而不是批判或排斥其他的观点的。
她们强调了所有督导者都曾感到过的缺憾或遭遇过的困境，包括督导关系中的移情与反移情、权力共享与权力不对等或依赖关系之间的冲突，以及督导者应忠诚于所在机构、被督导者还是病人的困扰。
这样的开放性、清晰性以及丰富的案例所带来的亲身实践之感，使得这本书对于当代精神分析的所有流派都具有巨大的价值。
——Nancy J. Chodorow博士，精神分析师

编辑推荐

《督导关系:一种当代心理动力学方法》由中国轻工业出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com