

<<扶年轻班主任上马>>

图书基本信息

书名：<<扶年轻班主任上马>>

13位ISBN编号：9787501983094

10位ISBN编号：7501983097

出版时间：2011-7

出版时间：轻工

作者：王莉

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<扶年轻班主任上马>>

前言

人生真是无法预设，无论是命运降给你的磨难，还是上天赐给的幸运，每每不期而遇。就像拙作今天能呈现在各位朋友面前，真的是没有预料到的机缘。

几个月前，突然收到一封邮件，发件人是中国轻工业出版社万千教育编辑部的吴红主任。他说：“我刚刚编辑了《班主任其实好当》一书。

通过阅读您在该书中的文章《拾回生命的翠绿》和浏览您的博客‘看云卷云舒’，我发现您是一位很有工作激情、充满教育智慧、深受学生爱戴的优秀教师。

您这样的老师是我最为敬佩的！

您的好几个主题帖我都看了，写得很好。

其中‘扶新班主任上马’这个帖子让我眼前一亮。

因为，我一直想找一位有丰富的班主任工作经验的老师写一本书，向广大新班主任介绍工作经验，帮助他们迅速掌握工作要领，为专业发展打好基础。

您的这个帖子里的内容恰是我希望传达给读者的。

为此，我想约请您撰写一本主题为‘扶年轻班主任上马’的书，不知您是否感兴趣？

”如此重托，让我惶恐了好几天。

我不敢妄自菲薄，只能依照吴编辑抬的高度勉为其难地强为人师：把记录自己班主任工作的几大本笔记翻出来，把之前在我市给兄弟学校做班主任培训的报告从电脑里调出来，把论坛上数十万字的帖子再重读一遍。

笔记太简单了，多是提纲式的记录；报告太凌乱了，不成体系；帖子倒生动，但多是随性的班级叙事。

怎样才能能够让年轻的班主任迅速掌握工作要领，使他们的专业成长之路更顺畅呢？

吴编辑发来短信指导说：“想一想年轻班主任们最需要什么，最感困惑的是什么，提供具体的策略和方法，争取做成年轻班主任工作起步的工具书，操作性越强越好，越实用越好。

”本着这个宗旨，我埋头数月，经过提炼、概括，整理出了十一章的内容，经过和吴编辑反复商量，决定每章的体例分三部分：一、策略与方法总结；二、我的案例；三、贴心提示。

其中“我的案例”中的班级故事全部出自我近几年所带的两个班：2007级的“山寨版重点班”和2010级的“诗意班”。

当浓浓春意在天地间勃发时，我的书稿竣工了。

作为一生耕耘在校园的师者，能给年轻的班主任们尽一点儿绵薄之力，心中的快乐非言语所能表达。

即将走上或者刚刚走上班主任岗位的朋友们，我衷心地对大家说：爱你的班级，爱你的学生吧！

热爱是做好一切工作的前提！

当一届班主任，陪伴学生从入校到毕业，看着他们从奶声奶气的小毛孩儿，长成高高壮壮的大小伙；从天真幼稚的黄毛丫头，出落成仪态万方的美少女。

在这期间，塑造其性格，培育其精神，高尚其灵魂，就在你的班里，就在你的手下，历练学生从自卑到自信，从懦弱到勇敢；带领学生感受正直与坚强，品味执著与不屈；督促学生懂得感恩与同情，学会珍惜与善良……你会感觉到别人无法体会的充实和满足。

教师的生命只有在学生的成长中才显得厚重，教师的价值也只有在学生的成长中才能得到提升。

我还想对大家说：潜心学习，做个智慧型班主任吧！

黄牛式班主任很可敬，但学生是否佩服？

我们的工作是否太保守？

保姆式班主任很可亲，但学生是否敬重？

我们的理念是否太落后？

警察式班主任很可畏，但学生是否喜欢？

我们的言行是否太古板？

做学习型班主任吧，教师是需要与时俱进的职业，需要我们永远学习和进取！

做智慧型班主任吧！

<<扶年轻班主任上马>>

班主任工作是需要创新、讲求艺术的！

投入激情和爱心，让你的灵感绽放，智慧闪光。

怀一颗向上的心，漾一脸灿烂的笑，给你的班级带去满教室的阳光！

有人说，“班主任是中国最小的主任”。

是的，一间教室，三尺讲台，舞台很小。

但只要你长袖善舞，同样能演出一幕幕完美的剧目，一样的耀眼，一样的灿烂，一样的快乐无限。

舞台不分大小，只要演得精彩，同样可以赢得喝彩。

王 莉 于2011年4月26日

<<扶年轻班主任上马>>

内容概要

今天我们该做怎样的班主任？

黄牛式班主任很可敬，但学生是否佩服？

保姆式班主任很可亲，但学生是否敬重？

警察式班主任很可畏，但学生是否喜欢？

.....

跟着王老师做智慧型班主任吧！

本书作者教您从容做好开学前的准备，快速稳定新班的秩序，塑造自主管理的优良班风，挑起全班学生的斗志，大幅提高学生整体成绩.....也教您怎样和各种刁蛮的家长过招，怎样与学校领导和任课教师和谐相处，形成教育的巨大合力；最后，还教您多种爱护学生的妙招，进而赢得学生的挚爱。

全书策略具体，方法实用，案例鲜活，操作性强，可作为年轻班主任带班的工具书。

<<扶年轻班主任上马>>

作者简介

王莉

1963年生，河南省安阳市第七中学教师。

河南省中学语文学科带头人，河南省教育厅学术技术带头人。

安阳市优秀班主任，安阳市优秀教师。

行走校园25年，有丰富的班主任工作经验，有独特的带班智慧，独创“巧抓绳子头”工作法，班级管理高效而轻松。

2007年8月开始网上写作，网名“看云卷云舒”，常驻《班主任之友》教育论坛。

其主题帖记述班级故事、治班谋略，抒写教育感悟，点击量颇高，受到网友赞誉，众多网友对其以“云姐”相称。

多篇文章发表，多次被兄弟学校邀请做班级管理方面的讲座。

<<扶年轻班主任上马>>

书籍目录

第一章 开学前,需要做怎样的准备

第一节 扬起激情的帆,铸就踏实的船

【我的案例】网络燃激情,带出“山寨版重点班”

第二节 尽早动手,做足功课

【我的案例】倒霉的钥匙事件

第三节 候场,需要做哪些物质准备

【我的案例1】2007级初一(1)班新生家长调查问卷

【我的案例2】2007级初一(1)班学生《班级成长档案》选录

第二章 接手新班,怎样快速稳定班级秩序

第一节 开一个总渠,让泉水叮咚

【我的案例1】2007级初一(1)班的开渠演讲

【我的案例2】2010级初一(1)班的开渠设计

——让我们再创一次辉煌

第二节 知己知彼,对症下药

【我的案例】孩子,我深深地内疚

第三节 巧抓绳子头,大步向前走

【抓绳子头案例1】三分钟实验

【抓绳子头案例2】准精英会

【抓绳子头案例3】女生会

第四节 普遍问题做专项治理

【专项治理案例】怎样值日质量更高

第三章 怎样让一纸班规更加有效

第一节 制定班规的意义和原则

【我的案例】2007级初一(1)班日常行为德育量化标准

第二节 像通过宪法一样通过班规

第三节 执行班规的配套资料

第四节 班规不在多而在严

【我的案例】成绩最差学生的作文

第五节 班规之外还需要智慧和爱心

【我的案例】弹性班规

第四章 怎样形成良好的班风

第一节 策划班会,直抵灵魂

【小班会案例1】你需要看(kAn)吗

【小班会案例2】你热爱1班吗

【大班会案例1】石头汤的故事

【大班会案例2】你在哪个境界上

第二节 让积极美好的东西滋养孩子的心

【精神滋养案例1】你从哪里寄来贺卡

【精神滋养案例2】《让世界充满爱》

第三节 教室文化来熏陶

【我的案例1】连载黑板报

【我的案例2】班级警示语使我收敛(学生日记选)

第四节 感恩是必需的课程

【感恩教育案例1】岁末,一节抽泣声不断的写作课

【感恩教育案例2】今天我们不留语文作业

<<扶年轻班主任上马>>

- 【感恩教育案例3】不平衡的左右两边
- 第五节 特别的爱给特别的他
 - 【暖其心案例】他第一次低下了头
 - 【使其羞愧案例】给老师做几道数学题
- 第五章 怎样提高班级整体学习成绩
 - 第一节 打的枣总比买的枣甜
 - 第二节 合作互助是必需的机制
 - 【我的案例】2007级初一(1)班学生“师带徒”帮扶计划表
 - 第三节 大考前必须有给力策划
 - 【演讲给力案例】做就要做得精彩
 - 【口号给力案例】赢得霸气,输得大气
 - 【香饵给力案例】巧克力计划
 - 第四节 挑拨是必要的计谋
 - 【挑拨案例1】战火就这样挑起
 - 【挑拨案例2】把暗争挑成明斗
 - 第五节 不可忽略的节假日遥控
 - 【遥控案例】这个魔鬼就当到底了
 - 第六节 为尖子生提速
 - 【提速案例1】目标与愿望
 - 【提速案例2】班会上抒情,编一个憧憬
 - 【提速案例3】一通“闲聊”换了PK对象
 - 【提速案例4】给2007级部分尖子生的充电选录
- 第六章 怎样培养班干部队伍
 - 第一节 班干部队伍的确立
 - 【我的案例】我班班干部队伍结构
 - 第二节 培养班干部需要的心态和原则
 - 第三节 班干部队伍的历练
 - 【塑造班干部品性案例】猜一猜老师为什么要奖励
 - 【踢到水里去扑腾案例1】生活班长的历练
 - 【踢到水里去扑腾案例2】瑟瑟冷风中偷听班会
 - 【请到台上去表演案例1】给班干部一种意识
 - 【请到台上去表演案例2】团支部在行动
- 第七章 怎样批评效果好
 - 第一节 最好的批评是表扬
 - 【我的案例】军训日记
 - 第二节 批评模式知多少
 - 【我的案例】不触皮肉触心灵
 - 第三节 惩戒是必需的教育手段
 - 【我的案例】补做一件特殊的事
 - 第四节 怎样处理突发事件
 - 【突发事件案例1】篮球场上火花迸溅
 - 【突发事件案例2】凳子事件
 - 第五节 批评之后必须有善后
 - 【我的案例】宋亮的大眼睛又放光了
- 第八章 怎样开好家长会
 - 第一节 家长会的任务与内容
 - 【我的案例1】家长会上双给力

<<扶年轻班主任上马>>

【我的案例2】家长会上，又是一片抽泣声

第二节 开家长会的原则

【我的案例】复杂的家长会

第三节 网上家长会——谈校信通的使用

【我的案例】我的校信通内容选录

第四节 家长委员会的组建与工作

【我的案例1】安阳市第七中学初一（1）班学生家长日常行为规范

【我的案例2】收到家委会理事的抗议短信

第九章 怎样和家长打交道

第一节 让拳头打在弹簧上——刁蛮家长应对策略

【我的案例】让电话远离耳朵

第二节 是骡子是马拉出来遛遛——护短家长应对策略

【我的案例】初一（1）班学生学习汇报展示活动安排

第三节 学陈蓉导演“幸福魔方”——不幸福学生的家长应对策略

【我的案例】爸爸买了烧鸡回来了

第四节 铁腕伴笑脸——受罚学生的家长应对策略

【我的案例】特仑苏牛奶太贵怎么办

第五节 让家长心头沉重的几句话

第十章 怎样与领导和任课教师相处

第一节 班主任怎样与领导和谐相处

【我的案例】校长当回临时的爹

第二节 班主任怎样与任课教师和睦相处

【我的案例】这场戏如何收场

第十一章 今天我们怎样爱学生

第一节 爱他，就尊重他

【爱心案例1】明天，我可要记着早点去扫地

第二节 爱他，就宽容他

【爱心案例2】收到一条骂人的短信

第三节 爱他，就呵护他

【爱心案例3】爱的力量——孙靖壹的演讲稿

第四节 爱他，就激励他

【爱心案例4】点点滴滴都是爱

第五节 爱他，就指导他

【爱心案例5】女生来拷U盘

第六节 爱他，就心疼他

【爱心案例6】短信发到手发麻

【爱心案例7】跌宕起伏三剑客

第七节 爱他，就取悦他

【爱心案例8】棒棒糖的故事

第八节 爱他，就温暖他

【爱心案例9】不对等的拔河

第九节 爱他，就重视他

【爱心案例10】一封难回的邮件

第十节 爱他，就体贴他

【爱心案例11】下雪天，一顿混乱的午餐

附：我的考场下水作文

<<扶年轻班主任上马>>

<<扶年轻班主任上马>>

媒体关注与评论

宋祖英演唱的《好一朵美丽的茉莉花》似天籁之音，让人们如醉如痴，沉醉于璀璨的艺术殿堂；这本书是一朵朴素无华的茉莉花，却以其浓郁清香吸引着青年班主任踏入神奇变幻的花径。陪伴这朵茉莉花的有诗情画意，有鸟语花香，有聪明睿智……愿王莉和青年朋友们携手，漫步于教育的七彩花园，共创教育辉煌，成为茉莉花之王。

——张万祥（全国著名德育特级教师，享受国务院政府特殊津贴专家） 这本书平实亲切，鲜活感人。

它向年轻的班主任们传授的不仅仅是工作方法和技巧，更重要的是感人的敬业精神、责任意识和对学生发自内心的关爱。

这是一位老教师爱心与智慧的凝聚，是新班主任的必读宝典。

——曹季敏（安阳市政协副主席，民革安阳市委主委） 读王莉老师的文章，如聆听姐姐的叮咛，如接受清风的吹拂、雨露的滋润和瑞雪的净化。

相信年轻班主任阅读了此书，一定能明白如何稳步成长，如何迅速成为受学生欢迎的良师益友，并从从容优雅地面对班级层出不穷的状况。

——李迪（郑州市科技工业学校音乐教师，河南省学术技术带头人） 在网上认识的“云姐”，智慧、干练、大气，书亦如其人！

生动鲜活的教育故事品来甘美如饴；别出心裁的班会让人击节叫好；铁腕伴笑脸的刚柔相济攻克了一个个教育难题！

这本书不愧为年轻班主任专业成长的引航灯！

让我们共同关注被学生誉为“莉姐”，被网友尊为“云姐”的“大姐大”如何演绎教育的精彩！

——李靖华（山东省聊城市实验中学教师，聊城市十佳班主任）

<<扶年轻班主任上马>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>