

<<教师的职业内涵与专业发展引论>>

图书基本信息

书名：<<教师的职业内涵与专业发展引论>>

13位ISBN编号：9787501984787

10位ISBN编号：7501984786

出版时间：2011-10

出版时间：中国轻工业出版社

作者：丁洪涛

页数：200

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教师的职业内涵与专业发展引论>>

内容概要

逐步完善能够激励教师发展的机制体系，激发教师发展的积极性和主动性，引导教师的发展方向，有效促进教师专业水平和教学能力的提高；建立健全支持教师发展的服务体系，拓宽平台、创新模式、丰富资源，满足教师发展的多样化需求。

教育事业的发展需要依靠一大批教学专家和教育家，我们的中小学教师也能够成为教学专家和教育家。

希望教师们充分发挥自己的聪明才智，在职业活动中实现专业发展。

祝愿教师们教师专业发展之路上越走越好，教学专家、教育家就在你们中间!

<<教师的职业内涵与专业发展引论>>

书籍目录

前言

第一章 坚定教育信念

第一节 认识教师职业价值

第二节 塑造教师职业品质

第三节 树立教师崇高理想

第二章 培植教师精神

第一节 教师专业精神的锻造

第二节 教师奉献精神的彰显

第三节 教师执着精神的磨炼

第四节 教师创新精神的形成

第三章 领悟职业道德

第一节 教师职业道德的发展

第二节 对《中小学教师职业道德规范》的解读

第三节 教师职业道德实践

第四章 崇尚依法执教

第一节 教师的地位

第二节 教师的权利

第三节 教师的义务

第五章 信守以生为本

第一节 走出误区

第二节 理解内涵

第三节 搭建平台

第六章 探索价值实践

第一节 解读新课程

第二节 进入新课程

第三节 教师与课程资源开发

第七章 积淀专业素质

第一节 关于专业 and 专业化

第二节 关于教师专业化

第三节 教师专业化的实践可能

第八章 关注职业拓展

第一节 教师的情感修炼

第二节 教师的情感交流

第三节 教师的幸福体验

后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>