

<<遭遇学困生>>

图书基本信息

书名：<<遭遇学困生>>

13位ISBN编号：9787501985074

10位ISBN编号：7501985073

出版时间：2012-1

出版时间：轻工

作者：吴樱花

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<遭遇学困生>>

内容概要

本书结合国内外的大量研究，通过许多来自中小学教育一线的真实案例，向读者介绍了教育与转化学困生应有的态度和方法。

全书具有几个明显的特点：

(1) 充满对学困生的人文关怀。

无论是从“学困生”概念的界定，还是从教育方法的探讨来看，无不体现着作者对学困生的平等相待和真心关爱。

(2) 实践指导价值突出。

最常见的学习困难类型，最具典型性的教育案例，加上详细阐述的教育招数、各具特色的个人反思和专家点评，尽显该书的启发和借鉴意义。

(3) 立意高远。

作者强调，对于学困生教育要讲究技巧，又要追求“无技巧”，即忘记教育技巧。这是教育的最高境界，也是教育的终极目的。

<<遭遇学困生>>

作者简介

吴樱花

1971年9月出生于江苏省灌南县，中共党员，中学语文高级教师，现任教于苏州工业园区星港学校。昆山市语文学科带头人，苏州工业园区语文学科带头人，昆山市基础教育课程改革实验先进个人，昆山市优秀共产党员，江苏省师德先进个人。

已出版专著《孩子，我看着你长大》。

长期致力于特殊生转化和班主任培训工作，关注学生成长、家长成长和教师的成长，组建的“青葵园”教师团队正在积极发展中。

<<遭遇学困生>>

书籍目录

推荐序：“孩子”，我看着你成长（朱永新）

前言

第一章 从“差生”到“学困生”

第一节 为“差生”正名

第二节 问题学生知多少

第三节 学习困难是世界性教育难题

第四节 打好与学困生的遭遇战

第二章 学习困难的类型、诊断与矫正

第一节 注意困难的诊断与矫正

第二节 阅读障碍的诊断与矫正

第三节 背诵障碍的诊断与矫正

第四节 写作障碍的诊断与矫正

第五节 数学困难的诊断与矫正

第六节 交往困难的诊断与矫正

第七节 情绪调控困难的诊断与矫正

第八节 自理困难的诊断与矫正

第九节 嗜睡症的诊断与矫正

第十节 选择性缄默的诊断与矫正

第三章 学习困难的肇因与后果

第一节 学习困难从腹中开始

第二节 谁是婴幼儿抚育中至关重要的人？

第三节 让幼儿园真正成为儿童的乐园

第四节 关注小学生是否真的在学习

第五节 青春期症候，学困生沉降的催化剂

第六节 从学困生到问题学生有多远？

第四章 学困生转化15招

第一节 晓理动情

第二节 学法指导

第三节 思维拔节

第四节 巧借契约

第五节 惩罚与包容

第六节 和风细雨

第七节 专业征服

第八节 水滴石穿

第九节 借力使力

第十节 统一战线

第十一节 换位思考

第十二节 临床学习

第十三节 他山之石

第十四节 协作共进

第十五节 转变与接受

第五章 忘记教育学困生的技巧

第一节 让学困生成为教育资源

<<遭遇学困生>>

第二节 用30年后的目光审视现在的学困生

第三节 陪伴学困生过好当下每一天

第四节 忘记技巧，无招胜有招

后记

<<遭遇学困生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>