

<<运输包装设计>>

图书基本信息

书名：<<运输包装设计>>

13位ISBN编号：9787501985142

10位ISBN编号：7501985146

出版时间：2011-12

出版时间：中国轻工业出版社

作者：曹国荣

页数：157

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<运输包装设计>>

内容概要

当前世界面临多重危机，人类对生态环境的破坏，超量的资源消费，使人与自然的和谐、人类社会的发展受到严峻挑战。

转变经济发展方式，大力调整经济结构和产业结构，努力改变社会生活方式，走节约资源、保护环境、科技进步、社会和谐、可持续发展道路，已经成为必然。

包装作为我国国民经济重要的支柱产业之一，更应该坚持创新发展、绿色发展，走新型工业化道路，这既是“包装强国”建设的需要，更是包装行业可持续发展的需要。

2011年中国运输包装技术组织年会将“包装减量化及运输包装测试合理化”作为运输包装设计的新理念之一，而减量化的重要意义在于包装设计能够减少原材料的用量进而降低环境的压力。

随着包装工业不断的发展和进步，绿色化、人性化、个性化、集装化等运输包装设计理念也逐渐深入人心。

好的运输包装设计不仅能有效保护产品，降低生产成本，提高销售效果；更能节约资源，保护环境，促进社会和谐。

本书以运输包装设计过程为基本主线，系统地介绍了运输包装设计的基本知识和实践技能。

全书共包括四个学习情境：缓冲包装设计、瓦楞纸箱运输包装设计、集合包装和运输包装标志。

本教材具备以下特点：

一、独创性。

本教材对应运输包装设计岗位，教材包含了职业道德、职业素质和职业技能的培养内容，在内容编排上构思巧妙，四个学习情境按照由里及外的设计过程进行排序，学习任务按照设计流程顺序编排，从缓冲包装材料设计入手，到最终对产品进行集合包装，顺序设计独特、自然合理；在内容选择上，注重培养技能，依据理论知识设计相关任务表格，使学生“学中做、做中学”，知识和技能相结合，实现教学做一体化，突出了高职教学的特点。

二、创新性。

教材紧跟行业、企业发展实际，各个学习情境以工作任务的形式展开，用案例的形式叙述理论知识，通过任务表格使学习内容明了化、学习过程简单化，每个学习情境配有一定的讨论内容，学生能够学以致用，灵活掌握相关的知识与技能。

三、时代性。

作者关注运输包装发展的方向，教材中摒弃了过时的旧理念与旧理论，将行业企业最新的研究成果与实用的运输包装设计案例编入教材中，凸显了教材内容的新颖性，与行业企业运输包装设计的发展同步。

<<运输包装设计>>

书籍目录

包装设计师职业道德

包装设计师职业素质

学习情境一 缓冲包装设计

项目一 确定运输物流环境条件

任务一 了解包装运输环境

任务二 评估产品物流环境条件

项目二 确定产品特性——产品脆值

任务一 理解脆值概念

任务二 掌握产品脆值获取方法

任务三 完成产品脆值测试

项目三 产品重新设计

项目四 评估缓冲材料性能

任务一 认识缓冲包装材料

任务二 理解缓冲效率和缓冲系数定义

任务三 掌握静态缓冲系数与动态缓冲系数测试方法

任务四 完成EPS或EPE缓冲材料性能测试

项目五 缓冲包装设计

任务一 缓冲衬垫尺寸设计

任务二 缓冲衬垫结构设计

项目六 运输包装体验证测试

学习情境二 瓦楞纸箱运输包装设计

项目一 了解瓦楞纸箱工业

项目二 熟悉瓦楞纸箱

任务一 瓦楞纸箱箱型

任务二 瓦楞纸箱尺寸设计

任务三 纸箱抗压强度及其检测

.....

学习情境三 集合包装

学习情境四 运输包装标志

附录

参考文献

<<运输包装设计>>

编辑推荐

曹国荣编著的《运输包装设计(全国高职高专印刷与包装类专业教学指导委员会规划统编教材)》以运输包装设计过程为基本主线，系统地介绍了运输包装设计的基本知识和实践技能。教材紧跟行业、企业发展实际，各个学习情境以工作任务的形式展开，用案例的形式叙述理论知识，通过任务表格使学习内容明了化、学习过程简单化，每个学习情境配有一定的讨论内容，学生能够学以致用，灵活掌握相关的知识与技能。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>