

<<葛翠琳小花瓣童话>>

图书基本信息

书名：<<葛翠琳小花瓣童话>>

13位ISBN编号：9787501985265

10位ISBN编号：750198526X

出版时间：2012-1

出版时间：轻工

作者：葛翠琳

页数：72

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<葛翠琳小花瓣童话>>

前言

写在前面的话 小孩子看世界，对一切事物都感到新奇。

大树为什么长好多树叶？

是为了快乐地拍手？

雨点儿为什么从天上落下来？

它们想蹦蹦跳跳，不愿像小河一样静静地流？

星儿为什么一闪一闪？

它们喜欢举着灯笼奔跑？

青草刈断了为什么还会长出来？

它们剪发的时候哭不哭？

…… 小孩子在观察中了解世界、通过感觉认识世界。

大自然是最好的学校，能启迪培养小孩子的想象力和创造力，让他们的心灵感受美的魅力。

小小童话通过描绘大自然的情景和有趣的事物，引领小孩子学会思考、学会观察，并寻找到认识世界的快乐，在快乐的感觉中渐渐长大。

多朗读小童话，学会用语言表达自己心中的意愿。

也许，小读者自己还会编出新的小童话来呢，那将是更快乐的事。

<<葛翠琳小花瓣童话>>

内容概要

小猪去集市上卖“仙草”，这“仙草”吃了能治病，能长寿，还能变年轻，变漂亮！
小猪把牛皮吹上了天，“仙草”能卖个好价钱吗？

.....

<<葛翠琳小花瓣童话>>

作者简介

葛翠琳，1930年生，当代著名儿童文学家，中国作家协会会员。
曾任全国妇联执委、北京政协委员、北京作家协会专业作家。
1990年与韩素音等人创办冰心奖，并一直主持冰心奖工作，现任冰心奖评委会副主席。
她1949年开始发表作品，创作散文、小说、诗歌、剧本，更以童话为小读者所熟知。
童话著有《野葡萄》、《进过天堂的孩子》、《最丑的美男儿》、《幸运明星》、《会唱歌儿的画像》、《鸟孩儿》等。
她的童话被译成英、法、德、俄、日文，作品在日本、苏联、瑞士、丹麦、泰国等报刊均有评介。
其作品主人公“白鹅女”被列为影响中国的十个童话明星之一。

<<葛翠琳小花瓣童话>>

书籍目录

礼物
参孩儿
最美的.....
飞上天的鱼
爱吹牛的小猪
空中小屋
绿色小屋

<<葛翠琳小花瓣童话>>

章节摘录

《爱吹牛的小猪》 河边长了许多野菜，小猪摘满一篮又一篮，早上吃，晚上吃，还是吃不完。

这么水灵灵的野菜，谁都喜欢吃，何不采了去集市卖呢？

小猪采一篮野菜上路了。

“仙草，神草！

吃了长寿，永远年轻，医治百病，立竿见影……” 小猪在集市上大声吆喝。

“这草叫什么名儿？”

一位老爷爷问。

“长寿草。

“能治病？”

“有病治病，没病强身，可灵了。”

“真的？”

“你看我，天天吃这仙草，体格强壮，精神十足，走百里路不觉累，扛百斤重的东西不觉沉，脚步轻松，身子有劲，这都是仙草的功效。”

“这仙草长在哪儿？”

“这仙草么，扎根深山峡谷里，要爬几道悬崖，翻几座山岭，才能采来呢，失脚踏下山涧，可就没命了。”

“那么远的山路，采回来的仙草，还这么水灵？”

“仙草么！

总是这样水灵灵的……” 小牛来到集市上，东走走，西逛逛，听小猪吆喝，就走过去，说：“这种野菜，河边可多了，一会儿就采满篮子……” 小猪只好溜走，赶到另一个市场去。

“仙草，神草！

吃了长寿，永远年轻，医治百病，立竿见影……” 小猪大声吆喝。

“这草叫什么名儿？”

一位老奶奶问。

“长寿草，神灵草！

“能治病？”

“有病治病，没病健身，神效。”

“真的吗？”

“你看我，天天吃这仙草，体格强壮，精神十足，走百里路不觉累，扛百斤重的东西不觉沉，脚步轻松，身子有劲，这都是仙草的功效。

昨天我摔伤了腿，血流像小河，吃了这仙草，马上就好了，连伤疤也没有。”

“这仙草长在哪儿？”

“长在高山峰顶上，长年不化的积雪底下，要攀登高山峻岭才能采到呢！”

“那么远的山，采回来仙草还这么水灵？”

“仙草呀！

总是这么水灵灵……” 小马来到集市上，东走走，西看看，听小猪吆喝，就走过去，说：“这种野菜，河边到处有，谁都能采来……” 小猪只好溜走，赶到另一个市场去。

……

<<葛翠琳小花瓣童话>>

编辑推荐

童话大师送给孩子们充满想象与童趣的经典故事！

丛书为精致的“美绘本”的形式，16开大开本，是适合幼儿园大班及小学低年级的学生进行独立阅读或者家长进行亲子共读的桥梁书；故事皆为作者亲自精选，为历年来经典代表作，故事精彩，充满童趣。作者亲自为丛书作序，为广大小读者寄语。
图文并茂，篇篇精彩！

<<葛翠琳小花瓣童话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>