

图书基本信息

书名：<<学校健康教育知信行模式理论与实践>>

13位ISBN编号：9787501985470

10位ISBN编号：7501985472

出版时间：2011-12

出版时间：中国轻工业出版社

作者：汝骅

页数：270

字数：421000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校健康教育知信行模式理论与实践>>

内容概要

本书从理论与实践两个层面对学校健康教育“知信行”模式进行研究，特别借助典型案例对基于“知信行”模式的学校健康教育实施途径、现代教学模式的应用进行实践探索，并依据教育部新近颁布的《中小学健康教育指导纲要》，对我国现行的学校健康教育目标体系和内容体系进行分析与解读，为广大一线教师与教育工作者提供了较为实用的教育教学理论与方法、实践操作模型、专业知识指导，以期更好地促进我国现阶段学校健康教育的有效开展。

书籍目录

- 第一章 学校健康教育的作用与地位
- 第二章 学校健康教育呼唤教育教学理论
- 第三章 学校健康教育推广“知信行模式”的现实意义
- 第四章 健康教育“知信行模式”的理论框架及其应用
- 第五章 健康教育“知信行模式”与东西文化
- 第六章 学校健康教育的目标“知信行模式”
- 第七章 学校健康教育的内容与“知信行模式”
- 第八章 我国当前学校健康教育内容解读：学习领域（一）
- 第九章 我国当前学校健康教育内容解读：学习领域（二）
- 第十章 我国当前学校健康教育内容解读：学习领域（三）
- 第十一章 我国当前学校健康教育内容解读：学习领域（四）
- 第十二章 我国当前学校健康教育内容解读：学习领域（五）
- 第十三章 基于“知信行模式”的学校健康教育实施概述
- 第十四章 基于“知信行模式”的学校健康教育实施途径
- 第十五章 基于“知信行模式”的学校健康教育教学模式概述
- 第十六章 学校健康教育“知信行模式”的现代教学模式（一）：项目学习
-

编辑推荐

汝骈所著的《学校健康教育“知信行模式”理论与实践》第一章至第五章主要从理论层面上对健康教育“知信行模式”进行探讨，揭示了学校健康教育呼唤教育教学理论及推行健康教育“知信行模式”的现实意义。

第六章至第十二章紧扣《纲要》，对我国现阶段学校健康教育目标体系、教育内容进行剖析与解读，并介绍了国际上先进国家的一些做法。

第十三章至第二十三章则从实践层面对健康教育“知信行模式”进行探究。

第十三章至第十四章分析了应用健康教育“知信行模式”开展学校健康教育的实施原则与实施过程。

第十五至第二十一章对基于健康教育“知信行模式”的教学模式进行探究，重点推出了项目学习、行为导向教学、任务驱动学习、合作学习、同伴教育、参与式学习等六种现代教学模式。

第二十二章在模式理论研究教育实验的基础上形成了学校健康教育“知信行模式”实践操作模型，是实践层面探究健康教育“知信行模式”的总结与升华。

第二十三章精选了苏州市学校健康教育及德国学校健康教育典型案例十则，以示对学校健康教育各实施途径及现代教学模式的具体应用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>