

<<青年教师的心灵成长之旅>>

图书基本信息

书名：<<青年教师的心灵成长之旅>>

13位ISBN编号：9787501985494

10位ISBN编号：7501985499

出版时间：2012-2

出版时间：中国轻工业出版社

作者：刘祥

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青年教师的心灵成长之旅>>

内容概要

本书向您传递的，是这样一种成长理念：每一名青年教师，都有成为卓越教师的可能。之所以绝大多数人最终沦为平常，是因为在成长的重要节点上，往往缺乏了进一步前行的动力与方法。只要能够激发起内在的成长动力，同时掌握必要的行动方法，每一个生命就都能创造职业的传奇。

阅读此书，您将重拾前进动力，重获行走方法。这些建立在他人成功经验基础上的研究成果，相信无论是对于刚刚起步的新教师，还是对于业已取得一定成绩的优秀教师，都具有积极的引领价值。

<<青年教师的心灵成长之旅>>

作者简介

刘祥，安徽来安人，高中语文教师，扬州市学科带头人，特级教师，“人教杯”全国教学课例一等奖获得者，《河南教育》专栏嘉宾主持。近年来，发表文章四百余篇，近二百万字，散见于《人民教育》、《中学语文》、《中学语文教学》、《语文教学通讯》、《中国教育报》、《中国教师报》等三十余家报刊中。出版教育日记《走过高三》，论著《书香浸润生命》、《睁开眼睛看教育》，散文集《岁月履痕》，主编《与优秀教师同行》、《教师的第九个小时》，另有个人教学论文集《跟语文一起散步》、《第三只看课文》待出版。

<<青年教师的心灵成长之旅>>

书籍目录

第一章 走过浪漫，走过幻灭

浪漫是心灵成长的起跑线

从没有不犯错的教师

学会承受挫折

教育情怀，需要理性支撑

第二章 成长是个进行时

走向成熟的三个标志

教师不是上帝，不是太阳

学会欣赏，学会期待

学会说“不”

第三章 每颗心都有脆弱的一面

倦怠，无处不在

藏在牛角尖里的脆弱

寻找适宜的宣泄途径

如何对待职称评定

第四章 给生命一个定位

没有一步到位的目标

用自信为生命奠基

我心安处有乾坤

板凳要坐十年冷

第五章 学会享受过程

工作的意义

换一种心情看失败

让沮丧变成动力

静候花开

第六章 突破瓶颈

山不过来，我过去

回到原点

亲近书香

第七章 心有多大，舞台就有多大

到凌云处应虚心

何妨少些烟火气

做一名五“心”级教师

第八章 走向卓越

追寻当下教育的幸福

置身山巅能放歌

我们的灵魂没有一丝白发

后记

<<青年教师的心灵成长之旅>>

章节摘录

版权页：4.患得患失的心态 呈现在新教师面前的路，很多时候并非一条。更多情况下，新教师总是要站在教育理想和教育现实的岔道口，不知自己的脚，到底该迈向何方。现实的功利的长矛，常常总是针对理想的灿烂之花施展淫威。

坚守，还是改变？

确实是个问题。

绝大多数新教师会选择顺应。

跟随着潮流而动，总比逆流而进更有利于保全自己。

更何况还有各种各样的告诫、叮嘱与批评，都在让年轻的心，朝向大同的路径上转动。

然而，心中的梦依旧会在一些时刻继续萌动。

何去何从，有时答案又不再那么清晰。

这样的患得患失，反映到工作中，便会形成一些相互矛盾的举措，让自己和学生一起陷入无所适从的境地。

5.朝令夕改的政策 新教师最容易犯的错，是把自己当做政策制定者。

比如，新教师上午规定默写不出课文者全文抄写5遍，下午则又因为某些原因改成下不为例；今天规定迟到了便和家长一起来校解释原因，明天又发觉决定欠妥而改为迟到一次写一份1000字的情况说明……虽然新教师的政策，改变后的往往更趋理性。

但这样的纠错，终究多了一些随意，少了一些严肃。

这样的错误，也暴露出新教师工作的另一个问题：真正有价值的教育，总需要以民主、平等为前提。用来规范学生行为的政策，理当由学生参与制定。

教师的独裁，只能是“普洛克儒斯忒斯的铁床”，无法培养出各具特色的鲜明个性。

6.收放失宜的管理 教育教学工作中的千头万绪，总存在着轻重缓急的差异。

新教师在处理这些问题时，常常眉毛胡子一把抓，顾此而失彼。

这就导致一些急需解决的问题未能得到及时应对，为下一步工作带来若干的阻碍。

同时，也使得一些本可以冷却一阶段再处理的问题，因火候未到而处理成了“夹生饭”。

正确的方法当然是不同时解决几个问题。

新教师需要审时度势、全面分析，在一段时间重点只抓好某个问题。

在重点解决某个问题时，即使出现其他问题，只要影响不是太大，也完全可以暂时放下、日后再议。

7.主次难分的课堂 课堂是学生出错最多的地方，也是新教师最容易出错的地方。

如果说，教育中的各种错误还具有较强的隐蔽性，那么，课堂上的错误，则多全无遮蔽、一览无余。

知识性的错误最为低级，纠正起来也最为容易，只要精心备课，往往能够避免。

在技术性的错误中，主次不分、详略不当、目标缺失、活动流于形式、迁移拓展匮乏等，都是新教师常犯的问题。

这些问题，直接带来教学的高耗低效。

但要想顺利解决，却只能依靠积淀与钻研。

此种类型的错误，是专业成长中的必然，也是心灵成长中的必然。

<<青年教师的心灵成长之旅>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>