

<<零距离英国教育>>

图书基本信息

书名：<<零距离英国教育>>

13位ISBN编号：9787501985647

10位ISBN编号：7501985642

出版时间：2012-3

出版时间：轻工

作者：唐彩斌//张影

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<零距离英国教育>>

内容概要

正如莎士比亚所说，“一千个观众眼里就有一千个哈姆雷特”，对于英国教育的观察也会因观察者身份的不同而有所差异。

两位中小学一线教师深入英国中小学校学习、考察半年，在本书中详细地描述了自己对英国基础教育的所见所闻、所思所想。别样的身份，别样的视角，别样的英国教育，正是本书的独特之处。

全书分为五篇：教育现状与思考，学校建设与管理，教师工作与生活，班级管理与学生活动，学生学习与学科教学。作者结合自己在英国校园里观察到的现象围绕专题展开描述，不求“全”，但求观察点能带给大家启示。在每一篇的后面，作者还附录了一些典型的报告、访谈和调查资料，试图全方位地展现当下英国的基础教育立体景象。

他山之石，可以攻玉。
英国的基础教育发展状况定能对我国当前的教育改革与发展有所启示。
该书对我国广大中小学教师开展教育教学也定会有所启发。

作者简介

唐彩斌 杭州现代小学数学教育研究中心（新思维教育培训中心）主任，中学高级教师，浙江省教坛新秀，国家义务教育小学数学实验教科书（浙教版）编委，澳门新思维数学编委。在国内外教育学术期刊发表文章100余篇，科研成果多次获全国基础教育课程改革成果，浙江省政府基础教育教学成果一、二等奖，先后在全国各地执教观摩课100余次，编著图书5本。先后赴日本、美国、墨西哥等国家进修访学。

张 影 东北师范大学附属中学英语高级教师。曾先后被评为长春市十佳英语教师、长春市骨干教师。曾获得长春市新课程大赛一等奖、全国中学英语教师技能大赛一等奖等奖项。2007—2008年赴美国加利福尼亚州甜水区希尔图高中工作交流。

<<零距离英国教育>>

书籍目录

第一篇 教育现状与思考

1.英国教育知多少

2.“英式”因材施教：小班化，走班制

3.择校与教育公平孰因孰果？

4.英国教育督导的威慑力

5.英国“特色学校”的建设

6.英式的“应试教育”和“素质教育”

7.精英教育和大众教育，谁是主流？

8.英国中学教育证书改革进行时

9.当英国教育遭遇全球化

10.英国的特殊教育：1个班10个学生5个老师

实录：英国教育部长的一次演讲——在SSAT（全英特色学校和独立学院联合会）汉语教育年会上的致辞（节选）

第二篇 学校建设与管理

1.学生是最重要的

2.对孩子的“忽视”就是“虐待”

3.英国校规：自由不散漫，严格不刻板

4.家长会还可以这样开

5.校园“安保”不能只靠“保安”

6.教育装备从外观走向内涵

7.校长一周忙些什么

8.英国小学招生分班的“人情味”

9.英国的小学真“小”

10.梅登厄里学校学生行为管理的基本理念

11.学生行为管理的分级反应体制

12.一所私立学校的花园理论

13.扁平化直线型的学校组织机构

实录：卓越的校长管理源自信任——肯德里克学校校长访谈启示录

第三篇 教师工作与生活

1.非师范生如何“速成”教师

2.英国教师的幸福指数（工作量·工资·住房）

3.英国教师怎样备课和批改作业

4.课堂常规与尊重学生的个性

5.英国的教师不用写论文

6.英国没有大型观摩课

7.英国教师眼中的表扬和批评

8.图说英国的师生关系

9.小学教师的“多功能”

10.小学数学教师培训的最后一课

11.校本教研关注“男孩”

12.新教师选拔和入职培训

13.英国教师怎样评职称

14.英国教师的风采：学习希尔老师好榜样

<<零距离英国教育>>

实录：一个教育学院院长的教师教育观

第四篇 班级管理与学生活动

- 1.英国学生日常生活小调查
- 2.校园丰富多彩的“集会”
- 3.别样的学生会竞选
- 4.为什么英国的孩子不做眼保健操
- 5.不穿校服的日子
- 6.慈善狂欢节——感受英国校园里的“红鼻子日”
- 7.英国学生假期实在多
- 8.小学生的家庭作业和阅读习惯
- 9.小小日历本
- 10.最新调查：什么让英国孩子感觉最幸福

实录：英国学生的一天

第五篇 学生学习与学科教学

- 1.英国中学开哪些课
- 2.英国小学生的全国统考
- 3.一节让人兴奋的英文课
- 4.选教材·用教材·教教材
- 5.不能简单地说“简单”
- 6.从“黑板时代”到“白板时代”
- 7.科学课堂剪影
- 8.历史课的讨论
- 9.一个人的体育课
- 10.香喷喷的食品课：饼干是这样做成的
- 11.英国小学教师怎样教“语文”
- 12.中文学校：学汉语从娃娃抓起
- 13.音乐教学，不是为了培养音乐家
- 14.性与人际关系教育
- 15.宗教也是一门课：偏见源自不了解

实录：一位英国教师的教学观——英国里丁大学教育学院凯瑟琳博士访谈录

<<零距离英国教育>>

章节摘录

2.英国教师的幸福指数（工作量·工资·住房） 今天是2011年2月21日，星期一，国内新学期又开学了，英国的学校却刚好又开始放假了。

最近，我们正在核实，到底英国学校的中小学生一年要放多少假。

据一般了解，一年分为3个学期，其中6月的夏天假期和圣诞假期最长，除此之外，还有学期中放一个星期的假。

这一个星期放的就是期中假，老师自然也休息。

作为老牌的资本主义国家，还有银行假日；作为君主立宪制的国家，还有王室假期。

我们总觉得在英国学习假期就是多，老师自然也享受其中。

但是，老师平时的工作倒也不轻松。

据我们在肯德里克学校的访问了解，学校教师的工作量还真不轻，按照课时来说，一般一天5节课，每节课1小时。

上午第二节后，有一个大课间，这个大课间倒不是做“两操”，主要以休息为主，有很多孩子就在这个时间吃些点心，就算是午餐了。

工作量如下： 正校长：不上课，但是责任不轻（我们发现一块牌子挂在校园围墙上，写着学校任何事情的法律负责人是校长，对外公示）。

常务副校长：每周2节课（学校里的大小事都得管）。

副校长：每周7~8节课（分管各自的工作，有的管财务，有的管教学）。

年级组长、教研组长等：每周19节课（负责学科组的工作，组长的工作并不少，各种测试以及教师的考评都与他有关系）。

为什么加一个“等”，因为据了解各种组织工作的职务还不少，整个学校80位老师，只有两个人没有兼做学校的某些专项工作，可以说在学校里，人人都是管理者）。

教师：每周20节课（如果再精确点，应该说是20.5节课，因为学校的课时是按两周来排，单周和双周的课是不一样的，两周为一个单位共40节课）。

为什么以两周为单位，也许是为了学生上起课来不会简单重复）。

尽管他们是小班化教学，但这么多的课还有那么高的要求，所以据有的老师说，备课的时间也只好在下午放学后了。

还好，下午放学比较早，每天下午3点半就放学了。

也有老师反映，有时只好把作业带回家批改，甚至有的老师常常工作到晚上10点。

看来天下老师都不轻松啊。

说完工作，再说说教师的生活。

英国人有个习惯，就是不愿意告诉别人自己的工资有多少；中国人也有个习惯，就是很想知道别人的工资有多少。

好在英国教师的工资是透明的，职称和工资挂钩，只要是公立学校的老师，不管在哪所学校任职，工资都是一样的，网上一查便知。

不过具体担负其他的职责，也会有相应的工资点数。

有一次，一位教研组长主动跟我们聊起这个话题，他说他工作20多年，同时担任教研组长，年薪大概是5~6万（千万不要说“和咱差不多”，对不起，是英镑，也就是50~60万元人民币），那会不会消费很高？

我们还是用房价做参照吧。

英国女王长住的城堡所在镇叫蕙莎镇，有前后花园的别墅价格在20~30万英镑；我们所在的城市里丁因为也属于伦敦圈，所以房价也差不多这样。

换句话说，一位老师用5年的收入就可以住上舒适的房子，他们的房子基本上是排屋。

而在国内，按绩效工资计算，一年5~6万元人民币，买一套150万元的房子需要30年。

同在一片蓝天下，买房的感觉咋就这么不一样呢？

远在英国，也已听说我的家乡杭州的房价超过北京的“好消息”，居全国第一。

<<零距离英国教育>>

如果觉得这个第一不那么激动人心，我们还可以进一步比对一下，杭州的房价其实不仅是国内第一，世界上房价最高的城市公认是伦敦，但现在除伦敦中心区个别地方外，杭州的房价正在超越伦敦！据媒体报道，英国伦敦平均每套住宅43万英镑（伦敦排屋别墅的比例远高于杭州），伦敦的独立别墅（有前后花园，建筑面积大多在300平方米以上）平均价格为82.7万英镑（相当于830万元人民币），排屋45.7万英镑（约为460万元人民币）。

这样算来，杭州得的不是中国第一，那可能是世界“第一”啊。

可是，真不知该不该为此感到自豪。

真不知道下一次我在介绍我们的城市时，除了说说西湖，是不是还要补充一下“房价，世界第一”。英国女王住的温莎小镇上的房子也只要200万元人民币左右，在杭州有多少人住着200万元以上的房子啊，但是有多少人找到了“女王”的感觉呢？

.....

<<零距离英国教育>>

媒体关注与评论

作者是我工作中接触到的优秀的“研究型教师”。
作为国家首批公派赴英美访学的中小学教师高级研修班成员，他们克服重重语言和文化上的障碍，与英国的教师合作探究教育真谛。
这六十余篇教育观察、研究心得鲜活地呈现了英国中小学教育之精华，可谓探骊得珠！
本书同时也提供了一个“教师研究”的范本。
我相信广大教师会从中获得多重启示。

——张华（杭州师范大学教授、博士生导师，国际课程研究促进会主席） 作者是用心得做教育的，他们基于丰富的教育实践经验，对教育进行的思考和探索有着独特的视角，因而有着独特的价值。

他们眼中的英国教育细腻、精致而又丰富多彩。

英国的基础教育是世界一流的。

他们全景式的对英国教育的观照，不仅彰显了英国教育值得我们借鉴的思想与方法，也彰显了作者本身饱满的教育智慧和浓郁的教育情怀。

——肖川（北京师范大学教授、博士生导师，英国教育哲学协会会员） 透过浓郁英伦风味的文字，我们可以感受到英国教育多元开放的价值取向。

但有一点要肯定的是，他们尊重儿童，让孩子个性化地成长，做最好的自己。

比起专业的知识，我们更应该向英国教育学专业、职业的精神。

着眼未来，放眼世界，新时期的优秀教师应该拓宽教育视野，汲取中华文化之精髓，汇集国际文化之选粹，为孩子一生的幸福打好基础。

——张梅玲（中国科学院心理研究所研究员、博士生导师） 英国在我心目中是一个培养绅士淑女的国家，她的教育是怎样的？

学校是如何运作的？

教师们是怎样工作的？

孩子们又是如何进行个性化的学习的？

……这一切都能从本书中找到答案。

这本随笔不仅涉及学校教育，还描写了英国的社会、经济、文化生活，慢慢品读作者的所见所闻、所思所想，会让我们一线的教育管理者和广大教师对英国教育有更深层次的理解。

——杨晓翊（浙江省杭州市上城区秋涛路小学校长）

<<零距离英国教育>>

编辑推荐

《零距离英国教育》是国内第一本较全面地介绍英国中小学教育的原创著作；作者在搜集国内教师对英国教育最感兴趣的问题的基础上，有针对性地收集资料，全书图文并茂，可读性很强；多位教育专家和名师联袂推荐，高度评价此书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>