

<<家庭治疗技术>>

图书基本信息

书名：<<家庭治疗技术>>

13位ISBN编号：9787501985852

10位ISBN编号：7501985855

出版时间：2012-4

出版时间：中国轻工业出版社

作者：帕特森

页数：293

译者：王雨吟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家庭治疗技术>>

内容概要

本书不愧为新手家庭治疗师的必读“圣经”，它囊括了治疗师开始接诊来访者时想要了解的所有信息，并提供了“手把手”的指导。

它带着读者从摄入性访谈开始，一步步地学习如何进行评估、制订治疗计划、实施具体干预、建立微妙的治疗性关系、在治疗陷入困境时成功突围。

书中还介绍了夫妻治疗、家庭治疗等具体主题。

作者用清晰而富有趣味的笔触，让复杂的理论变得易于理解，让技术更易于学习操作。

第二版为读者提供了更多富有价值的实践资源：

- 总结了最新的临床发现；

- 增加了新的案例；

- 更注重对理论的综合与灵活运用；

- 增加了新的话题，例如“怎样与不喜欢的来访者打交道”。

这本书将为那些初诊时神经紧绷、不知所措的新手家庭治疗师注入极大的信心，真正提升其实践能力。

它无疑是当前家庭治疗学习与培训最理想的教材之一。

<<家庭治疗技术>>

作者简介

JoEllen

Patterson博士 美国圣地亚哥大学婚姻与家庭治疗项目教授，加州大学家庭与预防医学系以及精神病学系临床副教授。

Lee

Williams博士 美国圣地亚哥大学婚姻与家庭治疗项目教授，并在圣地亚哥医疗中心为退伍军人提供伴侣治疗服务。

Todd M.

Edwards博士 美国圣地亚哥大学婚姻与家庭治疗项目副教授、主任，加州大学家庭与预防医学系临床副教授。

Larry Chamow博士 美国圣地亚哥大学婚姻与家庭治疗项目临床教授，并在加州太平洋家庭研究中心从事临床治疗工作。

Claudia Grauf-Grounds博士 美国西雅图太平洋大学婚姻与家庭项目教授、主席，华盛顿大学医学院临床医师。

<<家庭治疗技术>>

书籍目录

第一章 新手家庭治疗师

准备开始

处理焦虑和自信问题

治疗师发展阶段

对临床工作的强迫

处理耗竭

整体框架

小 结

第二章 初始访谈之前

处理家庭对治疗的期待和焦虑

对于初次接触来访者的建议

需要采集哪些信息

谁该参与治疗

初步假设

小 结

第三章 初始访谈

初始访谈的阶段

建立联结：如何加入来访者

处理管理性事务

明确来访者对于治疗的预期

培养动机

建立信任度

小 结

第四章 评估实施指南

初始评估

潜在伤害性因素

评估物质滥用

评估生理因素和神经方面因素

一般心理社会评估

小 结

第五章 建立治疗焦点

建立治疗计划

治疗计划案例

影响治疗的变量

小 结

第六章 基本的治疗技术和干预

尽快实施干预还是先建立关系

基本咨询技术

系统家庭治疗师独特的干预措施

熟练运用干预技术

小 结

第七章 与家庭和儿童一起工作

儿童及青少年障碍评估

当孩子是来访者时的家庭干预

修正后的家庭生活周期

<<家庭治疗技术>>

家庭发展中的各种变动

小 结

第八章 夫妻治疗

有效夫妻治疗的关键

特殊话题

夫妻治疗何时可能无效

小 结

第九章 有心理疾病患者的家庭

个体和家庭的概念

家庭背景下的个体诊断

抑 郁

焦 虑

酒精和毒品滥用

冲动控制障碍

小 结

第十章 不让治疗受阻

理解来访者对于改变的矛盾心理

治疗师进行干预的迟疑

治疗师 - 来访者的日程和时间的不匹配

治疗师缺乏理论定位

督 导

自我督导提问

文献检索

取消预约和爽约

其他家庭成员不愿参与治疗

秘 密

治疗机构的影响

反移情：治疗师的问题如何产生影响

应对我们不喜欢的来访者

小结：最后的提醒

第十一章 结 束

共同结束

治疗师结束

来访者结束

小 结

第十二章 未来的家庭治疗

医疗改革：对你和来访者的启示

治疗领域的新兴趋势

治疗师的个人和职业发展旅程

小 结

参考文献

<<家庭治疗技术>>

章节摘录

版权页： 第三个重要的领域是对家庭成员之间的关系联结的特点进行探索。

是否有某些亲子关系矛盾冲突特别激烈？

父母是否在孩子身上花了足够的时间，辅导功课，一起玩耍，或是参与其他的活动？

孩子是否能够从父母处获得表扬，包括言语或肢体的情感表达？

还是说，亲子关系以否定为主？

父母是否因自己的情感需求而过于依赖孩子？

是否有性虐待的证据（参见前文伤害性因素部分）？

在对家庭成员之间的关系联结进行探索时，还需考虑除亲子关系之外的其他关系。

同胞关系是孩子获得支持的重要来源。

此外，同胞之间的冲突也可能促使孩子会与父母不同方进行结盟，而父母双方之间可能也存在矛盾。

因此，你也应对孩子之间的互动类型进行评估。

他们是否一起活动？

兄弟姐妹之间的关系大体上是和谐的还是矛盾的？

在几代同堂的家庭中，你需评估各个家庭成员之间的关系。

例如，孩子是否与生活在一起的某个长辈关系特别近或者特别远？

最后，你需观察家庭成员之间如何进行沟通和解决冲突。

家庭成员是否能够充分地表达自己的意见而不被其他人打断？

是否有家庭成员总代表其他人说话？

孩子是否能够自在地同家长分享自己的想法、感受和恐惧？

家庭成员是否难以谈论某特定主题或事件？

同理，家庭是否不允许出现或表达某种特定情感，如愤怒或悲伤？

家庭成员是能够有礼地对话，还是动辄出现言语攻击？

冲突是否曾升级到某个家庭成员出现躯体攻击行为的地步（参见前文伤害性因素部分）？

矛盾冲突是否遵循某种重复的模式？

<<家庭治疗技术>>

媒体关注与评论

“如果你有闲暇，或者有志向，愿意了解家庭的奥妙，那么这本《家庭治疗技术》是很好的选择。如果你是家庭治疗的门外汉或者新兵，那这本书能指导你从准备初次访谈开始，按照一定的步骤，有章法地对家庭开展工作。

如果你是老手或者高手，它也能帮助你把多年的感悟分门别类地梳理好，同时为你提供一些新的、可供参考的观点。

”——盛晓春 哈尔滨工业大学人文学院教授 德中心理治疗研究院常务理事 “对于一个家庭治疗师来说，家庭治疗技术很重要，然而它易懂却不易学。

这是因为，家庭治疗技术是建立在治疗师的系统思维基础之上的，没有系统的思维角度，再适用的治疗技术也无用武之地；家庭治疗技术是依托于家庭治疗的理论框架之下的，没有扎实的理论功底，再完善的技术也无法刺透家庭的种种谜团：家庭治疗技术是蕴藏于家庭治疗的实践之中的，没有足够的实践经验，再娴熟的治疗技术也无法运用于需要帮助的来访者和家庭。

从某种意义上说，家庭治疗的技术本身就是一个系统思维的方式和视角，一种系统理论的架构，一套源于大量实践经验并经过提升和凝练再付诸于临床实践的行之有效的方法。

”——孟馥 同济大学心理咨询与教育培训中心顾问、临床督导 同济大学附属东方医院临床心理科主任医师、教授 “本书的作者们都有多年的家庭治疗培训和教学经验，因此书中的内容非常贴近学习者，并且极具指导性。

无论是新手治疗师常体验到的焦虑感，还是未来家庭治疗的趋势，书中的内容都能给治疗师许多启发。

因此，我相信，不仅是新手家庭治疗师，家庭治疗督导师也会因为阅读本书而感到受益匪浅。

”——易春丽 北京大学心理学系

<<家庭治疗技术>>

编辑推荐

《家庭治疗技术(第2版)》介绍了夫妻治疗、家庭治疗等具体主题。作者帕特森用清晰而富有趣味的笔触，让复杂的理论变得易于理解，让技术更易于学习操作。第二版为读者提供了更多富有价值的实践资源。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>