第一图书网, tushu007.com

<<班主任如何带好差班>>

图书基本信息

书名：<<班主任如何带好差班>>

13位ISBN编号：9787501987702

10位ISBN编号：750198770X

出版时间：2012-7

出版时间：中国轻工业出版社

作者：赵坡

页数：226

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<班主任如何带好差班>>

内容概要

班主任本不该把班级分为三六九等，但现实情况是：一些班级不仅班风不正、学风不浓，而且小问题、大冲突不断出现。

面对让人不省心的“差班”，班主任如何才能更好地使自己及班级均转危为安呢？
本书就是在作者多年带差班的实践基础上形成的，旨在系统地探讨带好差班的艺术。

作者对差班的成因做了全面深入的分析，并结合大量的实例阐述了班主任带好差班的前提、关键、原则、支柱、捷径、法宝和保障。
本书既适合正遭遇差班困扰或准备挑战差班的班主任阅读，也适合普通班级的班主任带班时参考借鉴。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

赵坡　浙江省温州市优秀教师，瑞安市教坛新秀。
主要致力于“青年班主任的专业成长途径”和“现代优秀公民的基本素养与学校育人目标的整合”等课题的实践与研究。
已出版《班主任如何说话》、《班主任如何思考》、《班主任如何行动》等专著，其中《班主任如何说话》、《班主任如何思考》分别被《中国教育报》评为“2010年影响中国教师的100本书”、“2011年影响中国教师的100本书”。

第一图书网, tushu007.com

<<班主任如何带好差班>>

书籍目录

自序：其实，我真的不想带差班Ⅰ
一、带好差班的基础：了解差班形成的原因
故事导读：“对症下药”的由来
1. 当地社会：轻视或曲解读书的意义
2. 所在学校：缺乏对教育底线的坚守
3. 生源质量：自然选择后的整体差异
4. 典型学生：很难修补的破窗源头
5. 科任老师：教学与管理能力薄弱
6. 班主任：心态与能力双重“缺钙”
温馨提示：差班的成因很复杂
二、带好差班的前提：良好的心态很重要
故事导读：好好经营你的“心理账单”
1. 认识学生：什么是差生
2. 认识自己：我不是神
3. 认识教育：教育不是万能的
4. 认识环境：换个角度看问题
5. 认识犯错：不是针对我们
温馨提示：心态平衡，生活便有阳光
三、带好差班的关键：关系大于一切
故事导读：“刺猬法则”
1. 珍惜缘分：有缘千里来相会
2. 魅力释放：我平凡，但不平庸
3. 生命重合：你会忘了我？
我不信
4. 心心相印：爱你没话说
5. 心有灵犀：我曾经也是学生
6. 心中有佛：我们不是彼此的敌人
7. 积攒威信：我不是软柿子
8. 树立榜样：让学生难发现缺点
温馨提示：让犯错学生觉得对不起你
四、带好差班的原则：有底线，有人情味
故事导读：印第安人的捕熊方法
1. 法治总比人治好
2. 教育的目的不是惩罚
温馨提示：不要把自己变成“恶人”
五、带好差班的支柱：力量用在刀刃上
故事导读：请把大铁球荡起来
1. 不要被“刺头”牵着鼻子走
2. 巧妙应对问题生
3. 大多数学生才是班级主体
温馨提示：黑点之外更需要呵护
六、带好差班的捷径：用清水替换污水
故事导读：宋就帮邻国种瓜
1. 人生历程：你想留下怎样的痕迹？

2. 公共场所：做一个文明的人
温馨提示：要想除草，请先种庄稼
七、带好差班的法宝：工作越细越好
故事导读：细节的疏忽酿成惨剧
1. 仪表
2. 卫生
3. 作业
4. 课堂
5. 课间
6. 手机
7. 爱情
8. 座位
9. “ 两操 ”
10. 查寝
温馨提示：轻松进班，等待反复
八、带好差班的保障：处理好突发事件
故事导读：智利矿难之谜
案例一：学生殴打老师
案例二：女生失踪了
案例三：课间的围殴
温馨提示：我的责任是什么？

后记：那些和我们一起过“ 火焰山 ”的人

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com