第一图书网, tushu007.com

<<教师怎样说话才有效>>

图书基本信息

书名：<<教师怎样说话才有效>>

13位ISBN编号：9787501987719

10位ISBN编号：7501987718

出版时间：2012-7

出版时间：中国轻工业出版社

作者：李进成

页数：256241

字数：152000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

怎样说话才能达到理想的沟通效果？
这是广大教师在日常工作中非常关心的一个话题。

《教师怎样说话才有效》作者李进成汲取了神经语言程序学(NLP)这一前沿心理学的理论精华，结合自己的教育教学实践，总结出了一套学之即会、用之有效的语言模式，对于一线教师提高沟通效果、更好地开展工作具有很好的借鉴作用。

《教师怎样说话才有效》涉及教师工作的各个方面——与新生沟通、课堂管理、常规管理、违纪管理、养成教育、化解矛盾、心理辅导、与家长沟通、同事相处等，用通俗的语言去阐述深奥的心理学和教育学理论，用生动的教育情境去展示教师的说话艺术。
读此书你会发现，教育智慧如此简单，教育工作如此轻松。

作者简介

李进成　网名“乐山”，中学高级教师，毕业于山东师范大学，获硕士学位。
NLP（神经语言程序学）国际学院中国分院优秀教练，《班主任之友》论坛版主，广州市优秀班主任，全国班主任研究会心语团队专家。
主编、参编多本教学辅导资料和高考用书。
在《班主任之友》《班主任》《德育报》和《现代教育报》等报刊上发表德育文章几十篇。
撰写教育叙事百万余字，受到广大网友的热捧。
NLP在教育中应用的早期践行者，致力于开启教育管理的新视觉。

第一图书网, tushu007.com

<<教师怎样说话才有效>>

书籍目录

一、与新生沟通，怎样说才有效
二、课堂管理，怎样说才有效
三、常规管理，怎样说才有效
(一)制度常规，怎样说才有效
(二)行为常规，怎样说才有效
四、违纪管理，怎样说才有效
(一)批评惩罚，怎样说才有效
(二)手机管理，怎样说才有效
(三)学生早恋，怎样说才有效
五、养成教育，怎样说才有效
(一)励志教育，怎样说才有效
(二)目标教育，怎样说才有效
(三)学习指导，怎样说才有效
六、化解矛盾，怎样说才有效
(一)矛盾是怎样产生的
(二)化解学生之间的矛盾，怎样说才有效
(三)化解师生矛盾，怎样说才有效
(四)化解两代矛盾，怎样说才有效
七、心理辅导，怎样说才有效
(一)学生有负面情绪，怎样说才有效
(二)学生沉默不语，怎样说才有效
(三)学生缺乏自信，怎样说才有效
(四)学生懒惰，怎样说才有效
(五)学生不善交往，怎样说才有效
八、与家长沟通，怎样说才有效
(一)一般沟通，怎样说才有效
(二)家长责难，怎样说才有效
(三)家长求助，怎样说才有效
九、同事相处，怎样说才有效
(一)同事日常相处，怎样说才有效
(二)协调科任老师，怎样说才有效

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com