第一图书网, tushu007.com

<<2011年版义务教育课程标准解读>>

图书基本信息

书名：<<2011年版义务教育课程标准解读>>

13位ISBN编号：9787501988624

10位ISBN编号：7501988625

出版时间：2012-6

出版时间：中国轻工业出版社

作者：全国中小学教师继续教育网 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《机李书系：2011年版义务教育课程标准解读（小学数学）》不仅有对义务教育阶段课标修订背景、修订理念、总体要求及最新进展等方面的宏观指导思想的解读，也有对义务教育阶段课标课程内容、课程目标、实施建议等方面进行实用指导，同时还涵盖了丰富的教学案例。

书籍目录

专题一 《义务教育阶段数学课程标准（修订稿）》的理念及总体目标话题1 课程标准的基本理念话题2 课程总体目标的阐述及理解话题3 标准中核心概念的解读专题二 《义务教育阶段数学课程标准》修订的指导思想及进程话题1 数学课程实施的基本历程话题2 数学课程实施中取得的成效及进展话题3 课程实施过程中反映出的一些问题专题三 数学·数学课程·学生发展话题1 数学在社会以及科学技术中的作用话题2 从数学学科的特点，来认识数学课程中的过程也是目标话题3 情感态度话题4 从双基到四基的变化话题5 从“ 两能 ”到“ 四能 ” 专题四 教学建议与教学评价话题1 数学教学活动要注重课程目标的整体实现话题2 重视学生在学习活动中的主体地位话题3 教学中应当注意的几个关系 话题4 学生数学学习评价的实施专题五 小学数学：数与代数（一）——数的认识、数的运算和常见的量话题1 如何建立“ 数 ”的概念话题2 如何处理运算教学中算理与算法的关系 话题3 如何落实新课标对估算的要求话题4 如何依托现实情境，帮助学生理解常见的量专题六 小学数学：数与代数（二）——式与方程、正反比例和问题解决话题1 在方程教学中帮助学生经历从算术思维向代数思维过渡话题2 在正、反比例教学中体现函数思想话题3 问题解决：从解题到建模话题4 教学中凸显问题解决的策略专题七 小学数学：图形与几何话题1 图形的认识——抽象图形特征，发展空间观念话题2 图形的测量——渗透度量意识，掌握测量方法话题3 图形的运动——体会研究方法，增加直观能力 话题4 图形的位置——发展空间观念，提高推理能力专题八 小学数学：统计与概率话题1 数据分析观念的内涵话题2 统计与概率的内容变化及主线分析话题3 数据分析的方法话题4 数据的随机性及简单随机事件发生的可能性专题九 小学数学：综合与实践话题1“ 综合与实践 ”的内涵及教育价值话题2 解读第一学段“ 综合与实践 ”的定位话题3 解读第二学段“ 综合与实践 ”的定位话题4 对“ 综合与实践 ”教学和评价的思考与建议

章节摘录

第一个大的变化是从以“双基”为目标，发展到现在以“四基”为目标，这是一个标志性的变化。

当时在讨论目标的时候，每一个人都在问自己这样一个问题，就是在学习数学的过程中，除了基础知识和基本技能之外，还有什么是重要的、是必须重视的，如果没有，要说出理由；如果有，应该是什么。

经过反复的讨论，就形成这样一个“四基”的认识，除了基础知识和基本技能之外，还应该关注数学的基本思想和基本活动经验，这些是基础知识和基本技能所不能包括的。

应该算是对于课程的一个发展，也是一次成功的完善，使得能够对数学有了一个全面的把握。

也是学生获得良好数学教育的重要的组成部分。

“四基”是指基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验。

把学生的数学素养体现在这四个方面。

也就是说，传统的数学教育仅仅重视基础知识、基本技能。

基础知识、基本技能是学生打好基础的一个非常重要的两个方面，但学生只有知识、技能是不够的，学生还要学会思考，还要去经历，还要有体验，而后边的基本思想和基本活动经验，是在知识、技能这个基础上发展的，这个发展数学思想其实是让学生学会数学的思考。

这种数学思考更多地体现在基本思想上，这个基本思想包括：抽象思想、推理的思想和模型的思想。

……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com