

<<心理统计学>>

图书基本信息

书名：<<心理统计学>>

13位ISBN编号：9787501988709

10位ISBN编号：7501988706

出版时间：2012-9

出版时间：中国轻工业出版社

作者：邵志芳

页数：421

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<心理统计学>>

### 内容概要

本书系统介绍了心理统计学的理论基础、逻辑思路,以及各种常用的统计方法。书中对每种技术的适用情况、具体操作和注意事项做了认真说明,而且将统计思想化繁为简,时时渗透在其中,让原本艰深的学习变得得心应手、自然而然。本书论述精炼,语言活泼,深入浅出,实例丰富,再也不让学生们望“统计”而生畏。

## <<心理统计学>>

### 作者简介

邵志芳

1985年毕业于华东师范大学心理学系并留校任教。

1994年获得博士学位。

长期从事认知心理学研究，并讲授心理统计学、认知心理学等课程。

曾在SSCI和CSSCI期刊上发表论文20余篇，著有《心理与教育统计学》《认知心理学—理论、实验和应用》《思维心理学》（第二版）《社会认知》等教材和专著，翻译作品有《基础与应用心理学》（闵斯特伯格著）和《认知心理学》（索尔所等著，第七版）。

## <<心理统计学>>

### 书籍目录

#### 第1章 心理学是一门统计性科学

- 1.1 心理现象是随机现象
- 1.2 描述统计学与推断统计学
- 1.3 统计学的基本概念
- 1.4 心理统计学的基本内容和学习方法

本章术语

练习与思考

#### 第2章 数据的种类和表征

- 2.1 数据与数据的水平
- 2.2 次数分布表
- 2.3 次数分布图
- 2.4 多变量图示法

本章术语

练习与思考

#### 第3章 常用特征量

- 3.1 集中量
- 3.2 差异量
- 3.3 地位量
- 3.4 偏态量和峰态量

本章术语

练习与思考

#### 第4章 概率基础

- 4.1 概率
- 4.2 概率的运算
- 4.3 条件概率及其应用

本章术语

练习与思考

#### 第5章 概率分布

- 5.1 二项分布
- 5.2 正态分布和t分布

本章术语

练习与思考

#### 第6章 抽样技术与样本平均数的抽样分布

- 6.1 抽样技术与统计推断
- 6.2 样本平均数的抽样分布
- 6.3 两个样本平均数之差的抽样分布

本章术语

练习与思考

#### 第7章 平均数的参数估计

- 7.1 参数估计
- 7.2 总体平均数的参数估计
- 7.3 两总体平均数之差的参数估计

本章术语

练习与思考

#### 第8章 平均数的假设检验

## &lt;&lt;心理统计学&gt;&gt;

## 8.1 假设检验

## 8.2 总体平均数的假设检验

## 8.3 两总体平均数之差的假设检验

## 8.4 功效函数和效应量

## 本章术语

## 练习与思考

## 第9章 总体方差与总体比例的统计推断

9.1  $\chi^2$ 分布与F分布

## 9.2 总体方差的统计推断

## 9.3 总体比例的统计推断

## 本章术语

## 练习与思考

## 第10章 方差分析

## 10.1 方差分析的基本原理

## 10.2 单因素方差分析(完全随机设计)

## 10.3 多因素方差分析

## 本章术语

## 练习与思考

## 第11章 相关分析

## 11.1 相关与相关系数

## 11.2 积差相关

## 11.3 等级相关

## 11.4 质量相关与品质相关

## 本章术语

## 练习与思考

## 第12章 回归分析

## 12.1 一元线性回归模型

## 12.2 一元线性回归方程的检验

## 12.3 一元线性回归方程的应用

## 12.4 二元线性回归模型

## 本章术语

## 练习与思考

第13章  $\chi^2$ 检验13.1  $\chi^2$ 检验的基本概念13.2 单因素  $\chi^2$ 检验13.3 双因素  $\chi^2$ 检验13.4 相关样本的  $\chi^2$ 检验

## 本章术语

## 练习与思考

## 第14章 非参数检验

## 14.1 单样本游程检验

## 14.2 两个独立样本的非参数检验

## 14.3 两个相关样本的非参数检验

## 14.4 秩次方差分析

## 本章术语

## 练习与思考

## 第15章 初级多元分析

<<心理统计学>>

15.1 基本知识

15.2 聚类分析

15.3 判别分析

15.4 因素分析

本章术语

附录一 部分习题答案

附录二 统计用表

参考书目

## &lt;&lt;心理统计学&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：正态分布最早是由德莫弗（A.de Moivre）于1733年研究二项分布的极限分布形式时提出的，但是当时没有引起人们的重视。

后来，高斯（C.F.Gauss）和拉普拉斯（M.de Laplace）在19世纪初分别重新提出了正态分布。

正态分布是统计学中最重要的分布。

这是因为，第一，大量的客观现象服从或近似服从正态分布。

例如人的体重和身高以及学生的考试成绩等都服从正态分布。

在心理学中，一般情况下，心理测验得分、心理实验测得的数量指标也往往都服从正态分布。

第二，正态分布具有许多良好的数学性质，许多非正态分布以正态分布为极限分布。

本书的例题和习题有许多是关于心理测验、心理实验或教育考试得分的，在这些例题或习题中，只要不做特别的声明，就认为有关变量服从正态分布。

t分布是戈赛特于1908年提出来的。

由于当时他用了笔名“学生”（Student），所以t分布又被称为“学生分布”。

t分布主要用于解决小样本问题，堪称现代小样本统计理论的开端。

5.2.1 概率密度函数 正态分布是连续变量的概率分布，它与间断变量的概率分布（例如二项分布）有本质的差异。

间断型随机变量的取值个数是有限的，因此可以将这些可能的取值及其相应的概率一一罗列出来，二项分布就是如此：我们可以计算成功次数到n这（n+1）个可能取值所对应的概率。

但是，连续型随机变量的可能取值在数学上连续地充满某一区间，任意两个取值之间都可以找到它们的中间值，所以，其可能取值的数目是无限的，不能一一列举。

例如，假定一个学生的数学成绩（连续变量）一贯在80分左右，那么他是不是有很大的把握（概率）刚好考80分，而不是79或81呢？

## <<心理统计学>>

### 编辑推荐

《高等学校心理学专业基础课程教材:心理统计学(第2版)》论述精炼,语言活泼,深入浅出,实例丰富,再也不让学生们望“统计”而生畏。



<<心理统计学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>