

图书基本信息

书名：<<初中数学-义务教育课程标准解读-2011年版>>

13位ISBN编号：9787501988785

10位ISBN编号：7501988781

出版时间：2012-8

出版时间：中国轻工业出版社

作者：全国中小学教师继续教育网组

页数：162

字数：161000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

全国中小学教师继续教育网组编的《初中数学》内容介绍：义务教育阶段学生课业负担过重，已经成为不争的事实，此次重新修订的“新课标”，将从多个方面为学生减负。

修订后的“新课标”，在课程容量控制上，大部分学科对授课内容进行了精选，减少了学科内容条目

。在课程难度控制上，有些学科直接删去了过难的内容；有些学科则降低了对部分知识点的学习要求；有的学科对难度较大又不宜删除的内容，以“选学”方式处理；还有些学科按照学生的认知特点，适当调整了不同学段的课程难度。

书籍目录

专题一 《义务教育阶段数学课程标准（修订稿）》的理念及总体目标

- 话题1 课程标准的基本理念
- 话题2 课程总体目标的阐述及理解
- 话题3 标准中核心概念的解读

专题二 《义务教育阶段数学课程标准》修订的指导思想及进程

- 话题1 数学课程实施的基本历程
- 话题2 数学课程实施中取得的成效及进展
- 话题3 课程实施过程中反映出的一些问题

专题三 数学·数学课程·学生发展

- 话题1 数学在社会以及科学技术中的作用
- 话题2 从数学学科的特点，来认识数学课程中的过程也是目标
- 话题3 情感态度

话题4 从“双基”到“四基”的变化

话题5 从“两能”到“四能”

专题四 初中数学教学建议

- 话题1 教学中如何把握“四基”
- 话题2 教学中如何培养数学思考和问题解决能力
- 话题3 教学中如何落实学生在学习活动中的主体地位
- 话题4 教学中如何实施“综合与实践”
- 话题5 教学中如何培养学生的情感态度
- 话题6 教学中应注意处理的几个关系

专题五 数与代数

- 话题1 数与式
- 话题2 方程与不等式
- 话题3 函数
- 话题4 运算能力
- 话题5 符号意识和代数的思维特点
- 话题6 模型思想

专题六 统计与概率

- 话题1 第三学段概率统计的定位
- 话题2 统计概率的本质
- 话题3 统计概率教学中的困惑
- 话题4 教师专业发展的有关问题

专题七 图形与几何

- 话题1 图形与几何内容结构分析
- 话题2 图形的性质内容与教学分析
- 话题3 图形的变化内容与教学分析
- 话题4 图形与坐标内容与教学分析
- 话题5 空间观念与几何直观
- 话题6 推理能力

专题八 分学段目标及内容主线的分析

- 话题1 课程标准第三学段标准中的分学段目标和整体目标的关系
- 话题2 第三学段应重点突出和关注的内容
- 话题3 第三学段的内容主线的分析

专题九 综合与实践活动以及评价建议

话题1综合与实践的价值、案例分析及教学建议

话题2评价建议

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>