

<<追寻教育的真善美>>

图书基本信息

书名：<<追寻教育的真善美>>

13位ISBN编号：9787501989089

10位ISBN编号：7501989087

出版时间：2012-8

出版时间：中国轻工业出版社

作者：唐良平

页数：227

字数：261000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<追寻教育的真善美>>

内容概要

唐良平编著的《追寻教育的真善美》内容介绍：追求真善美，乃是国内外一切教育的真谛之所在。政治教学，一般人都以为是政治说教，千篇一律，枯燥乏味。然而良平君的政治课教学，以追求“真善美”为旨归，以幸福教育为目标，寓政治教学于幸福快乐的人生教育和社会实践之中，走出了一条政治课教学的创新之路。这种重在创新型的幸福教育观，更让我茅塞顿开，刮目相看。

<<追寻教育的真善美>>

书籍目录

第一辑 探求教学本真

新课程下高中思想政治课教学模式的建构
教师的哲学品质与高中课改
“一金牛奶”所展示的“教学力”
师之大智：引发课堂的情感共振
中学思想政治课教学要注重培养人文精神
让课堂精彩飞扬
合作学习教学过程中课堂提问的反思
中小学教师课堂语言评价要做到“五个统筹”
自主学习中要注重学生互动
行走于学生学校学习生命问——高效课堂教学漫谈
学生问题意识的培养
指导学生自主学习的策略
思想品德课教学必须尊重学生思想品德发展规律
“四环学导式”教学法与教学实效
与新课程同行
“文科综合”中政治教学的创新
“快乐政治”课堂教学法

打好教学这副“牌”

第二辑 护养善性人格

让爱不再有短板
中学道德教育应该怎么做
思想品德课需要创设丰富的教育情境
初探“开心农场”类游戏对义务教育段学生的影响
学生干部要回归本位
教育归真——培养健全的人格
在学生成长中享受快乐
教育情境的选择
多给学生温暖的阳光
感受高考的幸福
加强廉洁教育，促进初中学生健康成长
再读《我的世界观》

第三辑 创生和美文化

初探班级舆论偏差的成固及纠正
学校管理者要注重人文性管理手段
学校应该加强心理健康教育
学校突发安全事件应急管理
智慧的校长和校长的智慧
影响学校发展的因素
学校领导集体素质略谈
聘请“同伴”武培训者实施教师培训的尝试
基于网络环境的教师集中培训模式初探
浅论推广基础教育优秀科研成果的价值

附录 回归生活的思想政治课教学
后记

<<追寻教育的真善美>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>