

## <<小学责任教育主题活动设计>>

### 图书基本信息

书名：<<小学责任教育主题活动设计>>

13位ISBN编号：9787501989324

10位ISBN编号：750198932X

出版时间：2012-10

出版时间：中国轻工业出版社

作者：施伟峰 编

页数：243

字数：152000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学责任教育主题活动设计>>

### 内容概要

本书针对小学低中高年级不同年龄段学生的身心发展特点，围绕“责任教育”这一关键词，从对自己负责、对他人负责、对集体负责、对家庭负责、对自然负责，对社会负责多个维度展开，而设计的一套与学生实际生活紧密相连的主题活动方案。

全书力求将责任教育进一步具化，帮助小学教师在校内外开展以责任为主题的活动、训练等。希望能够在主题班会课、综合实践课、野外拓展训练等丰富多彩的活动形式中，在体验式养成教育中，让青少年逐步养成对人、对事都要尽心尽责的态度和价值观。

## <<小学责任教育主题活动设计>>

### 作者简介

施伟峰 1972年生，小学高级教师，江苏省海门市麒麟中心小学校长。  
自1989年踏上教育岗位以来，潜心教书育人，致力于小学德育课程的开发与建设。  
曾主持《小学生责任感培养的动力机制研究》《“春花精神”与小学生责任感培养研究》《行知思想引领下的学校责任文化研究》等多项省市级规划课题，有多篇论文在《中小学德育》等教育刊物发表。  
主编的校本课程《责任心》荣获江苏省南通市课程改革优秀成果奖。  
2012年1月，领衔成立责任教育工作室，进一步深入推进学校的责任文化建设。

## <<小学责任教育主题活动设计>>

### 书籍目录

推荐序：责任芬芳，溢满心田（许新海）

前言

#### 第一章 对自己负责

主题解读

活动方案

活动设计1：我有一双小巧手

活动设计2：做一个守规则的文明小公民

活动设计3：扬起自信的风帆

活动设计4：做一个诚实守信的好少年

活动设计5：采撷责任的芬芳，我们幸福成长

#### 第二章 对他人负责

主题解读

活动方案

活动设计1：老师，您辛苦了

活动设计2：“尊重”之花遍地开

活动设计3：学会关爱，懂得感恩

活动设计4：隐形翅膀让梦飞翔

活动设计5：寻找自己身边的责任

#### 第三章 对家庭负责

主题解读

活动方案

活动设计1：父母的疼爱

活动设计2：我是家庭的小主人

活动设计3：今天是母亲节

活动设计4：学会感恩，让生活充满阳光

活动设计5：知恩于心，感恩于行

#### 第四章 对集体负责

主题解读

活动方案

活动设计1：团结力量大

活动设计2：好大一棵树

活动设计3：我们共同创建完美教室

活动设计4：闪光的团队精神

#### 第五章 对社会负责

主题解读

活动方案

活动设计1：爱在春蕾班

活动设计2：争当小小志愿者

活动设计3：关注食品安全，享受健康生活

活动设计4：从一滴水说起

#### 第六章 对自然负责

主题解读

活动方案

活动设计1：唱响节约之歌

活动设计2：我爱绿色

<<小学责任教育主题活动设计>>

活动设计3：我和春天有个约会

活动设计4：争做环保小卫士

活动设计5：呵护蓝天的精灵

后记

## &lt;&lt;小学责任教育主题活动设计&gt;&gt;

## 章节摘录

**活动设计3：我们共同创建完美教室** 【活动背景】 如今的孩子大部分都是独生子女，家人护着、宠着，成了一个个“小皇帝”、“小公主”，他们的自我意识强烈，经常在行动中缺乏顾全大局的意识。

这种不良的习惯如果不能得到及时的矫正，长大之后就容易形成孤僻或傲慢的性格，难以被周围的人接受，也无法提高其社交能力，更不要说提高自己的领导能力和组织能力了。

所以，教师在日常教育教学中，努力培养学生对集体负责的态度是很重要的，只有从小培养学生对集体负责的习惯，长大后他们才会对工作、对岗位负责，才会有敬业精神。

【活动目标】 (1) 通过完美教室的创建活动，让学生在实践中体会什么是为集体着想，什么是集体荣誉感，增强责任意识。

(2) 知道怎样做才是真正的对集体负责。

(3) 让学生感悟责任是建立在爱的基础上的，动员学生从自身做起，自觉履行责任，为集体争光。

【适合年级】 4—5年级 【活动参与者】 班级全体学生和老师 【活动时间】 1课时 【活动准备】

(1) 教师准备。

动员全体同学积极参与完美教室的创建。

教唱班歌《让爱住我家》，进行问卷调查“我眼中的班级”，调查表见本节附1。

(2) 学生准备。

积极参与完美教室的创建。

参加问卷调查“我眼中的班级”。

排练小品《为了班级荣誉》，练习诗朗诵《团结就是力量》。

【活动过程】 一、引入活动 主持人：同学们，最近，我们在创建完美教室，请问，你们在创建完美教室的过程中为班级做了什么贡献？你们最喜欢班级里的哪一个部分？

(小提示：通过与学生交流完美教室创建中的体会和感受，引导学生感受自己内心的集体荣誉感，以完美教室为载体，让学生明白我们每一个成员都要有一颗为集体着想的心，才能使教室变得完美。

) 引出：让我们进入这次活动的主题——“我们共同创建完美教室”。

二、汇报调查结果 主持人：活动前我们进行了“我眼中的班级”问卷调查，请大家拿出自己的调查表，进行一下汇报。

(小组交流。

全班同学分成六组，七八人为一组，拿出活动前做好的调查表，逐项进行交流，组长负责统计。

) (小提示：每个小组派出一位同学在全班交流自己所在小组的调查情况。

) 主持人：最近老师遇到了一些难题，由于某些同学缺乏责任心，所以班级管理中出现了以下的问题，请大家以小组为单位，讨论如何帮助老师解决这些难题。

(多媒体出示老师遇到的问题。

) (1) 教室花草鱼虫无人打理。

(2) 图书角图书缺失、损坏严重。

(3) 部分同学在课间休息时间，四处打闹，在墙壁上留下许多脚印。

小组讨论：思考是什么原因造成这些问题，找出解决问题的方法。

(全班交流，并给出解决办法。

) (1) 教室花草鱼虫无人打理。

造成这一现象的原因是大家都认为花草鱼虫不是自己的，跟自己没有什么关系，所以不必花心思去打理。

想要解决这一问题，可以指定几位学生定时给花草浇水，为鱼虫换水、喂食等。

(2) 图书角图书缺失损坏严重。

## <<小学责任教育主题活动设计>>

造成这个现象的原因是很多同学缺乏责任心，借了图书角里的图书后，不好好保管，往往把书本弄坏了，也不主动修补好，有的同学甚至把书本弄丢了。

解决这一问题，一定要唤起同学们的责任心，请专人负责整理图书角，做好借还图书的记录。

(3) 部分同学在课间休息时间，四处打闹，在墙壁上留下许多脚印。

一些不文明的学生总喜欢吵闹追打，要让他们懂得学校就像自己的家一样，要爱护学校，以校为家。

.....

## <<小学责任教育主题活动设计>>

### 媒体关注与评论

海门市麒麟中心小学的责任教育很有特色，是学校德育的亮点。

在他们多年的研究和实践中，责任教育已经有了丰硕的成果，很值得其他学校学习和借鉴。

——谢光灵（《中小学德育》杂志社副社长）                      高尚的道德是人生幸福的一面旗帜，学会承担责任，勇于担当责任，是高尚道德情操的必备元素。

本书精心设计的以“责任”为主题的活动方案，方便教师使用，进一步彰显了责任教育对于儿童成长的重要意义。

——诸葛智（江苏省海门市中小学教师研修中心品德研修员）                      教师是责任教育的实践者和引领者，肩负着引领学生学习、感悟责任的重要使命。

本书从责任教育的不同维度，为教师提供了诸多鲜活的实践案例，是责任教育最有说服力的活教材，读后让人收获颇多。

——杨川美（江苏省小学特级教师，江苏省海门市教育局基础教育科科长）



<<小学责任教育主题活动设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>