

<<小学责任教育主题活动设计>>

图书基本信息

书名：<<小学责任教育主题活动设计>>

13位ISBN编号：9787501989324

10位ISBN编号：750198932X

出版时间：2012-10

出版时间：中国轻工业出版社

作者：施伟峰 编

页数：243

字数：152000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学责任教育主题活动设计>>

内容概要

本书针对小学低中高年级不同年龄段学生的身心发展特点，围绕“责任教育”这一关键词，从对自己负责、对他人负责、对集体负责、对家庭负责、对自然负责，对社会负责多个维度展开，而设计的一套与学生实际生活紧密相连的主题活动方案。

全书力求将责任教育进一步具化，帮助小学教师在校内外开展以责任为主题的活动、训练等。希望能够在主题班会课、综合实践课、野外拓展训练等丰富多彩的活动形式中，在体验式养成教育中，让青少年逐步养成对人、对事都要尽心尽责的态度和价值观。

<<小学责任教育主题活动设计>>

作者简介

施伟峰 1972年生，小学高级教师，江苏省海门市麒麟中心小学校长。
自1989年踏上教育岗位以来，潜心教书育人，致力于小学德育课程的开发与建设。
曾主持《小学生责任感培养的动力机制研究》《“春花精神”与小学生责任感培养研究》《行知思想引领下的学校责任文化研究》等多项省市级规划课题，有多篇论文在《中小学德育》等教育刊物发表。
主编的校本课程《责任心》荣获江苏省南通市课程改革优秀成果奖。
2012年1月，领衔成立责任教育工作室，进一步深入推进学校的责任文化建设。

<<小学责任教育主题活动设计>>

书籍目录

推荐序：责任芬芳，溢满心田（许新海）

前言

第一章 对自己负责

主题解读

活动方案

活动设计1：我有一双小巧手

活动设计2：做一个守规则的文明小公民

活动设计3：扬起自信的风帆

活动设计4：做一个诚实守信的好少年

活动设计5：采撷责任的芬芳，我们幸福成长

第二章 对他人负责

主题解读

活动方案

活动设计1：老师，您辛苦了

活动设计2：“尊重”之花遍地开

活动设计3：学会关爱，懂得感恩

活动设计4：隐形翅膀让梦飞翔

活动设计5：寻找自己身边的责任

第三章 对家庭负责

主题解读

活动方案

活动设计1：父母的疼爱

活动设计2：我是家庭的小主人

活动设计3：今天是母亲节

活动设计4：学会感恩，让生活充满阳光

活动设计5：知恩于心，感恩于行

第四章 对集体负责

主题解读

活动方案

活动设计1：团结力量大

活动设计2：好大一棵树

活动设计3：我们共同创建完美教室

活动设计4：闪光的团队精神

第五章 对社会负责

主题解读

活动方案

活动设计1：爱在春蕾班

活动设计2：争当小小志愿者

活动设计3：关注食品安全，享受健康生活

活动设计4：从一滴水说起

第六章 对自然负责

主题解读

活动方案

活动设计1：唱响节约之歌

活动设计2：我爱绿色

<<小学责任教育主题活动设计>>

活动设计3：我和春天有个约会

活动设计4：争做环保小卫士

活动设计5：呵护蓝天的精灵

后记

<<小学责任教育主题活动设计>>

章节摘录

活动设计3：我们共同创建完美教室 【活动背景】 如今的孩子大部分都是独生子女，家人护着、宠着，成了一个个“小皇帝”、“小公主”，他们的自我意识强烈，经常在行动中缺乏顾全大局的意识。

这种不良的习惯如果不能得到及时的矫正，长大之后就容易形成孤僻或傲慢的性格，难以被周围的人接受，也无法提高其社交能力，更不要说提高自己的领导能力和组织能力了。

所以，教师在日常教育教学中，努力培养学生对集体负责的态度是很重要的，只有从小培养学生对集体负责的习惯，长大后他们才会对工作、对岗位负责，才会有敬业精神。

【活动目标】 (1) 通过完美教室的创建活动，让学生在实践中体会什么是为集体着想，什么是集体荣誉感，增强责任意识。

(2) 知道怎样做才是真正的对集体负责。

(3) 让学生感悟责任是建立在爱的基础上的，动员学生从自身做起，自觉履行责任，为集体争光。

【适合年级】 4—5年级 【活动参与者】 班级全体学生和老师 【活动时间】 1课时 【活动准备】 (1) 教师准备。

动员全体同学积极参与完美教室的创建。

教唱班歌《让爱住我家》，进行问卷调查“我眼中的班级”，调查表见本节附1。

(2) 学生准备。

积极参与完美教室的创建。

参加问卷调查“我眼中的班级”。

排练小品《为了班级荣誉》，练习诗朗诵《团结就是力量》。

【活动过程】 一、引入活动 主持人：同学们，最近，我们在创建完美教室，请问，你们在创建完美教室的过程中为班级做了什么贡献？

你们最喜欢班级里的哪一个部分？

(小提示：通过与学生交流完美教室创建中的体会和感受，引导学生感受自己内心的集体荣誉感，以完美教室为载体，让学生明白我们每一个成员都要有一颗为集体着想的心，才能使教室变得完美。

) 引出：让我们进入这次活动的主题——“我们共同创建完美教室”。

二、汇报调查结果 主持人：活动前我们进行了“我眼中的班级”问卷调查，请大家拿出自己的调查表，进行一下汇报。

(小组交流。

全班同学分成六组，七八人为一组，拿出活动前做好的调查表，逐项进行交流，组长负责统计。

) (小提示：每个小组派出一位同学在全班交流自己所在小组的调查情况。

) 主持人：最近老师遇到了一些难题，由于某些同学缺乏责任心，所以班级管理中出现了以下的问题，请大家以小组为单位，讨论如何帮助老师解决这些难题。

(多媒体出示老师遇到的问题。

) (1) 教室花草鱼虫无人打理。

(2) 图书角图书缺失、损坏严重。

(3) 部分同学在课间休息时间，四处打闹，在墙壁上留下许多脚印。

小组讨论：思考是什么原因造成这些问题，找出解决问题的方法。

(全班交流，并给出解决办法。

) (1) 教室花草鱼虫无人打理。

造成这一现象的原因是大家都认为花草鱼虫不是自己的，跟自己没有什么关系，所以不必花心思去打理。

想要解决这一问题，可以指定几位学生定时给花草浇水，为鱼虫换水、喂食等。

(2) 图书角图书缺失损坏严重。

<<小学责任教育主题活动设计>>

造成这个现象的原因是很多同学缺乏责任心，借了图书角里的图书后，不好好保管，往往把书本弄坏了，也不主动修补好，有的同学甚至把书本弄丢了。

解决这一问题，一定要唤起同学们的责任心，请专人负责整理图书角，做好借还图书的记录。

(3) 部分同学在课间休息时间，四处打闹，在墙壁上留下许多脚印。

一些不文明的学生总喜欢吵闹追打，要让他们懂得学校就像自己的家一样，要爱护学校，以校为家。

.....

<<小学责任教育主题活动设计>>

媒体关注与评论

海门市麒麟中心小学的责任教育很有特色，是学校德育的亮点。

在他们多年的研究和实践中，责任教育已经有了丰硕的成果，很值得其他学校学习和借鉴。

——谢光灵（《中小学德育》杂志社副社长） 高尚的道德是人生幸福的一面旗帜，学会承担责任，勇于担当责任，是高尚道德情操的必备元素。

本书精心设计的以“责任”为主题的活动方案，方便教师使用，进一步彰显了责任教育对于儿童成长的重要意义。

——诸葛智（江苏省海门市中小学教师研修中心品德研修员） 教师是责任教育的实践者和引领者，肩负着引领学生学习、感悟责任的重要使命。

本书从责任教育的不同维度，为教师提供了诸多鲜活的实践案例，是责任教育最有说服力的活教材，读后让人收获颇多。

——杨川美（江苏省小学特级教师，江苏省海门市教育局基础教育科科长）

<<小学责任教育主题活动设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>