

<<学前儿童教育训练>>

图书基本信息

书名：<<学前儿童教育训练>>

13位ISBN编号：9787501989584

10位ISBN编号：7501989583

出版时间：2012-9

出版时间：中国轻工业出版社

作者：北京市朝阳区培智教育课程编写组 编

页数：98

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学前儿童教育训练>>

内容概要

目前，国家和地方培智教育课程体系建设尚不完善，朝阳区作为首都教育大区，亟需建立培智教育课程体系，编写培智教育教材，以适应区域特殊教育事业发展的需要。

安华学校作为朝阳区培智中心校，开设有学前康复、九年义务及职业高中教育，办学体系在北京特教学校中较为完善，编写培智教育系列教材是干部教师义不容辞的责任。

本套教材是依据教育部《基础教育课程改革纲要(试行)》(教基(2001)17号)、《幼儿园教育指导纲要(试行)》(1999年10月颁布)、《北京市朝阳区培智学校特殊儿童学前教育与康复课程标准》及市区教委有关课程改革的要求，结合朝阳区区情、本校校情、学生实际需要，借鉴国内外培智课程改革的经验编写而成的。

在区教工委、教委的领导和支持下，安华学校于2006年全面启动朝阳区培智课程体系建设工作，计划用六年时间完成学前、九年义务及职业高中培智育课程的标准、教材、练习册、教参等编写任务。

本套培智教材编写得到了许家成、肖非、刘全礼、谢明、周耿、叶立言等专家的悉心指导，全校干部教师积极参与并付出了辛勤汗水。

目前，试用教材编写已完成，并于新学年投入使用。

<<学前儿童教育训练>>

书籍目录

情绪与行为训练

情绪稳定性

情绪控制

能通过各类活动稳定情绪

能通过美工活动稳定情绪

能通过音乐活动稳定情绪

能通过亲子游戏宣泄并稳定情绪

能通过互动游戏宣泄并稳定情绪

能通过道具游戏宣泄并稳定情绪

能通过角色扮演游戏宣泄并稳定情绪

能通过阅览图书、讲故事宣泄并稳定情绪

能通过拼图活动宣泄并稳定情绪

能通过和动物游戏宣泄并稳定情绪

在他人帮助下控制情绪的能力

能在他人身体辅助下控制情绪

能在他人语言提示下控制情绪

能在他人手势或表情提示下控制情绪

独立控制情绪的能力

能知道不能发脾气的场合

能在部分情景下，控制自己的情绪

情绪表达

.....

<<学前儿童教育训练>>

章节摘录

版权页：插图：友谊赛 活动目标 学生能通过游戏宣泄并稳定情绪。

提高学生手部精细动作及手眼协调的能力。

在活动中培养学生的规则意识、竞争意识。

体验自制打击乐器的乐趣。

活动准备 小碗；夹食物的夹子；直径2cm左右的彩色珠子；定时器 活动设计 师生问好，教师带领学生做常规准备活动 教师出示彩珠与夹子，进行赛前体验。

——教师引导学生观察彩珠的形状及颜色：“小朋友们，今天我们就用这些漂亮的珠子来进行一场友谊赛，你们想不想参加？”——赛前体验：教师示范后分别请学生练习一次，体验用夹子夹珠子的技巧。

教师讲解比赛规则。

——定时器计时，每个小朋友只有一分钟的时间完成比赛。

——夹珠子的时候，不能用另一只手帮忙。

——当一个小朋友比赛的时候，其他小朋友要主动为他加油。

教师组织学生进行比赛。

——近距离夹珠子：盛珠子的碗和空碗近距离摆放。

——远距离夹珠子：盛珠子的碗和空碗分别放在两个距离较远的小凳子上。

——绕个圈夹珠子：盛珠子的碗和空碗近距离摆放，绕着下面小朋友的座位一圈后再放下珠子。

教师统计比赛结果、颁奖。

点评学生表现，唱《再见歌》，结束活动。

活动建议 本节课强调全体学生参与游戏，并不是比赛。

在日常其他一些活动中如吃点心时，可让学生练习用夹子夹食物来吃，增加练习的机会。

本活动建议大班视动娱乐课用2~3课时来完成。

瓶子宝宝 活动目标 学生能通过游戏宣泄并稳定情绪。

通过拧紧或打开瓶盖，训练学生手部精细动作。

学生在活动中能根据瓶口、瓶盖大小进行配对。

活动准备 瓶口大小不同的瓶子若干（将瓶盖取下放进布袋里）；豆子；装好豆子的瓶子一个；学生喜欢的欢快的歌曲。

活动设计 师生问好，教师带领学生做常规准备活动。

观察导入。

——教师出示小瓶子，展示给小朋友观看：“小朋友们快来看看今天老师给你们带来了什么宝贝？”——将准备好的未盖盖子的瓶子依次放在桌子上，请学生观察。

请学生做游戏《小瓶子，找朋友》。

——教师出示装瓶盖的布袋晃一晃，请学生依次伸手进去摸一摸。

——请学生依次上前从布袋里摸出一个瓶盖（大小不同）后去找对应的瓶子，然后把盖子拧紧。

请学生和老师一起制作乐器。

——教师出示装有豆子的瓶子，播放孩子喜欢的儿歌，晃动出声音打节奏。

——将未装有豆子的容器放到桌子上，请学生选择喜欢的瓶子，自己拧开盖子，将豆子灌进去后再拧紧。

大家一起乐器表演。

播放学生喜欢的节奏感比较强的儿歌，请学生拿着自己制作的乐器打节奏。

点评学生表现，唱《再见歌》，结束活动。

<<学前儿童教育训练>>

编辑推荐

《学前儿童教育训练:情绪与行为》是北京市朝阳区培智教育课程体系建设研究与实践成果。

<<学前儿童教育训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>