

图书基本信息

书名：<<语文综合性学习教学设计方案40例>>

13位ISBN编号：9787501990078

10位ISBN编号：7501990077

出版时间：2013-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：赵水英，王林发 编著

页数：291

字数：179000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书是一本实用的语文综合性学习教学设计指导书。

它具有以下特点：

涉及面广：全书分策略篇和应用篇，涉及语文综合性学习教学的方方面面；

循序渐进：书中从语文综合性学习教学涉及的基本内容讲起，由如何确定主题、设计方案、组织活动、妙用途径、评价成果到如何组织主题设计型、利用资源型、活动形式型、课题研究型、成果展示型语文综合性学习教学，层层递进；

案例翔实：书中选取了最有代表性的40个教学设计实例来示范语文综合性学习教学技巧，以课堂实录的形式展开，具有较强的参考性；

有理有例：全书共分十讲，每一讲都包括“且读且思”、“实用兵法”、“教学方案”三个板块，以例说理，全面阐述了语文综合性学习教学的理念、方法与策略。

作者简介

刘海涛 教授，湛江师范学院党委副书记，享受国务院特殊津贴专家，全国优秀教师，广东省高校教学名师，广东省精品课程《写作》负责人，兼任国际汉语应用写作学会副会长、中国写作学会副会长、广东写作学会副会长、湛江师范学院基础教育研究所所长等职务。

长期从事文学、写作的教学与研究，主持国家级“十五”、“十一五”重点课题多项，获广东省社科成果优秀奖、广东省高校教学优秀成果奖多项。

出版《新写作》（高等教育出版社2009年版）、《文学写作教程》（高等教育出版社2005年版）、《文艺鉴赏概论》（高等教育出版社2004年版）、《微型小说学研究》（三卷本，中国社会科学出版社2002年版）、《写作学新教程》（南京大学出版社2004年版）、《小说的读与写》（中山大学出版社2000年版）等。

赵水英 湛江师范学院基础教育研究所特聘研究员，致力于语文课程与教学论、考场作文的研究，参与省、厅科研项目多项，编著《中学生优秀作文大全》（中国华侨出版社）等。

王林发 副教授，湛江师范学院基础教育研究所副所长，湛江师范学院精品课程《小学语文课程与教学论》负责人。

致力于作文、阅读、写作的教学与研究，主持省厅、学校科研项目多项，获广东省教学成果优秀奖等奖项。

在《教育研究》、《电化教育研究》、《中国电化教育》、《中国教育学刊》等刊物发表学术论文40多篇，其中被中国人民大学书报资料中心全文转载4篇。

主编《新课程语文教材教法》（暨南大学出版社）、“创新语文教学”系列（西南师范大学出版社）、“新课标标准视野下的名著导读”丛书（南京大学出版社）、“读·品·悟”丛书（九州出版社）、“读名篇·学写作·懂人生”丛书（军事谊文出版社）等。

书籍目录

策略篇

第一讲 花自飘零水自流——如何确定主题

- 【教案1】 教材内容质疑式 打破砂锅问到底
- 【教案2】 课文内容拓展式 拓宽视野无禁区
- 【教案3】 生活趣闻专题类 花木成畦手自栽
- 【教案4】 热点问题调查类 不畏浮云遮望眼

第二讲 层林尽染万山红——如何设计方案

- 【教案5】 回归课本 精读内容
- 【教案6】 以生为本 因材施教
- 【教案7】 因地制宜 突显特色
- 【教案8】 把握方向 明确目标

第三讲 绝知此事要躬行——如何组织活动

- 【教案9】 放眼大千世界 回归生活本源
- 【教案10】 知之不若行之 倡导自主探究
- 【教案11】 百川交汇融合 强调团结合作
- 【教案12】 贴近生成资源 多形式齐争艳

第四讲 横看成岭侧成峰——如何妙用途径

- 【教案13】 走进社会 贴近生活
- 【教案14】 善用电脑 虚实结合
- 【教案15】 模拟实践 躬行其事
- 【教案16】 角色扮演 模仿体验

第五讲 扶摇直上九万里——如何评价成果

- 【教案17】 把握策略 加大评价效力
- 【教案18】 遵循原则 鼓励多元评价
- 【教案19】 内容全面 优化评价思路
- 【教案20】 掌握类型 完善评价结构

应用篇

第六讲 主题设计型——如何各领风骚数百年

- 【教案21】 教师主体设计 传道授业解惑
- 【教案22】 学生主体设计 思辨归纳知识

第七讲 利用资源型——如何他山之石可攻玉

- 【教案23】 感悟自然风情 品味生活文化
- 【教案24】 体验风土民俗 沐浴传统情怀
- 【教案25】 着眼历史积淀 放眼科技未来
- 【教案26】 徜徉书香袅袅 构建网络世界

第八讲 活动形式型——如何赤橙黄绿青蓝紫

- 【教案27】 百舸争流千帆竞 专题辩论思路清
- 【教案28】 竹马青梅追黄蝶 多样活动气氛浓
- 【教案29】 慷慨陈词表主旨 演讲口才创新意
- 【教案30】 激扬文字洒豪气 征文写作显才情
- 【教案31】 西湖歌舞几时休 善用表演秀风采
- 【教案32】 众里寻他千百度 调查实践探究竟

第九讲 课题研究型——如何轻舟泛月寻溪转

- 【教案33】 紧扣语文内涵 突出学科特性
- 【教案34】 彰显地域文化 弘扬民俗精髓

【教案35】 关注社会热点 开展新颖活动

【教案36】 强化人文内涵 陶冶学生情操

第十讲 成果展示型——如何争鲜斗艳花满园

【教案37】 激扬文字 指点江山（文章）

【教案38】 唇枪舌剑 力辩群儒（辩论）

【教案39】 春色满园 遍地开花（网站）

【教案40】 一目了然 成竹于胸（板报）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>