

<<新时期煤矿区队班组建设>>

图书基本信息

书名：<<新时期煤矿区队班组建设>>

13位ISBN编号：9787502033989

10位ISBN编号：750203398X

出版时间：2008-10

出版时间：煤炭工业出版社

作者：牛克洪

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新时期煤矿区队班组建设>>

### 内容概要

《新时期煤矿区队班组建设》用九章的篇幅，系统分析了新时期煤矿区队班组建设的规律，剖析了区队班组工作运行的机理，比较全面地解答了目前我国煤矿区队班组建设应该突出抓什么、怎样抓的现实性问题。

历史的经验和现实的需要告诉我们，区队班组建设只能加强，不能削弱，任何时候、任何情况下都不能有丝毫的放松。

希望本书的出版，能够对提高煤矿各级管理人员的管理水平有一定的参考价值，能够为煤矿管理人员提供一本应时、应急的实用手册，能够为促进新时期煤矿区队班组管理水平贡献一份力量。

## <<新时期煤矿区队班组建设>>

### 作者简介

牛克洪，高级经济师，山东省邹城市人。

曾先后任兖矿集团唐村煤矿副矿长、兖矿董事办副主任、兖矿战略研究院常务副院长。

现任兖矿战略研究院院长，兼任中国企业联合会企业管理高级咨询顾问，中国发展战略学研究会企专委副主任，中国煤经会战略管理专业委员会副主任、秘书长，山东省煤炭行业协会副秘书长兼研究中心主任，受聘为中国管理科学研究院终身研究员，清华大学客座教授、中国矿业大学、山东工商学院兼职教授，获“中国百名管理科学杰出研究者”称号。

牛克洪重点研究煤炭企业——发展战略、大集团建设、体制创新、核心竞争力、改革改制、精细化管理、区队班组建设及企业管理方法等。

几十年来，先后牵头或参与研究各类课题86项，撰写并在国家级报刊发表文章360篇次，专著、主编和合作撰写出版《中国煤炭大集团建设探索》、《企业四大问题探究》、《国有企业改革创新之路》、《现代煤炭企业管理50法》等著作16部。

2005-2008年度连续四年应邀赴清华大学煤炭高级工商管理研修班授课，并先后赴中国矿业大学、山东科技大学、山东工商学院、山东省委党校、中国煤炭工业协会和山西潞安矿业集团、西山矿务局、山东时风集团、淄博矿业集团、济宁矿业集团、鲁能菏泽煤电公司、河北金能集团、河南焦作煤业集团、陕西韩城矿务局、蒲白矿务局及北京、昆明、郑州、成都、济南、烟台、泰安、辽宁盘锦、福建厦门等地授课与咨询160余次。

## <<新时期煤矿区队班组建设>>

### 书籍目录

第一章 煤矿区队班组建设的基本情况第一节 煤矿生产管理的特性第二节 煤矿区队班组建设的历程和现状第三节 煤矿区队班组建设的方向第二章 煤矿区队班组的机制建设第一节 区队班组建设的组织管理体系第二节 区队班组建设的管理方法和程序第三章 煤矿区队班组的组织建设第一节 煤矿区队班组的职能定位第二节 煤矿区队班组的设置第三节 煤矿区队班组的人力资源配备第四节 煤矿区队班组的组织调整第四章 煤矿区队班组的制度建设第一节 煤矿区队班组制度建设的意义、要求和程序第二节 煤矿区队班组制度建设的主要内容第三节 煤矿区队班组制度建设的评估和完善第五章 煤矿区队长、班组长队伍建设第一节 煤矿区队长、班组长后备人才的培养第二节 煤矿区队长、班组长的选拔和任免第三节 煤矿区队长、班组长的使用和管理第四节 煤矿区队长、班组长的考评和激励第六章 新时期煤矿区队班组素质培养第一节 区队班组培训的意义和作用第二节 煤矿区队班组培训的理念第三节 煤矿区队班组培训的内容和重点第四节 煤矿区队班组培训的类别和形式第五节 煤矿区队班组培训的组织和管理的第六节 煤矿区队班组培训的支持和保障第七章 煤矿区队班组团队建设第一节 煤矿区队班组团队建设的特点第二节 煤矿区队班组团队建设的内容第三节 煤矿区队班组团队建设的途径第四节 新时期煤矿区队班组的文化建设第五节 煤矿区队班组的思想政治工作第六节 煤矿区队班组的民主管理第八章 煤矿区队班组的激励约束机制建设第一节 煤矿区队班组激励约束机制建设的基本要求第二节 煤矿区队班组的考评和分配第三节 煤矿区队班组考评和分配的监督第九章 煤矿区队班组活动载体建设第一节 主题竞赛活动第二节 学习交流活第三节 选树典型活动第四节 达标升级活动第五节 总结表彰活动附录 区队班组建设法规政策中华人民共和国安全生产法(节选)关于加强国有重点煤矿安全基础管理的指导意见(节选)山东省煤炭工业局关于加强煤炭企业区队班组建设的指导意见参考文献后记

<<新时期煤矿区队班组建设>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>