

图书基本信息

书名：<<高职教育公共基础课教学策略>>

13位ISBN编号：9787502039882

10位ISBN编号：7502039880

出版时间：2012-3

出版时间：煤炭工业出版社

作者：刘静，王文博 著

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高职教育公共基础课教学策略》系统地阐述了高等职业教育公共基础课教学策略的理论和实践问题。

主要内容包括：教学策略概论，设计课程教学计划策略，设计教学目标策略，设计教学内容策略，高职教学模式选择策略，高职教学过程设计策略，高职教学方法优选优组策略，高职生学业评价策略，教学监控策略。

《高职教育公共基础课教学策略》可供高等职业院校教师以及教学管理人员、研究人员阅读和使用，也可供普通高等学校教师、中职教师参考。

书籍目录

第一章 教学策略概论第一节 教学策略概述第二节 教学策略的分类第三节 学习策略第四节 教授策略第五节 互动式教学策略第六节 个体差异与因材施教策略第二章 设计课程教学计划策略第一节 课程教学计划设计概述第二节 设计课程(教学)整体计划的策略第三节 制定课时教学计划的方略第三章 设计教学目标策略第一节 教学目标概述第二节 教学目标具体化第三节 确定教学目标策略第四章 设计教学内容策略第一节 教学内容概述第二节 设计高职课程教学内容的策略第五章 高职教学模式选择策略第一节 教学模式概述第二节 教学模式的类型第三节 高职常用的教学模式及其选择策略第六章 高职教学过程设计策略第一节 教学过程概述第二节 教学过程的结构第三节 课型及教学流程图第七章 高职教学方法优选优组策略第一节 教学方法概述第二节 教学方法的类型第三节 教学方法优选优组的根据第四节 教学方法优选优组和创新的原则第八章 高职生学业评价策略第一节 学业评价概述第二节 考试与测验评价方式第三节 发展性学业评价的基本理念和思想第四节 发展性即时性评价策略第五节 表现性评价策略第六节 行为观察评价策略第九章 教学监控策略第一节 教学监控策略的理论基础第二节 教学监控策略的结构和特征参考文献

章节摘录

(2) 问题引导, 设疑激疑。

创设问题情景, 使学生带着问题学, 适时运用媒体呈现新颖事实、设疑激疑, 引导学生思考, 启发探索, 获得新知。

(3) 引导探究, 激励多思。

把科学原理、方法, 发现的程序来展开, 让学生独立发现解决问题的途径、方法, 鼓励大胆想象、推测、标新立异, 积极运用发散思维、多向思维、逆向思维, 培养创新思维和技能。

(4) 精讲启迪, 授人以渔。

精心讲清重点、难点, 给学生留有自学空间。

启迪, 即启发学生的理性思维或形象思维, 按着逻辑推理或审美推理, 逐步展开教学内容, 层层深入, 使学生领悟概念、掌握原理、学会应用, 发现和解决问题, 学到方法和技能。

(5) 创造佳境, 活跃氛围。

即创造宽松的学习环境和浓浓的乐学氛围, 使学生能动地主体表现, 乐于动口、动手、动脑, 积极开展师生交互式双边活动, 组织学生研讨、争辩、举例、描述、操作、练习, 从而培养能力, 提升素质。

(6) 比较分析, 开拓思路。

对比事实异同, 多角度、多层次(纵向与横向、内涵与外延、正常与异常、正向与逆向、宏观与微观)地比较分析, 提示教学内容的本质属性, 开通多向思路, 培养和训练学生发现问题和解决问题的能力。

(7) 归纳演绎, 综合概括。

这是科学思维的基本方法.灵活运用, 可以培养、训练学生科学思维和解决问题的能力 and 严谨、求实的学风。

(8) 类比臻美, 提高素质。

利用类比、臻美思维及其技法、创意、创造, 追求真善美的重要方式。

善于类比、臻美, 可提高学生的高品位的素质。

(9) 加强练习, 促进迁移。

知识的价值在于应用出新。

通过设计练习、作业, 可以引导学生将所学概念、原理、技法等运用于新的情境中, 促进知识的迁移和创新。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>