

<<老师,千万别管孩子>>

图书基本信息

书名：<<老师,千万别管孩子>>

13位ISBN编号：9787502145026

10位ISBN编号：7502145028

出版时间：2004-1

出版时间：石油工业出版社

作者：严行方编

页数：461

字数：312000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<老师,千万别管孩子>>

内容概要

试想,有越来越多的年轻人不愿意结婚,结婚不愿意要孩子,结婚前要财产公证,明确表示不愿意和长辈住在一起。

对于他们,家族能否兴旺发达根本不在他们的考虑范围之内。

他们更多的追求是自身的独立自主和个性发展,以及未来的发展空间和兴趣所在。

所以说,在人生的长途跋涉中,每个人的发展方向都不会一样,也不应该一样。

即使朝着同一方向发展,古今中外也不乏太多的后来居上者。

关键是要从小打好基础、强化素质,学会做人、学会做事,着重提高可持续发展能力。

相反,如果只把目光盯在孩子某次考试的分数高低、排名上,甚至总是在“历史问题”上纠缠不休,就未免太近视了。

起跑慢了半拍,或者中途摔了一跤,对于他们,难道不应该给予更多的鼓励和喝彩,高喊一声“加油”吗!输在起跑线上,并不表明从此一蹶不振,否则比赛规则就要修改了——甭看谁先到达终点,只看谁先离开起点!再说了,人成长跑中又有几个不是重在参与的角色呢?

综上所述,家庭和学校如果真是为了孩子好,就应该有这样的胸襟和素质:少一些急功近利,多一些无心插柳;少一些揠苗助长,多一些因势利导;少一些强人所难,多一些将心比心……果真如此,大家都会活得更开心、更成功。

<<老师,千万别管孩子>>

书籍目录

换位思考——己所不欲勿施于人 学生时代尤其是中小学阶段,老师对学生的影响力是巨大的。

老师对学生的评价,在孩子心目中的权威性往往超过家长。

不经意间的一声表扬或批评,或许会影响有些人的一生。

以学生为镜,知教育得失 “教不好”与“不会教” 学生顶撞老师为什么受处分 重视学习过程,而不是结果 教师不是教育的替罪羊 如何面对学生上课时一心两用 换位思考,我是老师我怕谁 教育需要理智的革命 素质教育——学会学习学会生存 有人把素质教育戏称为“家里的事在学校做,学校的事在家里做”,这实在是一种莫大讽刺。

通俗地说,素质教育是精神美容,要求学校、老师、家长对孩子抱有一颗平常心。

谁是我们最可爱的老师 语文课上能否教学生做面包 轰轰烈烈的孙维刚老师 欲穷千里目,更上一层楼 素质教育的本质抓什么 花样百出并非就是素质教育 在中国开展素质教育的难度 积极的皮格马利翁效应 素质教育不妨从双轨制开始 分数挂帅——岂能把分数当命根 陶行知先生说:“你的教鞭下有瓦特,你的冷眼中有牛顿,你的讥笑中有爱迪生。

”其实,哪怕教室里的学生将来都成不了大器,他们也是一条有足够权力得到你尊重的生命! 分数已经成为教育的致命伤 分数是生存压力的稀释剂 重奖之下必有勇夫 怎样看待学生分数排名 为什么老师总是正确的 用学分制评价学生如何 你爱学生吗,老师爱你吗 怎样建立科学评价体系 成功不是育人的惟一目标 学生减负——重压下必有懦夫 体罚学生——休说不得已而为之 校内补课——进补之道在哪里 公开授课——优质课莫变幼稚课 课程改革——把自主权还给学生 教师培训——打铁先要自身硬 教学论文——研究型教师受欢迎 心理压力——坏情绪也会传染人 低薪欠薪——多少老师泪沾襟 批评艺术——客观中肯最有效 班主任——循循善诱育人才 好校长——就是一所好学校 好老师——就是一盏指明灯

<<老师,千万别管孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>