

<<中国化马克思主义概论>>

图书基本信息

书名：<<中国化马克思主义概论>>

13位ISBN编号：9787502147365

10位ISBN编号：7502147365

出版时间：2004-08-01

出版时间：石油工业出版社

作者：张荣华 编

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国化马克思主义概论>>

### 内容概要

为了深化“两课”（马克思主义理论课与思想品德课）课程改革，进一步增强中国化马克思主义理论课的育人效果，石油大学（华东）自2003年开始面向全校大学生开设了“中国化马克思主义概论”课，这是一个大胆尝试，在全国高校中也是一个创举，但国内目前尚无与该课程相适应的教材。为了满足师生教学之急需，我们以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，结合教育部《关于普通高校开设邓小平理论课的通知》、《关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的通知》、《“两课”贯彻十六大精神教学指导》的精神，依据教育部制定的《毛泽东思想概论教学基本要求》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论教学基本要求》，编写了这本《中国化马克思主义概论》。

## &lt;&lt;中国化马克思主义概论&gt;&gt;

## 书籍目录

绪言第一章 马克思主义中国化的历史进程及其意义第一节 马克思主义中国化的三次历史性飞跃第二节 实现三次历史性飞跃的重大意义第三节 坚持和发展中国化的马克思主义第二章 中国化马克思主义的科学涵义和基本内容第一节 毛泽东思想的科学涵义和基本内容第二节 邓小平理论的科学涵义和基本内容第三节 “三个代表”重要思想的科学涵义和基本内容第四节 三大理论成果一脉相承第三章 实事求是思想路线的形成和发展第一节 实事求是思想路线的形成第二节 实事求是思想路线的重新确立第三节 实事求是思想路线的丰富和发展第四章 新民主主义和社会主义初级阶段的基本路线、基本纲领第一节 新民主主义革命的总路线第二节 新民主主义的基本纲领第三节 我国正处在社会主义初级阶段第四节 社会主义初级阶段的基本路线第五节 社会主义初级阶段的基本纲领第五章 社会主义本质和社会发展战略的理论第一节 社会主义的本质第二节 社会主义的根本任务第三节 从“两步走”到“三步走”的社会发展战略第四节 实施科教兴国、人才强国和可持续发展战略第六章 社会主义政治建设的理论第一节 社会主义的基本政治制度第二节 社会主义社会的矛盾学说第三节 民主政治建设的必要性和长期性第四节 改革政治体制，依法治国第五节 建设社会主义政治文明第七章 社会主义经济建设的理论第一节 过渡时期总路线和社会主义改造第二节 经济体制改革的初步探索第三节 社会主义市场经济体制的建立和完善第四节 社会主义初级阶段的所有制结构和分配制度第五节 实行全方位的对外开放第八章 社会主义文化建设的理论第一节 社会主义文化建设的战略地位第二节 社会主义文化建设的指导思想和指导方针第三节 社会主义文化建设的根本任务和基本内容第四节 努力促进人的全面发展第九章 武装斗争与革命军队建设的理论第一节 农村包围城市、武装夺取政权的思想第二节 新民主主义革命时期的武装斗争第三节 社会主义国防建设的指导方针第四节 走中国特色的精兵强军之路第十章 统一战线与“一国两制”的理论第一节 新民主主义革命时期的统一战线第二节 发展社会主义的爱国统一战线第三节 “一国两制”构想的形成和发展第四节 “一国两制”构想的成功实践第五节 解决台湾问题的基本政策第十一章 独立自主的和平外交战略理论第一节 新中国初期的外交政策和“三个世界”划分的思想第二节 对当今时代主题的新判断第三节 坚持独立自主的和平外交政策第四节 建立公正合理的国际政治经济新秩序第十二章 推进和加强党的建设的理论

## &lt;&lt;中国化马克思主义概论&gt;&gt;

## 章节摘录

中国共产党从1921年创建时的几十人，到如今壮大为6600多万党员的宏大队伍，一直高举着马克思主义的理论旗帜胜利前进。

马克思生前可能没有想到，在太阳升起的东方，在长江黄河奔流不息的中华大地，他的思想会找到最好的家园。

马克思主义在世界上一些地方还只是一种思想家讨论的题目，但在中国，马克思主义已经是千百万人手中强大的思想武器。

中国共产党人用马克思主义来认识世界，来改造世界，来创造人间奇迹。

社会主义中国在东方的崛起，显示了马克思主义理论的巨大威力。

但这不是教条式马克思主义理论的威力，而是中国化马克思主义的威力。

中国“化”马克思主义，就是马克思主义中国化和中国经验马克思主义化。

所谓马克思主义中国化，就是把马克思主义同时代特征和中国实际结合起来，使马克思主义的基本原理同中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验结合起来，使之在其每一表现中都带着中国老百姓所喜闻乐见的中国特性和中国气派。

所谓中国经验马克思主义化，就是按照马克思主义的立场、观点和方法，把中国共产党和中国人民的实践经验上升为科学的理论，从中国的革命、建设和改革的具体实践中，揭示人类社会发展规律、社会主义建设规律和共产党执政规律，不断丰富和发展马克思主义，从而为新的实践提供有力的理论指导。

中国化马克思主义的形成和发展，是中华民族由弱变强的根本枢纽。

我们所说的中国化马克思主义，就是指被中国共产党确立为指导思想的毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

“中国化马克思主义概论”课则是对马克思主义中国化的理论成果，即毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想的形成与发展、科学含义与科学体系、基本原理与基本观点、历史地位与指导作用等方面内容的概要论述。

根据中共中央宣传部、国家教育部的要求，全国高等学校自1999年开始开设毛泽东思想概论、邓小平理论概论课。

2003年在原邓小平理论概论课的基础上开设了邓小平理论和“三个代表”重要思想概论，少数高校还专门开设了“三个代表”重要思想概论课。

教育部还要求，以后全国高校要逐步单独开设“三个代表”重要思想概论课。

毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，都是马克思主义基本原理与中国实际和时代特征相结合的产物，是中国化了的马克思主义，是全党和全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党的指导思想和中华民族的精神支柱，是被实践证明了的指导中国革命和建设取得胜利的正确理论。

当代大学生作为未来中国特色社会主义事业的建设者和接班人，作为振兴中华的新世纪人才，努力学习和掌握这些中国化的马克思主义，有着极其重要的意义。

因此，毛泽东思想概论、邓小平理论概论、“三个代表”重要思想概论课的开设，对培养大学生正确的人生观、世界观、价值观、政治观，起着重要作用。

.....

<<中国化马克思主义概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>