

<<80天攻克雅思>>

图书基本信息

书名：<<80天攻克雅思>>

13位ISBN编号：9787502150006

10位ISBN编号：7502150005

出版时间：2003-7

出版时间：石油出版社

作者：孟飞

页数：381

字数：739000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<80天攻克雅思>>

内容概要

本书分为三部分，第一部分：本部分第一大特色，是编者联系雅思考试，对每一个单词进行演绎。其中例句是一大特色，雅思考试强调考生要灵活使用长句，但是传统辞典普遍存在着例句较短、较旧的问题，远不能达到雅思考试的要求。

编者从最新海外报纸、杂志和网站上精心挑选立意新颖、句式灵活多变的长句型例句。

本部分第二大特色，是对每个单词进行了词根分析。

将长词化为短词来记。

并给了学生一把学习单词内部结构的金钥匙。

俗话说“理解的才是记忆的”，通过对单词内部结构的理解来记住单词是本部分的另一目的。

第二部分：66至70天为较难的提高词混，1000多个，共分5天记忆。

该部分主要为雅思阅读服务，也可提高学生们的词汇量。

第三部分：编者根据雅思考试常涉及的内容，制作了10个专题，分10天记忆，即71至80天。

每个专题提供100至200个最常用单词。

目的是在雅思考试的最后前10天熟悉专题，扩充词汇量。

本书的指导思想是先练实力，再谈技巧。

本书中阅读材料具有权威性，大多都是来源于各大英美主流媒体的文章。

并且题目都是依照雅思历次考试话题精心挑选出来再加工而成的。

在本书中，60天后的技巧培训，完全是建立在前60天打下的坚实基础之上的。

对于技巧的总结，本书敢说是目前最详尽，最有说服力的。

而且在编排题目的时候，本书充分的考虑到了学员们的接受能力，采取了循序渐进，讲练结合的方式，更加利于吸收消化。

<<80天攻克雅思>>

作者简介

江涛：江涛英语和处方式教学方法的创始人；北京外国语大学青年教师，原北京戴尔国际英语学校副校和勘探文都教育集团雅思研究中心主任；现为全国多家培训学校十五大城市雅思主讲老师。

教学主张：破除培训界利用学生的投机心理打出的“快速牌”和“低价牌”，主张培训走中速、稳健、知行并用、中价位和高质量、优服务的路线，提出“让学生崇拜老师的老师并不是好老师，只有让学生崇拜他们自己的老师才是优秀老师”的口号。

<<80天攻克雅思>>

书籍目录

第一阶段 基础篇 (1-65天) Day 1 Day 2 Day 3 Day 4 Day 5 Day 6 Day 7 Day 8 Day 9 Day 10 Day 11
Day 12 Day 13 Day 14 Day 15 Day 16 Day 17 Day 18 Day 19 Day 20 Day 21 Day 22 Day 23 Day 24 Day 25
Day 26 Day 27 Day 28 Day 29 Day 30 Day 31 Day 32 Day 33 Day 34 Day 35 Day 36 Day 37 Day 38 Day 39
Day 40 Day 41 Day 42 Day 43 Day 44 Day 45 Day 46 Day 47 Day 48 Day 49 Day 50 Day 51 Day 52 Day 53
Day 54 Day 55 Day 56 Day 57 Day 58 Day 59 Day 60 Day 61 Day 62 Day 63 Day 64 Day 65第二阶段 进阶
篇 (66-70天) Day 66 Day 67 Day 68 Day 69 Day 70第三阶段 冲刺篇 (71-80天) Day 71 Day 72 Day 73
Day 74 Day 75 Day 76 Day 77 Day 78 Day 79 Day 80单词索引

<<80天攻克雅思>>

编辑推荐

《80天攻克雅思》（核心词汇）（修订本）的指导思想是先练实力，再谈技巧。

《80天攻克雅思》（核心词汇）（修订本）中阅读材料具有权威性，大多都是来源于各大英美主流媒体的文章。

并且题目都是依照雅思历次考试话题精心挑选出来再加工而成的。

在《80天攻克雅思》（核心词汇）（修订本）中，60天后的技巧培训，完全是建立在前60天打下的坚实基础之上的。

对于技巧的总结，《80天攻克雅思》（核心词汇）（修订本）敢说是目前最详尽，最有说服力的。

而且在编排题目的时候，《80天攻克雅思》（核心词汇）（修订本）充分的考虑到了学员们的接受能力，采取了循序渐进，讲练结合的方式，更加利于吸收消化。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>