第一图书网, tushu007.com

<<父母最伤孩子心的10句话>>

图书基本信息

书名：<<父母最伤孩子心的10句话>>

13位ISBN编号：9787502162238

10位ISBN编号：7502162232

出版时间：2008-1

出版时间：石油工业

作者：于凡

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

内容概要

本书目的就是要终止家庭中的语言伤害，提醒父母们嘴下留情，不要再用语言伤孩子的心，断送孩子的前程。
同时我们也告诉父母们：应该对孩子说什么，什么样的话能让孩子信心十足．以及父母应该怎样从正面的、积极的、健康的、亮丽的角度去审视孩子，肯定孩子，表扬孩子，激励孩子，让孩子自信、自强，拥有积极、健康的心理，幸福快乐的人生。

作者简介

<<父母最伤孩子心的10句话>>

书籍目录

一“笨蛋，没用的东西。
”　告诉孩子：你不笨　是谁给孩子贴上了“笨蛋”的标签　如果你不想让孩子成为“笨蛋”　在平常之中赏识你的孩子　翘起你的大拇指　一句简单的话，能改变孩子的一生二“住嘴！
你怎么就是不听话。
”　“听话”的孩子到底好不好　不要一味要求孩子服从自己　给孩子争辩的权力　培养有主见的孩子，　学会与孩子说话　当孩子与父母顶嘴时　沉默会更具震撼力三“我说不行就不行。
”　别耍“因为我是你爸爸”的威风　“一言堂”的后果　惧怕不等于信服　尊重孩子的选择　学会与孩子商量　听听孩子的建议　父母如何树立威信四“我再也不管你了，随你的便好了。
”　没有力度的话不要说　别把父母的意愿强加给孩子　停止空洞的说教　尊重是最好的办法　批评孩子时，注意不要伤着孩子　宽容孩子的“不务正业”　不要强迫孩子做他暂时不喜欢的事五“你若考分，我就给你买……”　物质奖励刺激孩子学习好不好　为孩子制定的目标应该是跳一跳能摸得到的　怎样帮助孩子最有效　要让孩子知道，他们因什么而可爱　让孩子知道学习是他自己的事　别把孩子的分数看得太重要六“你可真行，竟做出这种事！
”　只当“参谋”，不当“司令”　“早恋”不是洪水猛兽　“贼”的帽子扣不得　接纳孩子的缺点　想一想孩子为什么这样做　不要怕孩子吵架七“你又做错了，真笨！
”　允许孩子犯“错”　失败后孩子更需要肯定　你在给孩子传递什么样的信息　拯救一个人的灵魂比制裁肉体更有效　教育孩子是疏而不是堵　告诉孩子每天做好一件事八“一看你就没多大的出息，将来就检破烂吧！
”　摆正期望的天平　永远不要对孩子说：你做不到　做一位自信的父母　孩子需要赏识，渴望被肯定　给孩子一个机会，让他去锻炼　驱除孩子心中自卑的阴影九“都是一样的孩子，你怎么就不如别人！
”　教育孩子不应统一模式，要因材施教　孩子不是一张白纸，不可随意涂抹　别让孩子患上“习得性无助”　告诉孩子：成功不在于角色的大小　让孩子成为优秀的关键在哪　让孩子学会跟自己比赛　让孩子以他自己的速度成长十“就知道玩，一提字习就没了精神。
”　孩子最喜欢什么样的教育方式　让孩子把玩的心用在学习上，　让孩子在宽松的环境中学习　让孩子适当地玩一玩电子游戏，　不可剥夺孩子玩耍的权力　玩出孩子的自信心后记

章节摘录

告诉孩子：你不笨一个人的成功与失败，在很大程度上决定于他对自己的认识。
许多家长都明白这样一点：孩子只有自己想学习，他的学习才能见到效果；若他自己不想学习，你怎样逼他也没用，他的成绩也不会有太大的提高，也就是说家长要想办法把孩子学习的内动力调动起来，让孩子坚信自己不笨，自己不比别人差，他学习起来才会有劲头。
有个叫王洋的孩子，学习成绩一直不错，考入了重点高中，可是上了高中后，妈妈发现王洋的情绪很低落，学习成绩也不好。
妈妈就问他：是不是遇到了什么困难？
心里是不是有什么疙瘩解不开？
王洋犹豫了一会儿说："妈妈，你说我是不是很笨？
"妈妈说："谁说你笨了，你可不笨，你小时候我们都认为你是个小神童。
""妈妈你别再这样骗我了，我是我班里最笨的学生。
"王洋说着，眼泪都快流出来了。
妈妈也感到很奇怪，就问："这怎么会呢？
是你们老师说的吗？
""不是，我们刚入学时，每人答了一份'智商测试题'，结果我得的分数最少，只有90多分，而我们班最高分是130多分，大部分同学都是110多分。
"妈妈急忙说："这个算不了什么，智商高低又能怎样，考大学不是按成绩录取吗？
又是按智商高低来录取。
""可是坐在班级里，我总觉得我是我们班里最笨的学生，老师提问我都不敢举手，怕学笑话。
""你先别急，明天我去医院，找心理专家问一下，这种'智商测试'的准确性到底是少。
"第二天，王洋放学回来后，妈妈把一些打印资料交给他，说："你自己看看吧，这种'智商测试'主要是用来检测弱智儿童的，而且它的准确性也是相对弱智儿童来讲的，不能用来测试正常儿童的智商。
所以说，不能依据这个结果来判断谁聪明谁笨。
"王洋的脸上露出了笑容，他拿着妈妈递给他的资料认真地读了起来。
读完后，他对妈妈说："这回我就放心了，我还要告诉我班的同学，这种测试不准确。
"从那天以后，王洋又重新恢复到往日朝气蓬勃的状态，对学习充满了激情和自信，他的成绩也在不断上升，期末考试有三门功课单科成绩全班第一。
一个人的自我肯定很重要，王洋认为自己笨时，他对学习没有了一点自信，成绩自然会不好；当他认为自己不笨时，他的自信心会空前高涨，学习成绩自然提高了。
还有一个孩子，也碰到类似的问题。
他不明白为什么他的同桌想考第一，一下子就考了第一；而他想考第一，才考了全班第21名？
回家后他问："妈妈，我是不是比别人笨。
我觉得我和他一样听老师的话，一样认真地做作业，可是，为什么我总比他落后？
"妈妈不知该怎样回答。
又是一次考试。
这一次，孩子考了第17名，而他的同桌还是第一名。
儿子又问了同样的问题。
妈妈真想说，人的智力确实有三六九等，考第一的人，脑子就是比一般人的灵。
但她知道，如果这样说，孩子也许就此认为自己是个愚笨的人，而放弃努力。

后记

本书是集体智慧的结晶。
在成书过程中，协助编写的人员有陶荆芥、张红、刘文才、柳镜鱼、于海滔、江静、李思念、张招展、杨佳、李虹虹、赵元气、孙涛、王哲、王转晓、赵华明、边小嘉、边海等。
如果这本书能给您和您的孩子以帮助，我将感到无限的欣慰。
编者2007年12月

编辑推荐

倾听对方的心声，用真诚的心相互沟通，理解彼此的感受，让两代人的渴望都得到尊重。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com