

<<让孩子爱学习>>

图书基本信息

书名：<<让孩子爱学习>>

13位ISBN编号：9787502165666

10位ISBN编号：7502165665

出版时间：1970-1

出版时间：石油工业出版社

作者：杨霞

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让孩子爱学习>>

### 内容概要

能让孩子热爱学习、善于学习一直是家长和老师最为关注的问题。

本书通过介绍儿童心理研究的规律和方法，使家长和老师根据孩子心理发育的规律，学会用科学的方法从小培养孩子的学习兴趣，养成孩子良好的学习习惯，使孩子从爱玩耍自然发展成为爱学习、善于学习的有用人才。

本书介绍大量实际案例和方法，通俗易懂，有效可行，实用性强。

## <<让孩子爱学习>>

### 作者简介

杨霞 毕业于北京大学心理学系，中国协和医科大学副研究员、北京协和启迪心理咨询中心主任、北京心理卫生协会理事、北京儿童心理协会常务理事。

中央电视台“成长在线”、“宝贝一家亲”、“商务时间”、“大家说法”，北京电视台“谁在说”、“你该怎么办”、“快乐健身”

## <<让孩子爱学习>>

### 书籍目录

1 抓住孩子早期学习能力发展的关键期2 让孩子像爱玩那样热爱学习3 只有擅长学习，孩子才喜欢学习4 情商保证智商更大的发挥空间5 消除心理障碍，使学习更快乐和有效6 鼓励和赏识使孩子愿意完成学习任务7 帮助孩子调整学习压力，愉快而有效地学习8 孩子的社会交往能力影响孩子的学习9 发现和发挥孩子的优势，让孩子渴望出类拔萃10 让孩子对学习和生活有控制力11 帮助孩子调整心态，轻松自如应付考试

## &lt;&lt;让孩子爱学习&gt;&gt;

## 媒体关注与评论

孩子会“爱”学习吗？

虽然这是个针对不同年龄段的孩子会有不同答案的问题，但总体上说，答案的不同往往仅在于“爱”的程度上，真正“爱”学习的孩子只占少数，有相当多的孩子并不“爱”学习，甚至讨厌学习。而且，这与孩子是否聪明、是否淘气，都没有必然的联系——聪明的未必爱学习，成绩不一定好；淘气的未必不爱学习，成绩不一定不好。

老师、家长想了很多办法，奖也有，罚也有，但都没什么效果。

那么，问题出在哪里了呢？

孩子到底会不会“爱”学习呢？

孩子能像爱玩那样爱学习吗？

中国协和医科大学副研究员、北京协和启迪心理咨询中心主任杨霞老师从事少儿心理教育已有15年，她认为，虽然孩子不爱学习的原因不尽相同——有的因为性格内向，有的因为兴趣过于广泛，有的因为被批评后产生了逆反心理，有的甚至仅仅因为一次考试没考好……但首先一个问题是他们没有弄明白自己为什么要学习。

事实上，这也正是他们对学习能否产生兴趣，以至于能否爱学习的关键所在。

正所谓，“热爱是最好的老师。

”如果一个人对一个事物有强烈的兴趣，那么不用别人多督促，他都会自觉地找时间去做这件事情。

很多家长用说教的方式来告诉孩子学习是为了将来，但是，孩子没有体验，他们不明白学习和饿肚子、吃苦、落后、受歧视，甚至挨打有什么关系。

家长对孩子的关心无微不至，孩子感觉已经很舒服了，为什么还要学习呢？

显然，这种说教是行不通的。

那么，怎么办呢？

杨霞老师说，孩子的问题看起来很严重，其实掌握了科学的教育方法，所有问题都能找到答案。

家长需要更多地了解孩子的心理，需要与孩子共同成长，需要有耐心帮助孩子克服缺点，需要有科学有效的手段培养孩子的良好行为习惯，孩子有了兴趣和好习惯，家长也就不着急了。

心理学里就有很多这样的方法。

比如：对学前的小孩子，要抓住其早期学习能力发展的关键期，训练其注意力、协调性、视觉能力、听觉能力、语言能力等，若错过了可能终生都难以弥补。

对刚刚上学的孩子，要理解其爱玩的天性，加以引导即可。

可以带他大自然的环境中玩，也可以带他去博物馆开阔眼界，他的好奇心会让他有兴趣学到很多知识；当然，更要让他和小朋友一起玩，可以互相学习，对他以后的社会适应能力也是一个不错的培养。

对稍大的孩子，要注意学习能力的培养，因为只有擅长学习，才会喜欢学习。

在孩子的学习和成长过程中，要掌握与之沟通的技巧，讲究鼓励、表扬，以及批评的方法，还要注意发现和发挥孩子的优势，培养他的自信心。

对那些有学习压力的孩子，要帮助他克服不良心理，消除其心理障碍，使他能愉快、有效地学习。

……再比如：快乐和痛苦总是相对的，如果拿玩和写作业相比较，孩子当然选择玩。

但是，次日再选择玩和学时，他们会选择写作业了，因为已经玩不动了。

孩子玩够了，自然就想学习了。

为什么呢？

因为人的大脑分两部分，一半负责劳动和运动，一半负责思考和学习。

当一半在工作时，另一半就在休息；当一半工作累了，就渴望休息，而让另一半大脑工作。

家长如果能协调好劳动、运动和学习的关系，孩子就不会厌烦学习，就会像爱玩那样爱学习。

如果一味地要求孩子学习，不但起不到好的作用，很有可能会适得其反，得不偿失。

眼下就有一些家长给孩子报了各种各样的学习班，以为这样孩子就会出类拔萃，实则不然。

孩子的大脑就像海绵一样，如果给灌满了，就什么也装不进去了，对学习也就自然地越来越厌倦了。

事情本该如此，既然是希望孩子爱学习，就得从孩子的情况而非家长的愿望出发，尊重孩子的心理发

## <<让孩子爱学习>>

展规律，用科学的方法培养孩子的学习兴趣，养成孩子良好的学习习惯，使孩子从爱玩耍自然发展成为爱学习、善于学习的有用人才。

在《让孩子爱学习》这本书里，杨霞老师根据自己多年来心理咨询和行为矫正的经验，参照国内外解决孩子学习问题的科学方法，通过分析大量真实案例，告诉每一位家长和老师：孩子本身并不讨厌学习，而是喜欢学习的，关键是我们怎样去有效地培养和引导他们。

书中介绍的当今世界流行的行之有效的心理学方法，是其他同类书所未能涉及的，本书可以作为家长和中小学教师培养孩子学习能力的必备书。

## <<让孩子爱学习>>

### 编辑推荐

《让孩子爱学习》能养成孩子良好的学习习惯，让学习变成轻松快乐的事。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>