

<<小学生阅读与写作联通桥>>

图书基本信息

书名：<<小学生阅读与写作联通桥>>

13位ISBN编号：9787502166540

10位ISBN编号：7502166548

出版时间：2008-7

出版时间：石油工业出版社

作者：肖晓强 编

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生阅读与写作联通桥>>

内容概要

本书是面向小学生的阅读和写作相结合的一体化训练，是以建构阅读与写作的桥梁为终极目标，以《课程标准》的教学目标为线，以美文阅读、阅读训练、句子仿写、片断训练、习作训练为珠，串起“读写连通”的优美彩链，通过符合任职规律的整体设计，完美地结局了小学生阅读和写作的难题。

本书按文体类型划分单元，根据教学和考试要求分解各种体裁的训练点，并分节独立设计训练。并通过“解读目标”、“范文举例”和“阅读训练”来提高阅读理解能力；体系严谨，内容丰富，形式新颖，语言活泼，突破了阅读和写作结合类图书的原有模式。相信它一定能帮助广大小学生突破阅读和写作的难题。

<<小学生阅读与写作联通桥>>

书籍目录

第一单元 栩栩如生的人物形象——写人 第一节 刻画人物的外貌 第二节 领悟人物的语言 第三节 临摹人物的动作 第四节 分析人物的心理 第五节 描绘人物所处环境 第六节 抓住关键词语, 重述故事情节 第七节 篇章训练第二单元 引人入胜的故事情节——记事 第一节 抓住记事的四大要素 第二节 注意时间的变化和地点的转换 第三节 理清叙事的顺序 第四节 把握典型事例 第五节 刻画人物形象 第六节 留心故事发生的环境 第七节 记事要饱含深情 第八节 篇章训练第三单元 美轮美奂的人间天堂——写景 第一节 抓住景色特点 第二节 理清描写顺序 第三节 安排文章结构 第四节 掌握描写手法 第五节 选择抒情方式 第六节 巧妙运用比喻、拟人等手法 第七节 篇章训练第四单元 借独特个性, 抒自我情怀——状物 第一节 抓住事物的内、外在特点 第二节 明确写作意图 第三节 理清描写顺序第五单元 妙笔生花, 绘世间万物——科学小品文第六单元 学以致用, 我是百事通——应用文第七单元 动人的感情, 深刻的道理——童话、寓言第八单元 多姿多彩的语文世界——散文、议论文

<<小学生阅读与写作联通桥>>

章节摘录

游行知园 在上海师范大学东部，有个美丽的“行知园”，是为了纪念人民教育家陶行知先生而建的。

虽说是“园”，四周却有碧水围绕，颇有园在岛上的味道。

园中树木丛生，花开四季，让人感到心旷神怡。

星期日，我约了几个同学，一起来“行知园”玩。

刚踏上一座石桥，看到桥右侧刻着两个大字：“学思”，再看另一边，也有两个字，“成蹊”。

四个字苍劲有力，蕴含着深奥的哲理呢！

下了桥，右边是一座小山，山上绿树婆娑，鸟语花香，十分赏心悦目。

我们高高兴兴地爬上山，站在最高处向下看，真美呀！

山的东边是一面三四米高的石壁，石壁下边是一个小水池，池中 金鱼三三两两悠闲地游着。

石壁上方是一棵姿态歪斜的老松树，真像一位神态持重的守园老人。

再向西看，是几棵黑松，树下坐着几个中学生，他们正在专心一致地看书。

北边是一排冬青树，郁郁葱葱。

下了山，我们穿过被桂花树和槐树的繁茂枝叶拥抱的小路，来到碧水边，波光粼粼的小湖清澈见底，红的、黑的、花的柳条鱼在沙石中快乐地穿行嬉戏。

最引人注目的是那尊陶行知先生的大理石塑像。

他端坐在一块石头上，用和蔼可亲的目光看着同学们休息、娱乐。

人们 只要看见他，就会感到有一股强大的力量催你奋发向上，精神百倍！

红日西斜，我们又返回到那座石桥上，频频回首，只见那行知园在夕阳的余晖下更美了。

<<小学生阅读与写作联通桥>>

编辑推荐

帮助老师指导学生阅读写作训练
读写作水平

帮助家长提高孩子阅读写作能力

帮助学生巡礼自己的阅

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>