

<<哈佛最神奇的24堂家教课>>

图书基本信息

书名：<<哈佛最神奇的24堂家教课>>

13位ISBN编号：9787502169930

10位ISBN编号：7502169938

出版时间：1970-1

出版时间：石油工业出版社

作者：武敬敏，杨秉慧 著

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哈佛最神奇的24堂家教课>>

前言

著名的教育家冯纳斯基斯说：“如果将一个家庭在孩子身上的所有投资以'1'为计算单位，那么父母就应将其中的50%投资在家庭教育上。

因为在孩子成长过程中，家庭教育是最重要的。

”自从孩子呱呱坠地的那一刻起，父母就成了孩子的第一任老师，家庭也就成了孩子的第一所学校。

孩子仿佛是一坯土，想要让他成为精美的瓷器，全靠父母塑造。

但是这个过程并不是一帆风顺的，在生活中，我们会经常听到这样的声音：“你这孩子怎么那么不听话！

真让人头疼！

”“做事情马马虎虎，拖拖拉拉，你什么时候才能改掉这个坏毛病？

”“你就不能老实一会儿！

一点儿女孩样都没有，跟个假小子似的！

”父母发现，孩子的缺点和毛病就像小刺一样直愣愣地伸出来，自卑、说谎、任性、懒惰、孤僻、花钱大手大脚……孩子们身上的问题越来越多，这让父母大伤脑筋。

也许父母会想：自己付出了那么多，怎么孩子还是那么不争气？

追根溯源，问题出在何处？

那是因为父母忽略了很多声音：“爸爸什么时候才能回来？

”“我再也不跟你说心里话了！

”也许你因为太忙碌无暇顾及孩子，所以你总是在孩子的视线之外；也许你总是坚持自己的立场，从来不懂得从孩子的视角去看问题，所以，即使你想靠近孩子，但是却离孩子越来越远；也许你只是一味地让他学习，不仅剥夺了他游戏的时间，还因为大小事情全部包揽而使他丧失了独立自主的能力，长大后，除了学习他一无是处……这些问题在生活中司空见惯，只是没有引起你足够的重视。

你没有意识到，其实长久以来，你一直都忽略了孩子的需要，你一直都听不到他们内心真正的声音，甚至一直都站在他的对立面。

“爱孩子，这是连老母鸡都会做的事情。

”高尔基这样说，但关键在于，您是否给予了孩子高质量的爱。

你要如何去爱，你的爱又怎样才能培养出最优秀的孩子？

哈佛告诉我们，孩子在成长过程中，总会遇到这样那样的问题，这是很正常的现象，但关键在于父母该如何应对，世界上没有教育不好的孩子，只有不懂教育的父母。

那么，该如何成功地教育好孩子呢？

这成了很多父母关注的问题。

为此，我们编写了《哈佛最神奇的24堂家教课》，旨在帮助父母走出教育的误区，正确而快乐地实施家教。

本书综合了古今中外众多名人的家教成功经验，如卡尔·威特、比尔·盖茨、肯尼迪、林肯、爱因斯坦、罗斯福等，并吸收了很多教育专家对现代家庭教育的指导和意见。

书中或以教育小场景揭示家教盲点，或通过成长小故事给人启迪，同时加上深刻的分析，相信定能让你茅塞顿开。

通过本书，你会明白该如何去激发孩子的学习兴趣，如何教给孩子正确的学习方法，如何帮助孩子克服各种坏习惯，以及如何培养孩子的自信心和自理能力，等等。

这是一本科学而专业的教子真经，专门为中国父母教育孩子量身打造，衷心地希望本书能够为广大父母们提供有益的帮助，帮助你们培养出优秀的孩子。

<<哈佛最神奇的24堂家教课>>

内容概要

《哈佛最神奇的24堂家教课》综合了古今中外众多名人的家教成功经验，如卡尔·威特、比尔·盖茨、肯尼迪、林肯、爱因斯坦、罗斯福等，并吸收了很多教育专家对现代家庭教育的指导和意见。书中或以教育小场景揭示家教盲点，或通过成长小故事给人启迪，同时加上深刻的分析，相信定能让你茅塞顿开。

通过《哈佛最神奇的24堂家教课》，你会明白该如何去激发孩子的学习兴趣，如何教给孩子正确的学习方法，如何帮助孩子克服各种坏习惯，以及如何培养孩子的自信心和自理能力，等等。

这是一本科学而专业的教子真经，专门为中国父母教育孩子量身打造，衷心地希望《哈佛最神奇的24堂家教课》能够为广大父母们提供有益的帮助，帮助你们培养出优秀的孩子。

<<哈佛最神奇的24堂家教课>>

作者简介

<<哈佛最神奇的24堂家教课>>

书籍目录

第一课 父母决定孩子的未来呼唤父爱的回归\1母亲是孩子最好的老师\2孩子的眼睛是个照相机\4 “不教”的教育最美妙\5课内育子小结\7第二课 只要方法得当，每个孩子都能成为精英天才是全面教育的结果\8因势利导，捕捉孩子的天赋\10父母操纵着孩子的前途和命运\11不要随意动用你批评孩子的权力\12课内育子小结\14第三课 “环境”是智慧的真正塑造者奇妙的印刻现象\15环境胜于天赋\16让孩子时时感受到爱\18给孩子一个独立的空间\20课内育子小结\21第四课 教育就是培养孩子的好习惯好习惯是孩子受用一生的财富\22告别拖拉习惯，才能把握今天\24制订“删除恶习”的计划\25养成好习惯，注意生活细节\26课内育子小结\27第五课 大自然是启迪人类心灵的导师贴近大自然，拜大自然为师\29 “天籁之音”、“鬼斧神工”的启示\30在自然中磨炼成长\32对生命、自然的崇敬和爱\33课内育子小结\35第六课 对孩子的教育越早越好从孩子出生那天起开始教育\36把人格理念植入孩子幼小的心灵\38把握好孩子的敏感期\39尽早培养孩子的语言能力\40课内育子小结\42第七课 如何说孩子才会听，如何听孩子才会说孩子为何不告诉你他在想什么\43耐心地听孩子把话说完\44做少说多听的父母\46学会与孩子交谈的技巧\47课内育子小结\49第八课 向孩子学习，与孩子一起成长孩子，父母与你一起成长\50尽可能多地跟孩子在一起\51不要苛求孩子十全十美\53父母变，孩子也跟着变\54课内育子小结\55第九课 蹲下来与孩子交谈父母和孩子是平等的\56懂得理解和尊重孩子\58让孩子做他自己喜欢的事\59让孩子去冒一次险\60课内育子小结\62第十课 告诉孩子：你真棒相信孩子：你能行\63用赏识的眼光看待孩子\65鼓励是对孩子最好的帮助\66激励孩子探索新事物\68课内育子小结\69第十一课 一盎司的责任胜过一磅的智慧责任是孩子成长的动力\70让孩子为自己的过错“埋单”\71在处理家务中培养责任感\73缺乏责任心的孩子走不远\74课内育子小结\75第十二课 不必为孩子安排好一切跌倒了让孩子自己爬起来\76孩子的事情让他自己做\77让孩子摆脱对父母的依赖感\79让孩子决定自己的未来\80课内育子小结\81第十三课 能力教育：家教的重中之重注意培养孩子的创造力\82比分数更重要的是学习能力\84孩子不可缺乏竞争能力\86孩子的生存能力训练不可忽视\87课内育子小结\89第十四课 男孩当绅士，女孩当淑女绅士是精神品格的塑造\90淑女是端庄品格的沉淀\92教育男孩请先进入男孩的世界\93教育女孩请先进入女孩的心灵\94课内育子小结\96第十五课 个性教育：家庭教育的使命孩子的个性发展高于一切\97淘气的男生是好的，调皮的女生是巧的\99精神上的独立是你送给孩子的最好食粮\100培养孩子的自尊心和自信心\102课内育子小结\103第十六课 在培养孩子的德行上下工夫人品学问，需自幼奠定\104给孩子建立“品行表”\106教育孩子学会感恩\108时刻不忘培养孩子的诚信品质\110课内育子小结\112第十七课 知性教育，不可或缺如何培养孩子的学习兴趣\113有益地玩就是学，有趣地学就是玩\115学好理科有诀窍\116不要让学艺成为孩子的负担\117课内育子小结\119第十八课 孩子也能成为自己财富的CEO帮助孩子树立正确的金钱观\120管好孩子的零花钱\121学会勤俭节约\122学会为自己的未来投资\124课内育子小结\125第十九课 身体健康是成长的阳光雨露孩子要有健康的身体\126培养儿童良好的膳食习惯\127进行适当的体格训练\129巧妙安排休闲活动\130课内育子小\131第二十课 时刻关注孩子的心理健康孩子的心理健康不容忽视\132警惕孩子成为一个怯懦的人\134克服自卑心理\135让孩子保持愉悦的情绪\137课内育子小\139第二十一课 用艺术的阳光沐浴孩子的心音乐可以改变孩子的气质\140在舞蹈的世界里徜徉\141在绘画的艺术中漫想\142在对弈中成为生活的智者\144课内育子小结\145第二十二课 告诉孩子交往是一门艺术交际是一门艺术\146注意培养孩子的交往能力\147让孩子掌握倾听的艺术\149引导孩子多参加团体活动\151课内育子小结\152第二十三课 让孩子在挫折中前进挫折是大自然的计划\153培育孩子的强者心态\154恐惧来自于恐惧本身\155在行动中挑战生活的不可能\157课内育子小结\158第二十四课 重视孩子的快乐指数快乐是需要学习的心理态度\159让孩子感受到生活的美好\160快乐生活源自简单\162教孩子在学习中寻找快乐\163课内育子小结\164后记\165

<<哈佛最神奇的24堂家教课>>

章节摘录

正如一句谚语所言：“那双推动摇篮的手，也在推动着人类的未来。

”母亲对孩子的重要性不言而喻。

一个人一生中最早接触到的教育大多来自母亲，母亲不经意的一句话可能就决定着孩子的未来。

法国大作家雨果从小就非常喜爱写作，母亲对他的这一爱好非常支持。

在母亲的鼓励下，雨果的写作才能从小就显露锋芒。

有一年，著名的美文研究院组织诗歌征集大赛。

小雨果和母亲既盼望又激动，正当他全力为参赛创作新诗的时候，他的母亲突然病倒了，而且几天都处于昏迷状态。

小雨果着急得干什么都没有心思，于是，只好把一首从前写的、自认为不是写得最好的《凡尔登贞女》送去参赛。

在小雨果焦急的等待中，几天后，母亲从昏迷中醒来，一看见小雨果，就立即询问他参加征诗大赛的情况，小雨果吞吞吐吐告诉了她实情。

在病榻前，母亲用无力的手拉住儿子的手，轻声地说：“维克多，你不该在难处面前退却。

记住，永远不该。

我要你得到那‘金百合花’特别奖，你要把你创作中最好的诗送去。

”母亲说话的声音很小，但小雨果听得出来，那话语中饱含着她的深切期望。

雨果还是感到有些为难，低着头，担心地对母亲说：“但是，恐怕来不及了，明天就到期了。

”母亲的眼睛里散发出光彩，她的声音大了起来：“不，好孩子，来得及。

今晚就写，明天一早就念给我听，我的病很快就会好起来。

我最不喜欢碰到难事就退缩的人。

”小雨果抬头看着母亲，她的眼睛里满是鼓励和信任，还有期待。

他不再犹豫，坐在病重的母亲身旁，在母亲压抑着的咳嗽声中不停地写着、改着。

一夜之间写了120行诗。

结果，雨果不仅获得了“金百合花”特别奖，还接连获得了另外几个大奖。

确实，母亲就是最好的老师，正确教育孩子的方法就是母亲在对孩子的长期观察和不断理解的过程中确立起来的。

换言之，其实就是母亲和孩子每时每刻交流共处的结果，就是给孩子提供的每一个环境细节的熏陶引导。

有些母亲处处严格要求孩子要这样做，不要那样做，应该学这些，不应该学那些。

孩子虽然会学到一些知识或懂得一些道理，但可能只是表面明白，知其然，而不知其所以然，因为他们对母亲更多的是遵从和敬畏，而少了母子之间的亲近和平等。

哈佛校史上一些有成就的人的母亲总是有这样一些共同的特点：喜欢与自己的孩子一起学习，共同探讨问题；精力旺盛，耐心细致，不会因孩子把东西搞得又脏又乱而大发脾气；孩子一时做错事，也能容忍宽恕；孩子从事一些稍带危险性的活动，她们一般能允许，甚至会和孩子一起“尝试”……她们都明白一个道理：孩子虽然幼小，但不要以为他们什么都不懂，他们同样有自己的自尊心与想法。

其实，无论是做孩子的朋友，还是老师，母亲都是孩子在这个世界上最信赖的人。

热爱孩子、教育孩子是母亲的天职，母亲应该把老师、朋友、母亲这三种角色相融合，教育孩子的时候，既不要忽视对孩子心灵和情感的关爱，也不要忘记教育的责任。

因为，母亲不仅是孩子生命里的第一位良师益友，更是孩子终生的良师益友。

孩子的眼睛是个照相机教育家说：“孩子是站在父母的肩膀上成长的，父母的高度决定了孩子未来的高度；父母能走多远，孩子才能走多远。

”父母是孩子最好的老师，只有通过自己的人格力量才能获得孩子的钦佩和敬爱，才能让孩子在自己的教育中成为未来社会的精英。

大家也许还记得这样一个公益广告：一个三代同堂的家庭，妈妈每天下班回家的第一件事就是替孩子的姥姥端上一盆洗脚水，并替她洗脚。

<<哈佛最神奇的24堂家教课>>

这情景让年幼的孩子看在眼里。

有一天，妈妈回到家，看到孩子正在自己的小屋里睡觉，于是便依旧去给妈妈洗脚，这时，只见孩子已端来一盆热气腾腾的洗脚水，由于年纪小力气不够，水端不稳还一个劲儿地往外晃动。

孩子把水端到妈妈身边说：“妈妈，洗脚。

”这个画面让人久久难以忘怀。

虽然这是件小的无法再小的事情，但是它给我们的印象却很深刻。

父母是孩子最好的老师，孩子对父母的一言一行都很在意，做父母的一定要给孩子做一个好榜样。

朱庆澜先生说：“无论什么教育，教育人(即教育者)要将自身做个样子给孩子看，不能以为只凭一张嘴，随便说个道理，孩子就会信的。

”比如教儿女不要吸烟，父亲就不能吸烟，如果父亲吸了烟，不但叫孩子疑心，还会让孩子从此不信任父母的话，看不起父母，做出不服父母、不孝父母的事。

<<哈佛最神奇的24堂家教课>>

后记

一本著作的完成需要许多人的默默奉献，闪耀的是集体的智慧。

其中铭刻着许多艰辛的付出，凝结着许多辛勤的劳动和汗水。

本书在策划和写作过程中，得到了许多同行的关怀与帮助，及许多老师的大力支持，在此向他们致以诚挚的谢意：王杰、周珊、杜莉萍、何瑞欣、齐红霞、李伟军、曾桃园、赵广娜、魏清素、赵一、赵红瑾、王鹏、齐艳杰、李文静、李佳、罗语、张保文、陈赐贵、肖冬梅、李爱莲、张琦、雒逸云、许长荣、李良婷、张艳芬、孙亚兰、闫晗、王艳、黄亚男、曹博、杨青、金望久、李颜垒、付志宏、史慧莉、朱辉、上官紫微、余学军、徐娜、聂小晴、李娜、刘红强、杨莉、贺兰、蒋先润、杜亚君、陈润、蔡亚兰、欧俊、付欣欣、王光波、彭丽丽、李雪韬、于海英、杨艳丽、姚晓维、潘静、王艳明、杨英、杜慧、杨秉慧、吴迪、武敬敏、阮崇晓、叶光森、王博、毛玲玲、吴洁、范小北、王玉芳、黄文平、李伟等。

阅读是一种享受，写作这样一本书的过程更是一种享受。

在享受之余，我们心中也充满了感恩。

因为在写作过程中，我们不仅得到同行的帮助，还借鉴了其他人智慧的精华。

相信你们劳动的价值不会磨灭，因为它给读者朋友们带来了宝贵的精神财富。

<<哈佛最神奇的24堂家教课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>