

<<帮助孩子上好一年级>>

图书基本信息

书名：<<帮助孩子上好一年级>>

13位ISBN编号：9787502171827

10位ISBN编号：7502171827

出版时间：2009-6

出版时间：石油工业出版社

作者：罗晓`，钟森森 编著

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<帮助孩子上好一年级>>

### 前言

父母都知道，小学一年级是一条崭新的起跑线。

孩子马上要上一年级了，每个父母的头脑里都会有一个念头：我们该帮孩子做些什么，才能让他们赢在起跑线上呢？

首先，父母应该明确：孩子从幼儿园到小学一年级是一种转型。

由于这种转型，孩子所处的环境、所受的教育以及人际关系等诸多方面都将发生变化。

随之而来的则是孩子与社会渐行渐近——从幼儿园到小学一年级的转型将成为孩子真正走向社会的重要起点。

其次，学习成了孩子生活的主题。

这是与幼儿园教育最大的不同。

如果说幼儿园教育以“抚育”为主，兼顾学习，那么，小学一年级教育则完全转向了学习；如果说幼儿园更多的强调“呵护”与“照顾”，那么，小学一年级则更注重“自理”和“自立”。

贯彻其中的自然是“学习”的深化与完善。

当然，父母如果认为孩子上小学的任务就只是学习，那显然是不正确的。

相对于幼儿园而言，小学一年级最集中的特征是它与社会的逐渐对接，尽管学校仍然是学校，和社会相差甚远，但是从小学一年级的生活、作息时间方式来看，已经具有明显的社会性。

上小学是孩子离开家庭渐渐走向社会的开始，所以孩子的交往能力、意志品质、行为习惯、自我保护等方面的培养也是他们需要学习的重要部分。

中国有句古语，叫做“临渊羡鱼，不如退而结网”。

对于上一年级的孩子，父母从现在开始为孩子养成良好的行为习惯、科学的学习方式，塑造优秀的思想品质打下扎实的基础，对其终身都是有益的。

编者怀着“关注小学一年级的孩子，让他正确地走向人生”这样一个愿望编撰了此书。

本书从提高孩子的适应能力，培养孩子的学习方法、习惯，锻炼孩子的与人交往能力，提高孩子的写作表达能力，培养孩子的自律自制力，保证孩子的卫生与生理健康，培养孩子正确的消费理财观念以及孩子的自我保护等方面入手，全面仔细地为父母介绍“让孩子上好小学一年级”要做的全部工作。

相信本书一定能帮助父母更有效、更出色地做好孩子的学前准备，为孩子未来的腾飞垫上第一块坚实的基石。

本书在编辑过程中，得到了王瑞卿、钟欢欢、张巍奇、高云、刘剑、姜国娟、郭卿逸、张伟、顾正娟、田凤仪、高正、鄂颖琳、袁立强、雷春铭、陈光、丁贵涛、田京平、奚向军、刘博、蒋升臣等众位好友的帮助，在此一并致谢。

## <<帮助孩子上好一年级>>

### 内容概要

本书从提高孩子的适应能力，培养孩子的学习方法、习惯，锻炼孩子的与人交往能力，提高孩子的写作表达能力，培养孩子的自律自制力，保证孩子的卫生与生理健康，培养孩子正确的消费理财观念以及孩子的自我保护等方面入手，全面仔细地为父母介绍“让孩子上好小学一年级”要做的全部工作。相信本书一定能帮助父母更有效、更出色地做好孩子的学前准备，为孩子未来的腾飞垫上第一块坚实的基石。

<<帮助孩子上好一年级>>

作者简介

罗晓甦，北京师范大学附属实验小学教师。

担任班主任工作多年。

教学经验丰富。

从事数学教学工作20余年。

辅导学生参加过希望杯全国数学邀请赛、“走进美妙的数学花园”中国青少年数学论坛——趣味数学解题技能展示总决赛、“EMC”数学竞赛等，取得优异的成绩。

## <<帮助孩子上好一年级>>

### 书籍目录

第一章 成长适应篇 “你是小学生了”：成长靠自己 让孩子融入新的学习环境 引导孩子适应新的集体生活 帮助孩子适应新老师第二章 学习方法、习惯篇 兴趣是学习的动力源：孩子学习兴趣之培养 观察、再观察：孩子观察能力的培养 让孩子乐于想像 保护孩子的好奇心 培养孩子正确书写的好习惯 让孩子克服粗心的习惯 让孩子做个课堂提问“专家” “早起的小鸟有虫吃”：培养孩子勤奋学习的好习惯 创造力让孩子更出色 挖掘孩子的潜能 拥有一双灵巧的手：孩子动手能力的培养 “给孩子一片破坏的天空” 让孩子学会有效地利用和管理时间 怎样辅导孩子学好小学语文 怎样辅导孩子学好小学数学 怎样辅导孩子学好小学英语第三章 与人交往篇 教会孩子与人相处之道 让孩子学会分享 孩子，你不需要嫉妒别人！ 让孩子自信地秀出自己 让孩子学会爱 果断：培养孩子的大气魄 言必信，行必果：培养孩子诚信的好习惯 “我有责任”：责任感让孩子尽快懂事 宽以待人：让孩子学会宽容 做个勇敢的孩子 1+1可以大于2：让孩子学会合作 培养孩子的幽默感第四章 写作表达篇 让阅读伴随孩子成长 日记里的“天地”：指导孩子写日记 让孩子为爸爸妈妈讲故事 如何让孩子爱上写作文第五章 自律自制篇 如何纠正孩子磨蹭拖沓的不良习惯 遵守纪律是孩子发展的需要 让孩子拥有自制力 做个懂礼貌的小学生 学会自理：孩子走向幸福的必经之路 “半途不废”：孩子毅力和执着精神的培养 增强孩子的社会公德意识 帮助爸爸妈妈做家务第六章 卫生与生理健康篇 让孩子养成科学用脑的习惯 让孩子保持一份好心情 不要让虚荣心阻挡孩子成长的脚步 别做个任性的孩子 做个合群的孩子 饮食健康关涉孩子的未来 让孩子养成讲究卫生的习惯 让孩子喜欢上运动第七章 消费理财篇 勤俭，让孩子赢取未来的好习惯 提升孩子的“财商”第八章 自我保护篇 让孩子学会自救自护 交通安全最重要

## &lt;&lt;帮助孩子上好一年级&gt;&gt;

## 章节摘录

“你是小学生了”：成长靠自己许多家长都会有这样的心声：“孩子升入小学了，他是小学生了。当孩子到了这个新的起点，面临许多新的问题时，该如何引导孩子适应新的环境与生活呢？”

当孩子兴致勃勃地走进校园，从此就要由一个幼儿园的小朋友变成一名小学生了，面对陌生的老师，面对新增的学科，面对新的同学，面对和幼儿园有很大差别的小学生活，孩子往往会感到既新奇，又有点紧张，可能有的孩子还会无所适从呢！

毕竟从幼儿园升入小学，是一个不小的转折点。

那么，父母要如何帮助孩子度过从幼儿园到小学的转变期，努力让他们成长为一个快乐、自信的小学生呢？

在此，我们给家长一个最好的建议——成长要靠孩子自己。

人只有靠自己成长，他人的帮助不仅会消磨我们的斗志，还会让人滋生越来越严重的依赖心理。

陶行之曾说过：“自己的事自己干，靠天靠地靠祖上，不算是好汉！”

当种子挤破坚硬的壳，悄然拱出地皮，肆意地舒枝展叶时，它已经不再是种子，而是一株快速生长的树苗了。

人也是如此，随着渐渐长大，对每一个刚升入小学的孩子而言，这不仅标志着身体的发育，更是心理、情感、智能、经验、能力等方面的重大转折，完全可以称得上是人生中一次质的飞跃！

而此时我们通常会产生这样的感觉：“我的孩子已经长大了！”

事实也确实如此——当父母苦口婆心地规劝时，孩子会本能地认为你们在唠叨；当老师手把手给孩子做示范时，他们会认为那是多余的，认为老师低估了他们的能力。

此时，孩子就像一只出窝的小鸟，开始挑战更为广阔的天空。

他很想证明，自己的翅膀已经能够展翅高飞，搏击风雨了；而小时候朦朦胧胧的梦想，他要将它变成现实；他要向所有人展示，自己已经是一个大人了……除此之外，孩子也会面临许多来自学习、环境的压力，他们的人际交往趋向复杂，自制和自理能力也正面临严重考验。

所有这一切，都说明了一个至关重要的问题：如果孩子不能尽快地做好相应的心理调适，培养自己的独立意识和独立能力，那他们就将无法适应未来的新环境，或许还会由此产生紧张、孤独、无助等不良情绪，造成心理上的失调与不平衡，从而引起学业上的大幅度滑坡。

所谓“独立”，就是让孩子抛开眼前那诱人的诱惑，追求能得到更多鱼的钓竿。

小学时期，是保证孩子得到钓竿的关键时期。

所以，父母面对依赖性还很重的孩子时，要告诉他们：“你要成长，必须靠你自己。”

著名发明家爱迪生从12岁起，他的父母就鼓励他一边当报童一边学习，这培养了他遇到问题自己独立思考、独立解决的品质，最终奠定了他举世闻名的科学地位。

在这个世界上，那种完全把自己依附于他人的人，是可怜、可悲的，更是一事无成的！

父母必须明确地告诉孩子：“成长只能靠自己！”

现在，不管还有多少困难，父母都必须放手让孩子自己面对，自己解决。

任何一个借助别人的力量成长的人，是没有属于自己的真实高度的，就像缠绕着树爬高的藤，一旦树倒，藤也就只能回到地面，趴在地上。

培养孩子适应新环境的能力之有效举措第一，平时要多让孩子接触人。

孩子们只有在集体环境中，与别的孩子打交道的时候才会锻炼他们的性格和品质，要从小培养他学会忍让，有一颗爱心，懂得关心别人。

第二，不论遇到什么事情都不要危言耸听。

虽然这个世界上存在着假、恶、丑，但还是要多让孩子看到世界美好的一面，避免他们形成厌世和恐惧心理。

第三，从小培养孩子的独立性。

在做每一件事之前，要让孩子养成思考的习惯，考虑一下怎样做会更好，然后再开始动手。

日常生活中孩子力所能及的小事，要鼓励他们自己去做。

若有机会，让孩子到亲戚家住上一两天，改变一下环境，可以锻炼他们的适应能力。

## <<帮助孩子上好一年级>>

第四，不要轻易承诺。

做任何事，家长不要提前讲好报酬，以免使他养成做每件事都要讨价还价的坏习惯，助长孩子的任性。

第五，多鼓励，少打击。

孩子犯错误是常有的事。

若做错了事，家长应该从正面引导和教育，千万不要用恶语去伤害他们，否则会使孩子形成自卑心理。

第六，不要与其他的孩子攀比。

攀比会使孩子形成虚荣的心理。

也不要老是夸别人家的孩子聪明，要让孩子感觉到自己也是很聪明的，以此增强孩子的自信心。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>