

图书基本信息

书名：<<名师崔峦教小学生阅读和写作（6上）>>

13位ISBN编号：9787502171926

10位ISBN编号：7502171924

出版时间：2009-6

出版时间：石油工业出版社

作者：方圆 主编

页数：151

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套书以《义务教育语文课程标准》为依据，综合现行主流教材的读写精华内容编写而成。

共分8册，三至六年级上下学期各1册。

每册分10个单元，每单元由写作目标、关文借鉴、习作指导、伙伴佳作、写作知识库、一试身手等栏目组成。

写作目标：是对习作的总要求，它明确而清晰地对写作对象、目的、方法等进行了分条描述，是单元总纲。

美文借鉴：精选了两篇名家美文，为学生提供了同类题材的范文；“佳作赏析”在对美文品评的同时，指导读写方法，丰富审美情趣；精心设计的“阅读训练”，为学生由“读”到“写”作了有效的铺垫。

习作指导：主要对习作的要求、内容及其写作方法作简要而精当的分析。

伙伴佳作：根据习作的要求，精选小伙伴自己的优秀作文，并进行了简明扼要的点评和总评。

写作知识库：这部分主要是“写作逸事”与“写作名言”，这些材料不仅可以作为学生习作的参考资料，还可以开阔学生的视野，扩大学生的知识面，提高其读写能力。

一试身手：给学生设计了作文格，提供了练笔的自由空间。

在作文格后设计了“比比谁最棒”和“习作检查站”，让伙伴、老师评价作文，自己参照评价修改作文。

本套书可以帮助教师采取“自读领悟——小组讨论——指点解惑——独立作文”的四步作文法来完成作文指导；也可以帮助学生通过“理性感知——具体感受——深化体验——独立习作”四步来完成习作。

这样，既可以减轻教师的阅读、作文备课负担，又可以提高学生的阅读、独立作文能力。

作者简介

方圆，全国著名特级教师。

教育部“十一五”规划课题组专家。

著述有《中学生魅力阅读》、《读美文写日记》、《小美文大智慧》等200余册。

获得“香港柏宁顿十大杰出教师孺子牛金球奖”、“全国优秀共产党员”等称号。

书籍目录

走进音响世界自己喜欢的一种美味祖国在我心中爱的故事环保建议书我的小伙伴漫步儿童诗苑动物故事身边的艺术踏入冰与雪的世界

章节摘录

走进音响世界 暴风雨里的歌声 佚名 夏天的中午，太阳像火似的炙烤着大地，树枝一动不动，知了有一声没一声地叫着，狗在树下张着嘴，伸着长舌，呼呼地喘着气，人们也不断扇着扇子，大楼里窗式空调不停地响着，还滴着水。

突然，天空暗下来，乌云滚滚而来，如同千军万马直奔战场一样。一道闪电划破了天空，照亮了天地之间，雷声从远处隆隆而来，越来越急，似乎显得越来越愤怒，好像一场大战就要拉开序幕。

院里的大槐树拼命地摇晃，大树冠发出呼啦呼啦的声音。狂风呼啸，摇动着窗子。

忽然，又是一道闪电，整个天地的万物亮得好像到了另一个世界。紧接着，一声惊天动地的炸雷，如同成千上万颗炮弹在轰响。

我先是害怕，接着我的心沉静下来。我听到了，听到了暴风雨中的歌声呢！

我凝神静听，发现在一道道闪电，一声声炸雷中，有鼓声呢，“咚，咚，咚咚咚——咣——呛——”有节奏，有深度，有神韵。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>