

图书基本信息

书名：<<名师崔峦教小学生阅读和写作（6年级下）>>

13位ISBN编号：9787502173623

10位ISBN编号：7502173625

出版时间：2010-1

出版时间：石油工业出版社

作者：崔峦，赵焕祥，林诗红，方圆 编

页数：155

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本套书以《义务教育语文课程标准》为依据，综合现行主流教材的读写精华内容编写而成。共分8册，三至六年级上下学期各1册。

每册分10个单元，每单元由写作目标、美文借鉴、习作指导、伙伴佳作、写作知识库、一试身手等栏目组成。

写作目标：是对习作的总要求，它明确而清晰地对写作对象、目的、方法等进行了分条描述，是单元总纲。

美文借鉴：精选了两篇名家美文，为学生提供了同类题材的范文；“佳作赏析”在对美文品评的同时，指导读写方法，丰富审美情趣；精心设计的“阅读训练”，为学生由“读”到“写”作了有效的铺垫。

习作指导：主要对习作的要求、内容及其写作方法作简要而精当的分析。

伙伴佳作：根据习作的要求，精选小伙伴自己的优秀作文，并进行了简明扼要的点评和总评。

写作知识库：这部分主要是“写作逸事”与“写作名言”，这些材料不仅可以作为学生习作的参考资料，还可以开阔学生的视野，扩大学生的知识面，提高其读写能力。

一试身手：给学生设计了作文格，提供了练笔的自由空间。

在作文格后设计了“比比谁最棒”和“习作检查站”，让伙伴、老师评价作文，自己参照评价修改作文。

本套书可以帮助教师采取“自读领悟——小组讨论——指点解惑——独立作文”的四步作文法来完成作文指导；也可以帮助学生通过“理性感知——具体感受——深化体验——独立习作”四步来完成习作。

这样，既可以减轻教师的阅读、作文备课负担，又可以提高学生的阅读、独立作文能力。

希望通过这套书，使你找到“读”与“写”的结合点，舞动快乐的读写双翼，向着成功的目栖展翅飞翔。

作者简介

崔峦，总策划、名誉主编，中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长，教育部语文课程标准专家组核心成员。

《小学语文教学大纲》、《全日制义务教育语文课程标准》的制订者、起草人，多套义务教育小学语文教科书主编。

国内小学语文教学权威专家。

方圆，丛书主编，全国著名特级教师。

教育部“十一五”规划课题组专家。

著述有《中学生魅力阅读》、《读美文写日记》、《小美文大智慧》等200余册。

获得“香港柏宁顿十大杰出教师孺子牛金球奖”、“全国优秀共产党员”等称号。

书籍目录

我是大自然的一员难忘的“第一次”成长的烦恼写民风民俗我的理想写自我保护的事情写使你有所感触的事或物学写倡议书难忘的小学生活自由习作参考答案

章节摘录

冬天的天空，有时落下一些白色的结晶体，那就是我和我的兄弟姐妹们，我有一个好听的名字——雪花。

我既不需要土地的养育，也不需要阳光的照耀，更不需要园丁的施肥、浇灌和修剪。这就是我与别的花的不同之处。

我原来并没有那洁白而又晶莹的身躯，只不过是一缕水蒸汽而已。不过由于我在天空中越升越高，与周围的云结合在一起后，天气骤然变冷，我和云兄弟被冻得直哆嗦。

我们紧紧地拥抱在一起，还是挡不住寒气。

没办法，我们只有使出最后一招——释放体内的热量，这样一来，空气变暖了，这也是人们常说的下雪不冷的原因。

但我们体内的温度急骤下降，我们就由轻盈的水气变成了朵朵美丽的雪花。

我们的体重也骤然增加，空气再也浮不住我们，我们就从空中跳伞般地纷纷飘落下来。

霎时，田野里、房屋上、树枝上都是我们的兄弟姐妹。

别小看冬天的一场雪，我们的数量以亿为计数单位，可在这数以亿计的雪花中从来没有相同的两朵，换句话说，我们的家族中从来没有诞生过双胞胎。

这就是大自然所创造的奇迹。

虽说这样，但我们还是有一定的形状，大体上属于六角形，以此为基础，连成片状、星状、针状、柱状和不规则状五大类。

我们雪花是人类的挚友。

干燥的冬季，我们不仅可以增加空气的湿度，还可以吸附空气中的尘埃，洁净空气，减少人类疾病的发作。

另外，我们雪花的另一个重要作用，就是给冬麦等农作物盖上一层厚厚的“棉被”，使它们安全越冬，为来年的丰收打下坚实的基础。

所以，人们常说“农家要吃饭，九九雪甬断”，还说“冬天麦盖三层被，来年枕着馒头睡”。这些溢美之词都是人类朋友对我们雪花所作贡献的称赞。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>